

**การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง** การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอน ในการจัดการเรียน การสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 3000-1305 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

**ปีการศึกษา** 2561

**ผู้วิจัย** นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม ตำแหน่ง ครู คศ.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 3000-1305 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ 2) เพื่อศึกษาคุณภาพการสอนของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1, 1/3, 1/5 การบัญชี ปวส. 1 การจัดการสำนักงาน ปวส. 1/1 การตลาด จำนวน 145 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) แผนการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 3000-1305 2) แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 3000-1305 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 พบว่าด้านจิตพิสัยมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (ร้อยละ 93.60) รองลงมาเป็นด้านพุทธิพิสัย (ร้อยละ 87.87) และด้านทักษะพิสัย (ร้อยละ 80.37) ตามลำดับ โดยผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียน จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 97.24 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด และผู้เรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป มีร้อยละ 97.24

2. ผลการศึกษาคุณภาพการสอนของครูผู้สอน พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ของคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดที่เป็นผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่ำกว่า 10 % จำนวน 2 ด้าน

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนส่วนมากมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.95$ , S.D.= 0.24)

**การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง** การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัสวิชา 2000-1304 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

**ปีการศึกษา** 2561

**ผู้วิจัย** นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม ตำแหน่ง ครู คศ.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัสวิชา 2000-1304 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม 2) เพื่อศึกษาคุณภาพการสอนของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวนทั้งสิ้น 22 คน ที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัสวิชา 2000-1304 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) แผนการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัสวิชา 2000-1304 2) แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม รหัสวิชา 2000-1304 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 พบว่าด้านจิตพิสัยมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (ร้อยละ 83.70) รองลงมาเป็นด้านพุทธิพิสัย (ร้อยละ 68.75) และด้านทักษะพิสัย (ร้อยละ 62.85) ตามลำดับ โดยผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด และผู้เรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป มีร้อยละ 90.91

2. ผลการศึกษาคุณภาพการสอนของครูผู้สอน พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ของคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดที่เป็นผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่ำกว่า 10 % จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านจิตพิสัย

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนส่วนมากมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.93$ , S.D.= 0.23)

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอน ในการจัดการเรียน การสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแพชชั่นสิ่งทอ รหัสวิชา 3000-1308 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา 2562

ผู้วิจัย นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม ตำแหน่ง ครู คศ.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอน ในการจัดการ เรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ รหัสวิชา 3000-1308 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของ ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ 2) เพื่อศึกษาคุณภาพการสอนของครูผู้สอนรายวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน รายวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1, 1/2 สาขาวิชาเทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) แผนการ เรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ รหัสวิชา 3000-1308 2) แบบประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ รหัสวิชา 3000-1308 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 พบว่าด้านจิตพิสัย มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (ร้อยละ 92.40) รองลงมาเป็นด้านทักษะพิสัย (ร้อยละ 85.00) และด้านพุทธิ พิสัย (ร้อยละ 68.42) ตามลำดับ โดยผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด และผู้เรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป มีร้อยละ 88.89

2. ผลการศึกษาคุณภาพการสอนของครูผู้สอน พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ของคะแนน เฉลี่ยทั้งหมดที่เป็นผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่ำกว่า 10 % จำนวน 2 ด้าน

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนส่วนมากมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.00$ , S.D.= 0.00)

**การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง** การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

**ปีการศึกษา** 2562

**ผู้วิจัย** นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม ตำแหน่ง ครู คศ.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการสอนของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) เพื่อศึกษาคุณภาพการสอนของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขางานการเลขานุการ ธุรกิจค้าปลีก จำนวนทั้งสิ้น 34 คน ที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) แผนการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 2000-1301 2) แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ของผู้เรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 พบว่าด้านจิตพิสัยมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (ร้อยละ 86.80) รองลงมาเป็นด้านทักษะพิสัย (ร้อยละ 78.60) และด้านพุทธิพิสัย (ร้อยละ 62.00) ตามลำดับ โดยผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด และผู้เรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป มีร้อยละ 100

2. ผลการศึกษาคุณภาพการสอนของครูผู้สอน พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) ของคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดที่เป็นผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่ำกว่า 10 % ทั้ง 3 ด้าน

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนส่วนมากมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.98$ )



