

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning: PjBL) โดยการใช้ใบงานบูรณาการ “การบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน” ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการบัญชี
ผู้วิจัย	สิงห์คม วุฒิชชาติ
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning: PjBL) โดยการใช้ใบงานบูรณาการ “การบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน” ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 3 หน่วยกิต (2-2-3) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น จำนวน 198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ใบงานบูรณาการ “การบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน” 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ เรื่องการใช้ใบงานบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการอาชีพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสำรวจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แล้วพบว่า ลำดับมากที่สุดคือ ข้อที่ 1 นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) ลำดับรองลงมาคือ ข้อที่ 9 ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) และลำดับน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 7 ฝึกฝนค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$)

2. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน โดยใช้แบบประเมิน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แล้วพบว่า ลำดับมากที่สุดคือ ข้อที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) ลำดับรองลงมาคือ ข้อที่ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) และลำดับน้อยที่สุดคือ ข้อที่ 6 ฝึกฝนค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้, โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning: PjBL), ใบงานบูรณาการ