



มาตรฐานสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ประจำปี ๒๕๖๒

คำนำ

มาตรฐานสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์นี้ ได้จัดขึ้นโดยยึดกรอบแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา จึงจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวางหลักและแนวทางในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ การตรวจสอบ การนิเทศ การติดตาม และประเมินผล รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นมาตรฐานการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระยะต่อไป

ทำนนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จะดำเนินการตามมาตรฐานสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของการขับเคลื่อนและการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
มิถุนายน ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
มาตรฐานสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา	๑
๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง	๒
๑.๓ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ แปรนด์	๒
๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๓
๓. ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๗
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา	๑๕
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๕
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานสถานศึกษา	๑๗
มาตรฐานสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิษฐ์	๑๗

มาตรฐานสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๖ เดิมชื่อ โรงเรียนช่างทอผ้า สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๔๘๗ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า

พ.ศ. ๒๔๙๑ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์

พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๔๑ ๑๒๒๑ โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๒๘๑๔ เว็บไซต์ <http://www.uttvc.ac.th> เดิมมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๕.๓ ตารางวา ปลูกสร้างบนที่ดินของที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียน ๑๔๒๐/๒๔๘๔

๑๑ มีนาคม ๒๕๔๘

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุโฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๔ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๓ งาน ๗๖.๘ ตารางวา (เดิมเป็นสโมสรข้าราชการครู) เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒.๑ ตารางวา

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายสมบูรณ์ ศรีพัฒนาวัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุโฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ รวมเนื้อที่ ๓ ไร่ ๗๗ ตารางวา จำนวน ๓ แปลง คือ

แปลงที่ ๑ พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและสโมสรจังหวัด จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๙๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล)

แปลงที่ ๒ จำนวน ๘๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ

แปลงที่ ๓ จำนวน ๑ งาน ๕ ตารางวา เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร (เดิมเป็นบ้านพักศึกษานิเทศก์) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๙๙.๑ ตารางวา

๗ ตุลาคม ๒๕๕๒

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายโยธินศรี สมุทรศิริจ) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุโฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๒ งาน ๒๗.๓ ตารางวา (เดิมเป็นบ้านพักขององค์การบริหารส่วนจังหวัด) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

มีเนื้อที่รวมทั้งหมด ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๒๖.๔ ตารางวา

๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ บริเวณโดยรอบเป็น สถานที่สาธารณะ ตลาด และร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ มาจาก ต่างอำเภอในจังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุโขทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และได้รับการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ แบรินต์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ธมมภูริ สปปญโญ สีลวา สกาชีโว ปวทเขตติ ว สุขิ

“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาวิชาชีพ”

คุณธรรมนำทาง : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะ ที่แสดงออกถึงความดี ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

เสริมสร้างปัญญา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรอบรู้ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติได้

พัฒนาวิชาชีพ : กระบวนการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข

อัตลักษณ์

“คุณธรรมนำวิชาชีพ”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม”

แบรนต์

“พิกุลแก้ว”



๒. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระบบ ระบบทวิภาคีและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เป็นการศึกษา นอกกรอบ อีกทั้งได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๒.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา

สาขางาน	ชั้นปี									เรียนซ้ำ (ตกค้าง)	รวม
	๑			๒			๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา		
ระดับ ปวช.											
- การบัญชี	๑๕๘	-	-	๑๓๒	-	-	๑๗๓	-	-	-	๔๖๓
- การตลาด	๓๔	๓๗	๒๒	๒๔	๓๙	๑๒	๒๔	๒๘	๒๔	-	๒๔๔
- การเลขานุการ	๑๐	-	-	๑๙	-	-	๑๓	-	-	-	๔๒
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๐	-	-	๘๓	-	-	๖๙	-	-	-	๒๔๒
- ธุรกิจค้าปลีก	-	๓๘	-	-	๒๘	-	-	๑๓	-	๒	๘๑
- วิชาศิลปะ	๑๓	-	-	๖	-	-	๖	-	-	-	๒๕
- การออกแบบ	-	-	-	๕	-	-	๔	-	-	-	๙
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๔	-	-	๒๕	-	-	๑๘	-	-	-	๖๗
- ธุรกิจแฟชั่น	๒๗	-	-	๑๙	-	-	๒๖	-	-	-	๗๒
- อาหารและโภชนาการ	๓๐	-	-	๔๒	-	-	๔๗	-	-	๑	๑๒๐
- คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๗	-	-	๙	-	-	๔	-	-	-	๒๐
- การโรงแรม	๓๔	-	-	๒๐	-	-	๒๕	-	-	-	๗๙
- การท่องเที่ยว	๑๗	-	-	๑๒	-	-	๒๐	-	-	-	๔๙
รวม ปวช.	๔๔๔	๗๕	๒๒	๓๙๖	๖๗	๑๒	๔๒๙	๔๑	๒๔	๓	๑,๕๑๓
ระดับ ปวส.											
- การบัญชี	๑๘๗	-	-	๑๗๓	-	-	-	-	-	-	๓๖๐
- การตลาด	๑๓	๓๙	-	๑๒	๓๙	-	-	-	-	-	๑๐๓
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๑	-	-	๖๔	-	-	-	-	-	-	๑๔๕
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	๑๗	-	-	๙	-	-	-	-	-	๒๖
- การจัดการทั่วไป	๑๕	-	-	๖	-	-	-	-	-	-	๒๑
- การจัดการสำนักงาน	๒๖	-	-	๑๙	-	-	-	-	-	-	๔๕
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๖	-	-	๑๖	-	-	-	-	-	-	๕๒

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

สาขางาน	ชั้นปี									เรียนซ้ำ (ตกค้าง)	รวม
	๑			๒			๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา		
- เทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ	๑๔	-	-	๖	-	-	-	-	-	-	๒๐
- เทคโนโลยีสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	-	๘	-	-	๗	-	-	-	-	-	๑๕
- อาหารและโภชนาการ	๓๓	๑๘	-	๑๔	๑๔	-	-	-	-	๓	๘๒
- บริการอาหารและเครื่องดื่ม	๑๒	-	-	๙	-	-	-	-	-	-	๒๑
- การท่องเที่ยว	๖	-	-	๑๖	-	-	-	-	-	-	๒๒
รวม ปวส.	๔๒๓	๘๒	-	๓๓๕	๖๙	-	-	-	-	๓	๙๑๒
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชา การบัญชี	-	๑๐	-	-	๑๒	-	-	-	-	-	๒๒
รวมปริญญาตรี	-	๑๐	-	-	๑๒	-	-	-	-	-	๒๒
รวมทั้งหมด	๔๒๓	๑๖๗	๒๒	๓๓๕	๑๔๘	๑๒	๔๒๙	๔๑	๒๔	๖	๒,๔๔๗

แหล่งที่มา : งานทะเบียน (วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑)

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูจำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการครู	พนักงานราชการ (ครู)	ครูอัตราจ้าง	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
แผนกวิชาสามัญ	๒๓	๑๓	๑	๙	๑๙	๔	-	๑๒	๑๑	-
สาขาวิชาการบัญชี	๑๔	๑๑	-	๓	๑๔	-	-	๘	๖	-
สาขาวิชาการตลาดและ การจัดการทั่วไป	๙	๓	๑	๕	๖	๓	๑	๓	๕	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐	๘	-	๒	๑๐	-	-	๗	๓	-
สาขาวิชาการเลขานุการและ การจัดการสำนักงาน	๔	๓	-	๑	๔	-	-	๒	๒	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๓	๒	-	๑	๓	-	-	๑	๒	-
สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒	๑	๑	-	๒	-	-	๑	๑	-
สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ	๕	๒	๑	๒	๓	๒	-	-	๔	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๗	๔	๒	๑	๗	-	-	๔	๓	-
สาขาวิชาศิลปกรรม	๘	๓	๓	๒	๘	-	-	๒	๖	-

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูจำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน (ต่อ)

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการครู	พนักงานราชการ (ครู)	ครูอัตราจ้าง	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
สาขาวิชาการโรงแรม	๓	๑	๑	๑	๓	-	-	๑	๒	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓	๒	๑	-	๓	-	-	๒	๑	-
สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รวม	๙๒	๕๓	๑๑	๒๘	๘๒	๑๐	๑	๕๓	๕๘	-

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่และสถานภาพ

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานบริหารงานทั่วไป	๒	-	-	-	๒
งานบุคลากร	๒	-	-	-	๒
งานการเงิน	๓	-	-	-	๓
งานการบัญชี	๑	-	-	-	๑
งานพัสดุ	๙	-	-	-	๙
งานอาคารและสถานที่	๘	-	-	๑	๗
งานทะเบียน	๒	-	-	๑	๑
งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑
รวม	๒๔	-	-	๒	๒๒
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	๑	-	-
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑	-	-	-	๑
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	-	๑
งานความร่วมมือ	๑	-	-	-	๑
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑
งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑
งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	๑	-	-	-	๑
รวม	๓	-	๑	-	๒

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่และสถานภาพ (ต่อ)

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	๑	-
งานปกครอง					
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	-	๑
งานครูที่ปรึกษา	๑	-	-	-	๑
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน					
รวม	๕	-	-	๑	๓
ฝ่ายวิชาการ					
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
งานวัดผลและประเมินผล	๒	-	-	-	๒
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	-	๑
งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
งานวิทยบริการและห้องสมุด	๓	-	-	๑	๒
รวม	๗	-	-	๑	๖
รวมทั้งหมด	๓๘	-	๑	๕	๓๓

แหล่งที่มา : งานบุคลากร (เดือนมกราคม ๒๕๖๒)

๓. ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา

ระดับชาติ

๑. นางสาวกฤติกา ขอบทอง ได้รับรางวัล นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นายวิศพล สีเทียม ได้รับรางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากกระทรวงศึกษาธิการ
๓. รางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการการกรรกร้อยพานดอกไม้ทรงใถ้น้ำมนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยาม สู่ความยั่งยืนกิจกรรม “สืบสานศาสตร์ศิลป์ การประกวดเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้แก่

๑. นางสาวธารรัตน์ เรียงรังสี
๒. นายพรหมพล ปันสังข์
๓. นางสาววิจิตรา เมืองทอง
๔. นายสุรศักดิ์ โพธินาม
๕. นายโชควัฒน์ อยู่ยง

๔.โครงการการศึกษาชนิดของแป้งในการทำ “ชื่อผลงาน ๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ . ระดับประกาศนียบัตรวิชา ”พลาสติกชีวภาพซีพซีพขั้นสูง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (.ปวส) ๑๖ ระหว่างวันที่ ๒๕๖๑ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี-ณ ศูนย์แสดง ๒๕๖๑ สิงหาคม ๑๘ สินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ได้แก่

๑. นางสาวกฤษณา ทาสุข
๒. นางสาวจิราภรณ์ แก้วทา
๓. นางสาวอริศรา คำเหม็ง

๕. นายวันเฉลิม ทองนวม ได้รับรางวัลพิเศษการประกวดวาดภาพโครงการ จิตนาการ “สืบสานวรรณกรรมไทยกับอินทข ปี่ที่ ๑๒” จากบริษัท อินทข โฮลดิ้งส์ จำกัด (มหาชน)

๖. นักเรียน นักศึกษา ที่มีคะแนนรวมในการฝึกทักษะด้านการพูดสูงที่มีคะแนนสูง ๑๐ ารกระทรวงศึกษาธิการ และอันดับแรกของประเทศ ได้รับประกาศนียบัตร จากรัฐมนตรีว่าก นักเรียนนักศึกษา ที่มีคะแนนฝึกทักษะด้านการพูดอันดับที่ ของแต่ละเดือน ได้รับ ๑Tablet Lenovo ๑ เครื่อง ในการส่งเสริมการใช้งานแอปพลิเคชัน Echo VE ระดับสถานศึกษา จัดโดยสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งแต่เดือนมิถุนายน อาคาร ๕ ณ ชั้น ๒๕๖๑ ตุลาคม ๑๘ รัปโล่ วันที่ ๒๕๖๑ สิงหาคม -The Street Ratchada กรุงเทพฯ ดังนี้

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๑

๑. นางสาวธัญญา ก้อนเสทือน ได้รับ Tablet Lenovo ๑ เครื่อง
๒. นายฐาปกรณ์ ลาเกี้ยว

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑

๑. นางสาวกัญญิกา เณรแก้ว ได้รับ Tablet Lenovo ๑ เครื่อง
๒. นางสาวกคินี มณีสอน
๓. นางสาวพิชญ์ชนีศรี คำสวน
๔. นางสาววรรณกานต์ เฟ็งดี
๕. นายกิตติภูมิ เทียมทัน
๖. นางสาวศยามล นิตตะ
๗. นางสาวธารินทร์ ชันทะเสน
๘. นางสาววรรณภา ทิพย์ตัก

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๑

๑. นางสาวหยาดพิรุณ มูลสองแคว
๒. นางสาวเบญจวรรณ อินทองศูนย์
๓. นางสาวอรุณรัตน์ ชันใจ
๔. นางสาวกนกวรรณ จันสุข

๗. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่

๑. นางสาววารภรณ์ สุตทอ
๒. นางสาวหัสวดี นัดแบน
๓. นางสาววรรณพร จันทรวี
๔. นางสาวศรสวรรค์ สุนันตะ

๘. นายกรินทร์ อ่วมน่วม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ออกแบบโปสเตอร์หัวข้อ “เทิดไท้องค์ราชัน รัชกาลที่ ๑๐” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่

๑. นางสาวทัศนวรรณ เลียงประเสริฐ
๒. นางสาวจิรวรรณ ต้นด้าง
๓. นางสาวรุจิรา แซ่ลี
๔. นางสาวนาฏสุตา เพชรสลับแก้ว

๑๐. ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ . ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา- ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๖

๑. นางสาวศศิธร วุฒิสอง
๒. นางสาววัชรภรณ์ ช่วยศรี

๑๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ๑ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา- ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๖

๑. นางสาววิมลรัตน์ อินวาทียม

๒. นางสาววิมลรัตน์ นินศรีลา

๑๒. ทักษะประติมากรรม ระดับ ๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับนายอภิสิทธิ์ พูลสงวน ได้รับรางวัล ประกาศนียบัตรวิชาชีพในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕๖๑- ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๖

๑๓. นางสาวชลดา ตังอิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๔. นายจักราพัฒน์ กฤษบัวสุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยว (ขลุ่ยเพียงออ) ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัด สุราษฎร์ธานี

๑๕. นางสาวปัทราวดี สุวรรณรัตน์ ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๖. นายวันเฉลิม ทองนวม ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ระดับภาค

๑. การหาประสิทธิภาพเครื่องย้อยเศษผักเพื่อเป็นปุ๋ย“ รางวัลเหรียญทองแดง ชื่อผลงาน . “ชีวภาพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับ (.ปวช) ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕๖๑ ประจำปี ๒๘ ภาค ภาคเหนือ ครั้งที่-ณ วิทยาลัย ๒๕๖๑ สิงหาคม ๓ สารพัดช่างเพชรบูรณ์ ได้แก่

๑. นางสาวศศิกันต์ จำปางาม

๒. นางสาวคณิดา เมืองภา

๓. นางสาวสุทิกันต์ ตุ่นทอง

๒ “พการศึกษาชนิดของแป้งในการทำพลาสติกชีวภาพ“ รางวัลเหรียญทอง ชื่อผลงาน . การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค (.ปวส) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒๕๖๑ ประจำปี ๒๘ ภาคเหนือ ครั้งที่ ระหว่างวันที่ ๑-ณ วิทยาลัย ๒๕๖๑ สิงหาคม ๓ สารพัดช่างเพชรบูรณ์ ได้แก่

๑. นางสาวกฤษณา ทาสุข

๒. นางสาวจิราภรณ์ แก้วทา

๓. นางสาวอริศรา คำเหม็ง

๓. รางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแยม ๓ in ๑” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นางสาวณมณต์กาญจน์ จ๊ะสุนา
๒. นางสาวนพมล ลือแก้ว
๓. นายพงษ์ธร ชนะประโคน

๔. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ผลงาน “กระเป๋าคาเชือกกล้วย” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นางสาวฐิติมา สาคร
๒. นางสาวกัญญาณัฐ พรหมมะโน
๓. นางสาวนันทนิภรณ์ ธิยะคำ

๕. รางวัลเหรียญเงิน ประเภทองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ ผลงาน “Fertilizer Mixer Machine” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นางสาวมนฤทัย วิโสภา
๒. นายนครินทร์ แปลงประวัติ

๖. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นางสาววราภรณ์ สุดทอ
๒. นางสาวหัสวี นัตแบน
๓. นางสาววรรณพร จันทรเทวี

๗. นายกรินทร์ อ่วมนุ่ม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบนิเทศศิลป์ออกแบบโปสเตอร์ หัวข้อ “เทิดไถ่องค์ราชัน รัชกาลที่ ๑๐” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๘. นายอภิสิทธิ์ พูลสงวน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะประติมากรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๐. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นางสาวศศิธร วุฒิสุง

๒. นางสาววัชรภรณ์ ช่วยศรี

๑๑. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดมารยาทไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นายพันธกานต์ อินอ่อน

๒. นางสาวหงส์เหม บุญกิตติวสิน

๑๒. นางสาวชลดา ค้วงอิน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. นายจักราพัฒน์ กฤษบัวสรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (ขลุ่ยเพียงออ) ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข

๒. นางสาวอันธิกา เตออุตรวง

๑๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นางสาวทศวรรณ เลียงประเสริฐ

๒. นางสาวจิราวรรณ ต้นด้วง

๓. นางสาวรุติรา แซ่ลี

๑๖. นายวันเฉลิม ทองนวม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๗. นางสาวปัทราวดี สุวรรณรัตน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

๑๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นางสาววิมลรัตน์ อินวาเทียม
๒. นางสาวรัฐญา หินศรีลา

๑๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะธุรกิจค้าปลีกประเภทสินค้า OTOP ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นางสาววิยะดา จันทรแป้น
๒. นางสาวรวิภัตรา ก้อนกล่อม

๒๐. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการออกแบบ ๓D แอนิเมชั่น หัวข้อ “อาชีพะ INTRO” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นายกัมปนาท จิตรจำนง
๒. นายมงคลชัย แยมอ้น

๒๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่

๑. นางสาวชรินทิพย์ เจริญพร
๒. นางสาววิธิตา ไบทอง
๓. นายจักรกฤษณ์ คงสิบ

๒๒. นางสาวธารารัตน์ บุญไหว้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช. หรือ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับชาติ

๑. นายไพฑูรย์ ตัณฑานนท์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับโล่เกียรตินิยมและใบประกาศเกียรติคุณ รางวัล “ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒ (วันครูแห่งชาติ) ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. นายไพฑูรย์ ตัณฑานนท์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” และเกียรติบัตร ประจำปี ๒๕๖๑ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๓. นางบานชื่น วีระวัฒนานนท์ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” และเกียรติบัตร ประจำปี ๒๕๖๑ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๔. นายกัมปนาท คำอินบุตร ได้รับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. นางสาวจันทร์จิรา ภูมิศิลปธรรม ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๐๖๑ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี เกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ

๖. นายภัทรพล โพธิ์หิรัญ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๐๖๑ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี เกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ

๗. นางวันวิสาข์ โพธิ์หิรัญ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๐๖๑ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี เกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ

๘. นางสาวสุกัญญา คำบุญมา พนักงานราชการทั่วไปตำแหน่ง ครู ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย ในการประกวด “วิจิตรตระการการร้อยพานดอกไม้ทรงโฉมงาม” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยาม สู่ความยั่งยืน “เย็บร้อย ค่อยจับ ประดิษฐ์ ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๙” วันที่ ๑๖ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

ระดับภาค

๑. นายจาตุรนต์ กิตติกมลพันธุ์ ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน “การหาประสิทธิภาพเครื่องย้อยเศษผักเพื่อเป็นปุ๋ยชีวภาพ” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑-๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

๒. นางสาวสมฤดี อ่อนเป็ง ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน “การหาประสิทธิภาพเครื่องย้อยเศษผักเพื่อเป็นปุ๋ยชีวภาพ” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑-๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

๓. นายภัทรพล โพธิ์ธิรัญ ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง ผลงาน “การศึกษาชนิดของแบง์ในการทำพลาสติกชีวภาพ” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑-๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

๔. นางวันวิสาข์ โพธิ์ธิรัญ ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง ผลงาน “การศึกษาชนิดของแบง์ในการทำพลาสติกชีวภาพ” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑-๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

๕. นางสาวณัชชา ยมนา ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม อาชีวศึกษา ผลงาน “กระเป๋า Two in one จากผ้าขาม้า” งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม อาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. นายจาตุรนต์ กิตติกมลพันธุ์ ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม อาชีวศึกษา ผลงาน “เครื่องควบคุมอุณหภูมิโรงเพาะเห็ด” งานการขับเคลื่อนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม อาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จังหวัดลำพูน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและ วัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตาม

ระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การ บริหารทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่ สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๔ ด้านจิตอาสา

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักความเสียสละ ตระหนักรู้ และคำนึงถึงส่วนรวม รู้จักความเสียสละ ความร่วมมือร่วมใจ ในการทำประโยชน์ สร้างโอกาสให้กับสังคม และส่วนรวมที่มาจากความดีงามของจิตใจ และความเข้าใจถึงความสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ



ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์