



มาตรฐานสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ประจำปี ๒๕๖๓

คำนำ

มาตรฐานสถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์นี้ ได้จัดขึ้นโดยยึดกรอบแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา จึงจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวางหลักและแนวทางในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ การตรวจสอบ การนิเทศ การติดตาม และประเมินผล รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นมาตรฐานการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระยะต่อไป

ท้ายนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จะดำเนินการตามมาตรฐานสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของการขับเคลื่อนและการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพอาชีวศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
กรกฎาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
มาตรฐานสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา	๑
๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง	๒
๑.๓ ประชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สัญลักษณ์	๒
๒. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๓
๓. ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๖
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา	๑๕
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๕
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานสถานศึกษา	๑๗
มาตรฐานสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์	๑๗

มาตรฐานสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๔๘๖ เดิมชื่อ โรงเรียนช่างทอผ้า สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๔๘๗ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า

พ.ศ. ๒๔๙๑ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์

พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๔๑ ๑๒๒๑ โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๒๘๑๔ เว็บไซต์ <http://www.uttvc.ac.th> เดิมมีเนื้อที่ ๙ ไร่ ๓ งาน ๔๕.๓ ตารางวา ปลูกสร้างบนที่ดินของที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียน ๑๔๒๐/๒๔๘๔

๑๑ มีนาคม ๒๕๔๘

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุโฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๔ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๓ งาน ๗๖.๘ ตารางวา (เดิมเป็นสโมสรข้าราชการครู) เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๒๒.๑ ตารางวา

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายสมบุรณ์ ศรีพัฒน์วัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุโฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ รวมเนื้อที่ ๓ ไร่ ๗๗ ตารางวา จำนวน ๓ แปลง คือ

แปลงที่ ๑ พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและสโมสรจังหวัด จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๙๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล)

แปลงที่ ๒ จำนวน ๘๑ ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ

แปลงที่ ๓ จำนวน ๑ งาน ๕ ตารางวา เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร (เดิมเป็นบ้านพักศึกษานิเทศก์) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๙๙.๑ ตารางวา

๗ ตุลาคม ๒๕๕๒

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายโยธินศรี สมุทรศิริจ) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุโฉนดเลขที่ ๗๔๕๙ เลขที่ดิน ๗๕ หมายเลขทะเบียนที่ อต. ๑๓๑ จำนวนเนื้อที่ ๒ งาน ๒๗.๓ ตารางวา (เดิมเป็นบ้านพักขององค์การบริหารส่วนจังหวัด) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

มีเนื้อที่รวมทั้งหมด ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๒๖.๔ ตารางวา

๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ บริเวณโดยรอบเป็นสถานที่สาธารณะ ตลาด และร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ มาจากต่างอำเภอในจังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุโขทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และได้รับการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และสัญลักษณ์ของสถานศึกษา

ปรัชญาของสถานศึกษา

ธมมภูริ สบปัญโญ สีลวา สภาชีโว ปวชฺเฌติ ว สุขิ
“คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาวิชาชีพ”

คุณธรรมนำทาง : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการผลิตนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความดี ๘ ประการ คือ ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

เสริมสร้างปัญญา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้รอบรู้ สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้

พัฒนาวิชาชีพ : กระบวนการที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“พัฒนาวิชาชีพสู่สากล ผลิตกำลังคน มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ทักษะดี คุณธรรมเด่น เน้นเทคโนโลยี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม ”

สัญลักษณ์ของสถานศึกษา

“พิกุลแก้ว”



๒. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระบบ ระบบทวิภาคีและหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น เป็นการศึกษาจากระบบ อีกทั้งได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๒.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา

สาขางาน	ชั้นปี									เรียนซ้ำ (ตกค้าง)	รวม
	๑			๒			๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา		
ระดับ ปวช.											
- การบัญชี	๑๓๙	-	-	๑๔๘	-	-	๑๒๔	-	-	๓	๔๑๔
- การตลาด	๒๑	๓๕	๑๓	๒๓	๓๙	๗	๒๔	๓๓	๙	๓	๒๐๗
- การเลขานุการ	๙	-	-	๗	-	-	๑๖	-	-	-	๓๒
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๕	-	-	๘๘	-	-	๘๑	-	-	๒	๒๕๖
- ธุรกิจค้าปลีก	-	๒๕	-	-	๓๑	-	-	๒๗	-	-	๘๓
- วิชาศิลปะ	๑๒	-	-	๑๓	-	-	๖	-	-	-	๓๑
- การออกแบบ	๗	-	-	-	-	-	๕	-	-	-	๑๒
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๓๓	-	-	๒๒	-	-	๒๕	-	-	๑	๘๑
- ธุรกิจแฟชั่น	๒๕	-	-	๒๔	-	-	๑๕	-	-	-	๖๔
- อาหารและโภชนาการ	๔๔	-	-	๒๖	-	-	๔๐	-	-	๑	๑๑๑
- คหกรรมเพื่อการโรงแรม	๑๖	-	-	๗	-	-	๙	-	-	-	๓๒
- การโรงแรม	๓๑	-	-	๓๒	-	-	๑๘	-	-	๒	๘๓
- การท่องเที่ยว	๒๒	-	-	๑๗	-	-	๑๒	-	-	-	๕๑
รวม ปวช.	๔๔๔	๖๐	๑๓	๔๐๗	๗๐	๗	๓๗๕	๖๐	๙	๑๒	๑,๔๕๗
ระดับ ปวส.											
- การบัญชี	๒๐๕	-	-	๑๗๒	-	-	-	-	-	๒	๓๗๙
- การตลาด	๑๐	๔๗	-	๑๒	๓๖	-	-	-	-	-	๑๐๕
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๓	-	-	๗๕	-	-	-	-	-	-	๑๕๘
- การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	๑๗	-	-	๑๖	-	-	-	-	-	๓๓
- การจัดการทั่วไป	๑๐	-	-	๑๓	-	-	-	-	-	-	๒๓
- การจัดการสำนักงาน	๑๙	-	-	๒๔	-	-	-	-	-	-	๔๓
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๕	-	-	๒๖	-	-	-	-	-	-	๕๑
- เทคโนโลยีแฟชั่นและสิ่งทอ	๑๔	-	-	๑๔	-	-	-	-	-	-	๒๘
- เทคโนโลยีสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	-	๗	-	-	๘	-	-	-	-	-	๑๕
- อาหารและโภชนาการ	๑๘	๒๑	-	๒๓	๑๕	-	-	-	-	๔	๘๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ต่อ)

สาขางาน	ชั้นปี									เรียนซ้ำ (ตกค้าง)	รวม
	๑			๒			๓				
	ปกติ	ทวีภักดิ์	ทวีศึกษา	ปกติ	ทวีภักดิ์	ทวีศึกษา	ปกติ	ทวีภักดิ์	ทวีศึกษา		
ระดับ ปวส.											
- การดูแลผู้สูงอายุ	-	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	๕
- บริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	๑๙	-	-	๑๓	-	-	-	-	-	๓๒
- การท่องเที่ยว	-	๘	-	-	๖	-	-	-	-	-	๑๔
รวม ปวส.	๓๘๔	๑๒๔	-	๓๕๙	๙๔	-	-	-	-	๖	๙๖๗
รวมทั้งหมด	๘๒๘	๑๘๔	๑๓	๗๖๖	๑๖๔	๗	๓๗๕	๖๐	๘	๑๘	๒,๔๒๔

แหล่งที่มา : งานทะเบียน (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูจำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการครู	พนักงานราชการ (ครู)	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
แผนกวิชาสามัญ	๑๘	๑๐	-	๘	-	๘	๑๐	-
สาขาวิชาการบัญชี	๑๓	๘	๑	๓		๔	๘	-
สาขาวิชาการตลาดและ การจัดการทั่วไป	๘	๓	๑	๔	๑	๒	๕	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	๗		๒		๕	๔	-
สาขาวิชาการเลขานุการและ การจัดการสำนักงาน	๕	๓		๒		๑	๔	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๓	๒		๑		๑	๒	-
สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๒	๑	๑			๑	๑	-
สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๕	๒	๑	๒			๕	-
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๗	๔	๒	๑		๓	๔	-
สาขาวิชาศิลปกรรม	๘	๒	๒	๔		๒	๖	-
สาขาวิชาการโรงแรม	๔	๑	๒	๑		๑	๓	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒	๒				๒		-
สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ	๑			๑			๑	-
รวม	๘๕	๕๖	๑๐	๒๙	๑	๓๐	๕๔	

แหล่งที่มา : งานบุคลากร (วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	สถานภาพ			วุฒิการศึกษา			
		พนักงานราชการทั่วไป	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
พนักงานราชการทั่วไป (จนท.)	๑	๑					๑	
ลูกจ้างธุรการ ส ๓	๑		๑			๑		
เจ้าหน้าที่	๒๓			๒๓			๑๔	๙
นักการภารโรง	๔			๔				๔
พนักงานขับรถยนต์	๒			๒				๒
ยาม	๓			๓				๓
รวม	๓๔	๑	๑	๓๒	-	๑	๑๔	๑๖

แหล่งที่มา : งานบุคลากร (วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓)

๓. ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา

ระดับชาติ

๑. นางสาวคณิตา เมืองภา ได้รับรางวัลชมเชย ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๒. นางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการแข่งขันประกวดฝีมือวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการโรงแรมและสาขาการบัญชี ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ สหราชอาณาจักร

๓. ทีม กราฟิกปูน ชื่อผลงาน “ประสบการณ์ของชายหนุ่ม” ผ่านการคัดเลือกประเภทสารคดี ๑๐ เรื่อง โครงการประกวดสื่อภาพยนตร์และสารคดีอาชีวะ คุณธรรม สร้างชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้แก่

- | | |
|---------------------|-------------|
| ๑) นายพิทยุต | กำพันธ์ |
| ๒) นายพันธวิช | ตันเต็ม |
| ๓) นายกัมปนาท | จิตรจำนง |
| ๔) นางสาวทัศนิกามาศ | อินตาเปา |
| ๕) นางสาวอรณี | เอี่ยมจินดา |

๔. นางสาวกฤติกา ขอบทอง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ได้รับพระราชทานโล่เกียรติคุณและเกียรติบัตร เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ “เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ” สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน

๕. รางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การประกวดวิจิตรตระการกรวยกระเช้าดอกไม้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้แก่

- | | |
|-------------------|-----------|
| ๑) นายกิตติพงษ์ | อินยา |
| ๒) นายณัฐวุฒิ | ซังสุข |
| ๓) นางสาวรัญญา | นุมนวล |
| ๔) นางสาวรัญญา | สีแดงน้อย |
| ๕) นางสาววันทนา | สีสมุดคำ |
| ๖) นางสาวปณิดา | อ่อนอยู่ |
| ๗) นางสาวสุดาพร | สุจิตร |
| ๘) นางสาวอมรรัตน์ | คำแร่ |
| ๙) นางสาวชนากานต์ | เดชา |

๑๐) นางสาวสุชานันท์ สิริรักษ์

๑๑) นางสาวชฎาพร สนวนสรรงค์

๖. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬาวอลเลย์บอล ประเภท ทีมหญิง ในการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔ “ละโว้เกมส์” ณ จังหวัดลพบุรี จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. นางสาวจันทกานต์ ใจมิภักดิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทหญิงเดี่ยว ในการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔ “ละโว้เกมส์” ณ จังหวัดลพบุรี จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘. รางวัลชมเชย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การแข่งขันตอบปัญหา วิชาการด้านการบัญชี ประจำปี ๒๕๖๒ “UTCC Accounting Competition ๒๐๑๙” เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กรุงเทพฯ ได้แก่

๑) นางสาวสุดาวรรณ อินทพงษ์

๒) นางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข

๙. รางวัลชมเชย ทีมธุรกิจประเภทผลการประกอบการดีเด่น กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แก่

๑) นางสาวปวันรัตน์ วันมา

๒) นางสาวศิริพร คำชู

๓) นางสาวกนกวรรณ จันสุข

๔) นายศิรศักดิ์ ศรีศิลป์

๕) นายธีรยุทธ คลังวิเชียร

๑๐. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย ระดับ ปวช./ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่

๑) นางสาวสุดารัตน์ ยารธรรม

๒) นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช

๑๑. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่ สากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่

๑) นางสาวรุจิรา แซ่ลี

๒) นางสาววราภรณ์ สุดทอ

๓) นางสาววรรณพร จันทระเทวี

๔) นางสาวศรสรรงค์ สุนันท์ตะ

๑๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สู่มาตรฐานสากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ

วิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่

- ๑) นายชาติรี แต่งสุวรรณ
- ๒) นางสาวอรัทัย แก่นเมือง

๑๓. นางสาวณิชภัทร ตะนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ทักษะการออกแบบเขียนตลกแต่ง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

๑๔. นางสาววารภรณ์ สุตทอ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง สาขาแฟชั่นเทคโนโลยี (Fashion Technology) ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ระดับภาค

๑. รางวัลระดับเหรียญทอง ชื่อโครงการ “แผ่นฟิล์มบริโภคได้จากแป้งข้าวโพดสำหรับของบรรจุผลโຈ็ก” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ได้แก่

- ๑) นางสาวปริยานุช มีนาค
- ๒) นางสาวเนย รักพวง
- ๓) นางสาวธนพร บู่ตั้ง

๒. รางวัลระดับเหรียญเงิน ชื่อโครงการ “การพัฒนาสูตรน้ำพริกคั่วเห็ดเผาะ” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒๙ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ได้แก่

- ๑) นางสาวคณิตา เมืองภา
- ๒) นางสาวจิรวรรณ วินมา
- ๓) นางสาวศศิกานต์ จำปางาม

๓. การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๑๔ “อาชีวศึกษาภาคเหนือเกมส์@น่าน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดน่าน ผลการแข่งขัน นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัล ดังนี้

- ๑) รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอล หญิง
- ๒) รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง เดี่ยวหญิง ได้แก่ นางสาวจันทกานต์ ใจมิกัดดี

ระดับชั้น ปวช. ๒ สาขาวิชาจิตรศิลป์

๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬาวิ่งผลัด ๔ x ๔๐๐ เมตร หญิง ได้แก่ นางสาวจิระประภา เทียงตรง นางสาวสุทธิษา แก้วคงขำ นางสาวณัฐณิชา โพธิ์ลาดพร้าว และ นางสาวกมลชนก อ่ำเมือง

๔. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กีฬาวิ่งผลัดผสม (เมดเลย์) หญิง ได้แก่ นางสาวจิรประภา เทียงตรง นางสาวสุทธิษา แก้วคงขำ นางสาวณัฐธัญญา โพธิ์ลาดพร้าว และ นางสาวกมลชนก อ่ำเมือง

๕. นางสาววราภรณ์ สุดทอ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีแพชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลเหรียญทอง สาขาแพชั่นและเทคโนโลยี ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ระดับภาค ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙ พิษณุโลก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

๕. นางสาววรรณพร จันทรเทวี นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีแพชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน สาขาแพชั่นและเทคโนโลยี ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ระดับภาค ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙ พิษณุโลก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

๖. นางสาวกิตติกานต์ คำชมภู นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีแพชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง สาขาแพชั่นและเทคโนโลยี ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ระดับภาค ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙ พิษณุโลก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

๗. นางสาวสุชานันท์ จันท๊ะแฝก นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน สาขาประกอบอาหาร ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ ระดับภาค ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๙ พิษณุโลก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

๘. รางวัลชนะเลิศ ผลงาน “การศึกษาคุณสมบัติของหลอดชีวภาพจากผงวุ้น” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นางสาวนลาวัลย์ แก้วกองทรัพย์
- ๒) นางสาวรัตนพร วัฒนธำรงค์ดี
- ๓) นางสาวหงส์เหม บัญญัติติวสิน

๙. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นายฉัตรชัย เดิมที
- ๒) นางสาวกฤติยาณี พึ่งเพ็ง

๑๐. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นางสาวกฤติกา ขอบทอง
- ๒) นางสาวสุธิมนต์ นันตะสุข

๑๑. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The marketing Challenge” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นายวิกรม คำพณี
- ๒) นางสาวมุกดาการ ศัลยพงษ์
- ๓) นางสาวสิริภัทรณ์ ศรีพน

๑๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นางสาวธัญพร หลงครุฑ
- ๒) นางสาวกมลพรรณ ปานพรม
- ๓) นางสาวสุภาวดี อินทร์เพชร

๑๓. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นางสาวสุดารัตน์ วงศ์ขารี
- ๒) นางสาวสุนันทา ชี้อตรง

๑๔. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประยุกต์ออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นางสาวรุจิรา แ่งลี
- ๒) นางสาววราภรณ์ สุตทอย
- ๓) นางสาววรรณพร จันทร์เทวี
- ๔) นางสาวศรสรณ์ สุนันท์ตะ

๑๕. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นายชาติรี แต่งสุวรรณ
- ๒) นางสาวอรัญญา แก่นเมือง

๑๖. นางสาวณิชาภัทร ต๊ะนา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๑๗. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นายณัฐดนัย ชมพู
- ๒) นางสาวปัทมพร พึ่งบางกรวย

๑๘. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ทักษะจิตกรรมไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงการ วิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นายวรรณพงษ์ มากคล้าย
- ๒) นายชาติปราโมทย์ เทศเอม

๑๙. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ทักษะการออกแบบมัลติมีเดียอาร์ตเพื่อการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะ สั้น และการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นายกรินทร์ อ่วมน่วม
- ๒) นายมงคลชัย แยมอัน

๒๐. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงการ วิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นางสาวชรินทิพย์ เจริญพร
- ๒) นางสาววิริดา ไบทอง
- ๓) นายจักรกฤษณ์ คงสืบ

๒๑. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและวัฒนธรรมไทย ระดับ ปวช./ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงการ วิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นางสาวสุดารัตน์ ยารธรรม
- ๒) นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช

๒๒. นายจักราพัฒน์ กฤษบัวสรรค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (ขลุ่ยเพียงออ) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรระยะสั้น และการ แข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒๓. นายนครินทร์ แผลงประวัตติ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ประเภทชาย ระดับ ปวช./ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานหลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒๔. นางสาวอินทิรา ศักดิ์ภูเขียว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับ ปวช./ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานหลักสูตรระยะสั้น และการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

๒๕. นางสาวทริกา พรหมสุวรรณ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเฟสติวัล จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับชาติ

๑. นางสาวอภิรดา ม่วงทอง ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้นำด้านการเรียน การสอน ระดับประเทศ กิจกรรม “Thailand Innovative Teachers Leadership Awards ๒๐๑๙” ระดับประเทศ รองชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จากบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด

๒. นางสาวสุกัญญา คำบุญมา ได้รับเกียรติบัตรรางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การประกวดวิจิตรตระการการกรรกรอ้อยกระเช้าดอกไม้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการเย็บร้อย ค่อยจับ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพฯ

๓. รางวัล “ครูดีศรีอาชีพศึกษา” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒ ได้แก่

๑) นางบุศรา	คงศักดิ์	สาขาวิชาการบัญชี
๒) นางลักขณา	ธเนศอนันต์	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
๓) นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
๔) นางสาวภาวกุล	ภักดีศรี	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
๕) นางสาวสุภาพร	หนูฤทธิ	สาขาวิชาการแพ้น้ำและสิ่งทอ
๖) นางณชนันท์	ศักดิ์พงศ์สิงห์	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๗) นางมาลัยวัลย์	วงศ์ใหญ่	สาขาวิชาภาษาไทย

๔. นางนันทนา พุ่มอรัญ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชมเชย ทีมธุรกิจประเภทผลการ ประกอบการดีเด่น กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

๕. นางบุศรา คงศักดิ์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดี” ประจำปี ๒๕๖๒ ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ จากครูสภา เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓

๖. นางณชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ ได้จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร ผลงาน “ซอสพิซซาจากผัก ข้าว (Pizza Gac Fruit Sauce)” จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา

ระดับภาค

๑. ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาโครงการ “แผ่นฟิล์มบริโภคได้จากแป้งข้าวโพดสำหรับของ บรรจุผงจี้ก” รางวัล เหรียญทอง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปี ๒๕๖๒ ระหว่าง วันที่ ๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ได้แก่

- ๑) นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม
- ๒) นางสาววิสรดา อ่อนคำพา

๒. ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาโครงการ “การพัฒนาสูตรน้ำพริกคั่วเห็ดเผาะ” รางวัล เหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปี ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ได้แก่

- ๑) นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม
- ๒) นางสาวชนิษฐา อุทัศน์
- ๓) นางสาวมนัสนันท์ ตีปัญญา

๓. ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษาโครงการ “การศึกษาคุณสมบัติของหลอดชีวภาพจากผง วุ้น” รางวัล เหรียญทอง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ได้แก่

- ๑) นางศุภภามาศ สีผ่องใส
- ๒) นางบุศรา คงศักดิ์
- ๓) นางสาวรวีศรา อ่อนคำพา

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและ วัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตาม

ระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ คุรุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ จัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การ บริหารทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่ สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และ ทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและ กิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวม

๑.๔ ด้านจิตอาสา

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักความเสียสละ ตระหนักรู้ และคำนึงถึงส่วนรวม รู้จักความเสียสละ ความร่วมมือร่วมใจ ในการทำประโยชน์ สร้างโอกาส ให้กับสังคม และส่วนรวมที่มาจากความตั้งใจ และความเข้าใจถึงความสมดุลระหว่างมนุษย์ กับธรรมชาติ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ

