

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning: PjBL) จากการใช้ใบงานบูรณาการ “การบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน” รายวิชา การบัญชีชั้นสูง 1 (3201-2005)
ผู้วิจัย	สิงห์คม วุฒิชชาติ
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning: PjBL) จากการใช้ใบงานบูรณาการ “การบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน” รายวิชา การบัญชีชั้นสูง 1 (3201-2005) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557 สาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้นปีที่ 1 (2) เพื่อศึกษาผลการเรียน รายวิชา การบัญชีชั้นสูง 1 (3201-2005) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้นปีที่ 1 มีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสำรวจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แล้วพบว่า ลำดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 10. พึงพอใจกับผลงานกลุ่มของตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.55) ลำดับรองลงมา ได้แก่ ข้อ 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำงาน ก็อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.53) เช่นเดียวกัน และลำดับน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 3. กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมโครงงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.72)

2. ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.61) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แล้วพบว่า ลำดับมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 1. การฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม อยู่ในลำดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.52) ลำดับรองลงมา ได้แก่ ข้อ 9. การสื่อสาร และการนำเสนอ ข้อมูล ก็อยู่ในลำดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.60) เช่นเดียวกัน และลำดับน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 3. การสืบค้นข้อมูล และแสวงหาข้อมูลการเรียนรู้ อยู่ในลำดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.68)

3. ผลการเรียนรายวิชา การบัญชีชั้นสูง 1 (3201-2005) พบว่า ลำดับมากที่สุด ได้แก่ อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 31.75 รองลงมา ได้แก่ อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 17.46 และน้อยที่สุด ได้แก่ อยู่ในระดับอ่อนมาก คิดเป็นร้อยละ 6.35

แสดงให้เห็นว่า สามารถช่วยในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามสมรรถนะรายวิชาได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้, โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning: PjBL), ใบงานบูรณาการ