

ชื่อเรื่อง ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร รหัส 3404-2002 โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาวิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร เรื่องรงควัตถุ

ผู้รายงาน ณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์

หน่วยงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ปีที่รายงาน ปี 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนจากกิจกรรมการฝึกทักษะวิชา วิทยาศาสตร์การประกอบอาหารเรื่องรงควัตถุ โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม การพัฒนาการคิด การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน

ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์ กลุ่มตัวอย่างเป็นศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการสอน เรื่องรงควัตถุ แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน , แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การประกอบอาหาร ารวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการทดสอบค่า t-test ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์การประกอบอาหารการทดสอบคะแนนของผู้เรียน มีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 11.77คะแนน และมีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ย เท่ากับ18.08 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนสอบ ทั้งสองครั้ง พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01