**ภาคผนวก**

**โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**โครงการที่ 1**

**โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 – 3**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.7** ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียน อาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมายและมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียน

5.4 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน ปวช. 1 – 3 (จำนวน 1,513 คน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานสถาน

ประกอบการ 1 ครั้ง

6.1.2 นักเรียนที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

ในระดับดี

**6.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียน ปวช. 1 – 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1. เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม

4. สาขาวิชาชีพจัดศึกษาดูงาน

5. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** พฤษภาคม – สิงหาคม 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** ตามที่สาขาวิชากำหนด

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จาก** งบประมาณโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 1 ครั้ง/ปี คนละ 100 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจตคติที่ดี

ต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

9.2 นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

9.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

- จากแบบสอบถาม

**โครงการที่ 2**

**โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1 – 2**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา

นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.7** ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียน อาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมายและมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

5.2 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักศึกษา

5.4 เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักศึกษา ปวส. 1 – 2 (จำนวน 912 คน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานสถาน

ประกอบการ 1 ครั้ง

6.1.2 นักศึกษาที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

ในระดับดี

**6.2 เชิงคุณภาพ**

นักศึกษา ปวส. 1 – 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1. เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม

4. สาขาวิชาชีพจัดศึกษาดูงาน

5. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** พฤษภาคม – สิงหาคม 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** ตามที่สาขาวิชากำหนด

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจตคติที่ดี

ต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

9.2 นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

9.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

- จากแบบสอบถาม

**โครงการที่ 3**

**โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการสร้างความเจริญของบุคคล สังคม และประเทศชาติ ด้วยเหตุนี้หากสถาบันการศึกษาทุกระดับได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพแล้ว ย่อมส่งผลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ดังคำกล่าวตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2526 ความตอนหนึ่งว่า “...อาชีพครูถือว่าสำคัญยิ่งเพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง และก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้นจะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่าสมบูรณ์ทุกด้านจึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไป....” จากพระบรมราโชวาทที่ได้อัญเชิญมานั้นเป็นเครื่องยืนยันให้เห็นถึงความสำคัญของครูที่มีต่อความเจริญของบุคคลและชาติบ้านเมืองเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพราะชาติบ้านเมืองจะมีความเจริญอยู่ได้เพราะประชาชนในชาติได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี การพัฒนาคน จะดำเนินไปอย่างถูกต้องเพราะมีระบบการศึกษาที่ดีและระบบการศึกษาจะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็เพราะมีครูที่มีคุณภาพนั่นเอง

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพเพื่อนำไปพัฒนาเยาวชนของชาติ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สำหรับ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นี้

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้รองรับ

การเปลี่ยนแปลง

5.2 เพื่อพัฒนางานวิชาการของครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่อาเซียน

5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2 ครั้ง ๆ ละ45 คน รวมทั้งหมด 90 คน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชนของชาติต่อไป

**6.2 เชิงคุณภาพ**

ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชนของชาติได้ 100%

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

7.1 เสนอโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศต่อสถานศึกษา (พฤษภาคม 62)

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (มิถุนายน 62)

7.3 ดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (พฤศจิกายน – กันยายน 62)

7.3.1 ประชุมหัวหน้าแผนกวิชา

7.3.2 แจ้งครูผู้สอน / หัวหน้างาน ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ

7.3.3 ติดต่อสถานศึกษา/หน่วยงานที่เป็นเป้าหมายให้การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

7.3.4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ

7.3.5 ติดตามผล/ประเมินผล

7.4 สรุปผล/ติดตามผลโครงการฯ (กันยายน 62)

**ระยะเวลา** 1. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 (เดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม 2561)

2. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (เดือน พฤษภาคม – กันยายน 2562)

**สถานที่** สถานศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**ปริมาณ** ดำเนินการศึกษาดูงานสถานศึกษา 1 ครั้ง

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

9.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 การพัฒนางานวิชาการ เช่น แผนการสอน สื่อ นวัตกรรม รูปแบบการสอน ฯลฯ

10.2 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการ

**โครงการที่ 4**

**โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

**เป้าหมาย :** 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**-**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถาบันที่รับผิดชอบในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญยิ่งที่ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ดังนั้น เพื่อยกระดับขีดความสามารถทางวิชาชีพของครูผู้สอนโดยการสร้างโอกาส พัฒนาประสบการณ์ และปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการให้ทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะในโลกของงานอาชีพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อให้ครูมีทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาอาชีพ เป็นการเพิ่มทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่หลากหลาย ทันต่อวิทยาการเทคโนโลยีชั้นสูงในโลกอาชีพ และสภาวการณ์ที่เกิดขึ้นจากผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

**5. วัตถุประสงค์**

เพื่อยกระดับขีดความสามารถทางวิชาชีพของครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

ครู สาขาวิชาชีพ เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ สาขาวิชาชีพละ 2 คน รวมจำนวน 20 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

ครู สาขาวิชาชีพ มีทักษะ ความรู้ ความชำนาญ และมีความเชี่ยวชาญในสายงานอาชีพเพิ่มมากขึ้น

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 เข้ารับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ วัฒนธรรมองค์กร และเงื่อนไขการสร้างประสบการณ์ของสถานประกอบการ

7.1.2 ปฏิบัติงานตามที่รับมอบหมายจากครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ และเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานประกอบการกำหนด

7.1.3 บันทึกการปฏิบัติงานประจำวันและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

7.1.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่ตกลงร่วมกันกับสถานประกอบการ

**7.2 ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินการ** สถานประกอบการในจังหวัดอุตรดิตถ์ หรือต่างจังหวัด

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

(จากสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 30,000 บาท)

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครูมีทักษะ ความรู้ ความชำนาญ และมีความเชี่ยวชาญในสายงานอาชีพเพิ่มมากขึ้น

9.2 เพื่อยกระดับขีดความสามารถทางวิชาชีพของครูอาชีวศึกษา

9.3 เพิ่มทักษะและสมรรถนะที่หลากหลายทันต่อวิทยาการเทคโนโลยีชั้นสูงในโลกอาชีพและสภาวการณ์ที่เกิดขึ้นจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 ครูผู้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ต้องประเมินตนเองก่อนและหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และนำเสนอรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

10.2 ครูพี่เลี้ยงในสถานประกอบการต้องประเมินผลครูที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

10.3 ผลการประเมินที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องอยู่ในระดับที่วิทยาลัยหรือสถานประกอบการกำหนด

**โครงการที่ 5**

**โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (การยกระดับค่าเฉลี่ย V-NET)**

☑ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (V-NET) แต่ละวิชาและคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 1.2 ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(V-NET) ของนักเรียน 4 วิชาหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

☑ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (V-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

□ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) มีอำนาจหน้าที่หลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและทดสอบระดับชาติ ได้มีการจัดสอบ V-NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ของสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพื่อเป็นการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และเนื่องจากในปีที่ผ่านมาได้มีการทดสอบการศึกษาโดยการจัดสอบ V-NET

ให้กับนักเรียนสายอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2555 ครั้งที่ 2 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 20 มกราคม 2556 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 สอบเป็นครั้งแรกเมื่อวันเสาร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2556 ซึ่งมีผลการทดสอบ V-NET ในปีที่ผ่านมานั้นผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัด การเรียนการสอนรายวิชา และตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทดสอบปลายภาคเรียนให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา โดยดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2547

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบจริงและหวังผลให้นักเรียนมีผลคะแนน V-NET ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับปีการศึกษา 2562 นี้

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.2 เพื่อจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.4 เพื่อจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.5 เพื่อทดสอบปลายภาคเรียน 2/2561 และ 1/2562 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกห้อง/ทุกสาขาวิชา

5.6 เพื่อทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562

5.7 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

**ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ**

1. การทดสอบ V-NET

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วันเสาร์ที่ 26 มกราคม 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 27 มกราคม 2562

2. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2562

3. ทดสอบปลายภาคเรียน

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เดือนกุมภาพันธ์ 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เดือนกุมภาพันธ์ 2562

4. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม -เมษายน 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม - เมษายน 2562

5. การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกันยายน 2562

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 มีความพร้อมในการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET

6.2.2 การจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเจตนารมณ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา

6.2.3 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 มีความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6.2.4 การดำเนินการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

6.2.5 การดำเนินการทดสอบปลายภาคเรียน 2/2561 และ 1/2562 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกห้อง/ทุกสาขาวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

6.2.6 การดำเนินการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

6.2.7 การดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

7.1 เสนอโครงการต่อสถานศึกษา (พฤศจิกายน 2561)

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ (พฤศจิกายน 2561)

7.3 ดำเนินการตามโครงการฯ ตามวันและเวลาในแต่ละกิจกรรม (พฤศจิกายน 2561 และ มกราคม – เมษายน 2562)

7.4 สรุปผล/ติดตามผลโครงการฯ (กันยายน 2562)

**ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ**

1. การทดสอบ V-NET

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วันเสาร์ที่ 26 มกราคม 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 27 มกราคม 2562

2. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2562

3. ทดสอบปลายภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกุมภาพันธ์ 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2562

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกันยายน 2562

4. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม -เมษายน 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม - เมษายน 2562

5. การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกันยายน 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 260,000 บาท

ดังนี้

1. โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET จำนวน 20,000 บาท

2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 20,000 บาท

3. โครงการทดสอบปลายภาค 2/2561 และ 1/2562 จำนวน 130,000 บาท

4. โครงการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ จำนวน 10,000 บาท

5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 80,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 มีความพร้อมในการทดสอบ V-NET

9.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ได้เข้าทดสอบ V-NET และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

9.3 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ได้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

9.4 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ได้เข้าทดสอบ และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

9.5 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 - 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 ทุกสาขาวิชา เข้าทดสอบปลายภาค 2/2561 และ 1/2562 และผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

9.6 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 – 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 – 2 ทุกสาขาวิชา เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และผ่านการประเมินตามหลักสูตรฝึกอบรม

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2

10.2 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการ V-NET

10.3 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2

10.4 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

10.5 ผลการทดสอบวัดแววและรายงานตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1

10.6 ผลการทดสอบปลายภาคเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 - 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 และรายงานผลการประเมินรายวิชา

ต่อผู้ปกครอง

10.7 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 – 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 – 2 ทุกสาขาวิชา และรายงานผลการทดสอบต่อผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าสาขาวิชา และครูที่ปรึกษา

**โครงการที่ 6**

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน**

**ในศตวรรษที่ 21”**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

เพื่อการจัดการศึกษา

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

□ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้า พร้อมที่จะแข่งขันกับนานาประเทศได้ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษา ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัด ตามความสนใจและได้รับการบริการด้านการศึกษาจากรัฐอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ในการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีหน้าที่พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน ซึ่งปัจจุบัน สอศ. มีนโยบายในการยกระดับทักษะฝีมือ เตรียมความพร้อมให้คนไทยมีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและการผลิตสินค้าและบริการ และจากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 4 และมาตรา 6 กล่าวว่า การอาชีวศึกษากระบวนการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2561 จึงต้องมีการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยึดกรอบมาตรฐานหลักสูตรอาชีวศึกษาที่กำหนด ซึ่งมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำลัดคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้น ในการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา จึงต้องมีแนวทางการประเมินให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรและสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน และการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” สำหรับปีการศึกษา 2561 นี้

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ด้าน “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ** ข้าราชการครู และครูพิเศษ จำนวน 60 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ** ผู้ผ่านการพัฒนามีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริง

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1. เสนอขออนุมัติโครงการ (พฤษภาคม 2562)

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (พฤษภาคม 2562)

3. ดำเนินงานตามโครงการ (พฤษภาคม 2562)

4. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน (มิถุนายน 2562)

**ระยะเวลา** พฤษภาคม – มิถุนายน 2562

**สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

9.2 ครูผู้สอนมีความรู้ด้าน “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”

9.3 ครูผู้สอนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงในรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 ประเมินผลโครงการเสร็จสิ้น โดยระหว่างการพัฒนาใช้วิธีการสังเกต การมีส่วนร่วม และการตอบแบบสอบถาม

10.2 ผลการนำการวัดผลและประเมินผลไปใช้กับนักเรียน นักศึกษา

10.3 ติดตามและประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ (การทดสอบปลายภาค)

**โครงการที่ 7**

**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษา**

**ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

เพื่อการจัดการศึกษา

□ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

แบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งขี้ที่ 2.6** ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

□ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 8 (2) การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์การชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน และและ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2559 นโยบายทั่วไป 17 เรื่อง 7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ครบวงจร นโยบายเฉพาะ 2. การอาชีวศึกษา 2.3 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง และเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีพันธกิจสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ และตรงกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความร่วมมือ C1 ความร่วมมือในประเทศ C11 โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการ D1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ D13 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา D14 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งขี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา)

จากความสำคัญดังกล่าวงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพและสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสูตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับทุกภาคส่วน

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา เป็นวิทยากร การให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเป็นแหล่งฝึกงาน ฝึกประสบการณ์

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง เข้าร่วม

โครงการ

6.1.2 หลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาใหม่ จำนวน 10 แผน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6.2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณสมบัติตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 รายละเอียดกิจกรรม**

7.1.1 ประชุมหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อให้หัวหน้าสาขาวิชาติดต่อหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน

และสถานประกอบการ สาขาวิชาละ 2 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ เพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาและแผนการเรียนร่วมกับหน่วย ของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

7.1.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

**7.2 ปริมาณงาน**

7.2.1 สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการ

7.2.2 หลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาใหม่ จำนวน 10 แผน

**ระยะเวลา** มกราคม 2562

**สถานที่**  วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

จำนวน 10 แผน

9.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

9.3 ผู้เรียนมีคุณสมบัติและคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 จากจำนวนหลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาใหม่

10.2 จากการตอบแบบสอบถาม

**โครงการที่ 8**

**โครงการ Project Exhibition 2019**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

แบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งขี้ที่ 2.6** ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษานั้น ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับได้ ครูผู้สอนจึงจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ มีจุดประสงค์ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี มุ่งพัฒนาอาชีพในอนาคต สามารถนำความรู้และทักษะที่ผ่านการศึกษามาแล้วประยุกต์ใช้กับประสบการณ์ตรงในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพของตน ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาจึงต้อง คิดค้น ปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพตามลักษณะของสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งบ่งถึงการใช้เทคโนโลยีหรือเป็นเทคโนโลยีทางวิชาชีพ อันมีผลต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ โดยมีครูให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการ มีการประเมินผล สรุปรายงานผลโครงการต่อคณะกรรมการประเมินผล

ดังนั้น เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันในการจัดเรียนการสอน การประเมินผลการสรุปรายงานโครงการของนักศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลเป็นแนวทางเดียวกัน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการ ระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำชิ้นงานโครงการเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผล

6.1.2 คุณภาพของงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เป็นไปตามมาตรฐานในรายวิชาโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**6.2 เชิงคุณภาพ**

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาโครงการในแนวทางเดียวกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 รายละเอียดกิจกรรม**

ดำเนินการจัดการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา ณ หอประชุมอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**7.2 ระยะเวลา** สัปดาห์ที่ 17 ของภาคเรียนที่ 2/2561 และสัปดาห์ที่ 17 ของภาคเรียนที่ 1/2562

(ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562)

**7.3 สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลเป็นแนวทาง

เดียวกัน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 สังเกตการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน

10.2 แบบสอบถาม

**โครงการที่ 9**

**โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ ในสถานประกอบการ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางลักขณา ธเนศอนันต์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

เพื่อการจัดการศึกษา

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

แบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 2 **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6** ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่** 3 **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ถือเป็นนโยบายหลักในการจัดการศึกษาของชาติ ในยุคปัจจุบัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และประสบความสำเร็จตามหลักสูตร และสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน จึงจัดให้มีโครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ ในสถานประกอบการขึ้น

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้มีการปฐมนิเทศการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้เรียน

5.3 เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ

5.4 เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ** มีนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 ทุกแผนกวิชา และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 ทุกแผนกวิชา

**6.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1. การปฐมนิเทศ สัมมนาระหว่างฝึกงานและหลังฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ

2. การส่งนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ

3. การสัมมนาไตรภาคี

4. นิเทศการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ

**ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน

และฝึกวิชาชีพ

**ปริมาณ** นักเรียน ระดับชั้น ปวช. และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ในทุกชั้นปีที่ออกฝึกงาน

และฝึกอาชีพ

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 85,000 บาท ได้แก่

1. ปฐมนิเทศและการสัมมนา จำนวน 10,000 บาท

2. นิเทศการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ จำนวน 60,000 บาท

3. หนังสือรับรองการฝึกงาน ฝึกอาชีพ และค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 15,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ มากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

9.3 สถานประกอบการได้รับนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน และฝึกวิชาชีพที่มีคุณภาพ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา

10.2 การประเมินจากครูนิเทศการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ

**โครงการที่ 10**

**โครงการพัฒนาทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางลักขณา ธเนศอนันต์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการจัดการศึกษา

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6**  ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพช่างฝีมือและช่างเทคนิคของตลาดแรงงาน โดยเน้นการฝึกทักษะและประสบการณ์ตรงในสาขาอาชีพนั้น ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จักการประชุมหัวหน้าแผนกวิชา และหัวหน้างานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประชุมสัมมนาไตรภาคีร่วมกับสถานประกอบการ แสวงหาความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มอบโล่แก่สถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และประชาสัมพันธ์การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดประชุมสัมมนาไตรภาคีร่วมกับครูฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ครูฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ครูนิเทศพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

5.3 เพื่อให้การฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร

5.4 เพื่อเพิ่มการตกลงความร่วมมือจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ครูฝึก ผู้ปกครอง ครูนิเทศ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส.

ในทุกชั้นปี

**6.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรและความต้องการของสถานประกอบการ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนการดำเนินการ**

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ (ตุลาคม – ธันวาคม 2561)

2. ดำเนินงานตามโครงการระยะที่ 1 ประชุมสัมมนาไตรภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ประชุมหัวหน้าแผนกวิชา และครูนิเทศ การนิเทศติดตามการฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2561 – 2562 (มกราคม – กันยายน 2562)

3. ลงนามความร่วมมือการฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ

4. สรุปผลการดำเนินโครงการ (กันยายน 2562)

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ มีศักยภาพในการฝึกอาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ สามารถฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 จำนวนสถานประกอบการร่วมลงนามความร่วมมือจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่ม

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

**โครงการที่ 11**

**โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการสร้างสื่อมัลติมีเดีย**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสมภพ สุทธหลวง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการจัดการศึกษา

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2** ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งขี้ที่ 2.3** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**ตัวบ่งขี้ที่ 2.5** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

□ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล □ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

□ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการผลิตสื่อนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการสร้างสื่อมัลติมีเดียของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้สื่อเพื่อจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อมัลติมีเดียได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอนของต้นเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 มีครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาความรู้ความสามารถในการการสร้างสื่อมัลติมีเดีย จำนวน 85 คน

6.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน ได้อย่างน้อย 1 หน่วย ในรายวิชาที่สอน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ด้านการสร้างสื่อมัลติมีเดียไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการการสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอนของต้นเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน**

7.1.1 แจ้งครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ

7.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาความรู้ความสามารถการสร้างสื่อมัลติมีเดีย

**7.2 ระยะเวลา** 2 วัน (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562)

**7.3 สถานที่ดำเนินงาน** ห้องอินเทอร์เน็ตกลาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะในการสร้างสื่อมัลติมีเดีย

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสื่อมัลติมีเดีย

9.3 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อมัลติมีเดียและนำไปใช้ประโยชน์การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ดำเนินการ ดังนี้

10.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

10.2 นำแบบสอบถามความพึงพอใจไปวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล

10.3 รายงานผลการจัดการอบรม จัดทำรูปเล่ม และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

**โครงการที่ 12**

**โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิรดา ม่วงทอง งานวิทยบริการและห้องสมุด

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (การยกระดับค่าเฉลี่ย V-NET)**

☑ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (V-NET) แต่ละวิชาและคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานความสามารถ

ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในแต่ละระดับสูงขึ้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)

☑ ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผ่านทดสอบมาตรฐานความสามารถ

ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR)

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

เพื่อการจัดการศึกษา

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

แบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2**  ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4**  ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.**2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มี หน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการ กำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ. 2552 – 2561)

การอ่านเป็นรากฐานการพัฒนาคน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ได้รวดเร็วขึ้น โดยเฉพาะ การอ่านจับใจความ การย่อความเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองผู้อ่าน ในขณะที่คิดและวิเคราะห์เรื่อง ที่อ่านในแต่ละข้อความ แต่ละประโยค แต่ละบท แต่ละเรื่อง งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัย รักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่จะทำโครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ 3 ประการ คือ สร้างความสามารถในการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่านและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้มีการอ่าน รวมทั้งกำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปี ในวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นวันรักการอ่าน

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นต้นแบบในการอ่าน และนักเรียน นักศึกษา เกิดนิสัย

รักการอ่าน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักค้นคว้าหาความรู้ เลือกสรรความรู้อันเป็นประโยชน์จากหนังสือ

และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มคุณค่าในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็น

ประโยชน์

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อ่านหนังสือได้ออกและอ่านได้คล่องแคล่ว

5.7 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สรุปประเด็นจากการอ่าน ได้สาระสำคัญจากการอ่าน

5.8 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5.9 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 125 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.

และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 2,447 คน ได้เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบและสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ และเห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านจนเกิดเป็นนิสัย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562 อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านร่วมกับบริษัทนานมีบุ๊ค “เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษารวมพลังรักการอ่าน 60 ล้านเล่ม” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กรกฎาคม 2561 – มกราคม 2562)

2. กิจกรรมวาดภาพจินตนาการจากการอ่านและดอกไม้ประจำชาติอาเซียน

3. กิจกรรมแข่งขันสุดยอดนักอ่านและนักเล่านิทาน

4. กิจกรรมรักการอ่านผ่านเกมปริศนาอักษรไขว้

5. กิจกรรมนานาสารพันกับการเขียน

6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในงานนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีนิสัยรักการอ่าน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. อ่านหนังสือได้คล่องขึ้น

9.4 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น

9.5 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

9.6 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 จดบันทึกจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

10.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

**โครงการที่ 13**

**โครงการสัปดาห์ห้องสมุด “อาชีวะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน”**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิรดา ม่วงทอง งานวิทยบริการและห้องสมุด

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**☑** **นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**☑** **นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (การยกระดับค่าเฉลี่ย V-NET)**

☑ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (V-NET) แต่ละวิชาและคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานความสามารถ

ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในแต่ละระดับสูงขึ้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)

☑ ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผ่านทดสอบมาตรฐานความสามารถ

ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR)

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

เพื่อการจัดการศึกษา

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

แบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับภาพลักษณ์**

2.1 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา (ทะเลาะวิวาท)

2.2 การสร้างการรับรู้และการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาเชิงรุก

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ**

6.1 การสร้างความเข้มแข็งสถาบันการอาชีวศึกษา

6.2 การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร

6.3 การสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาเอกชน

6.4 การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

6.5 การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.**1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2**  ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4** ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.**2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การศึกษาในปัจจุบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาประกอบความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้น ผู้เรียนจะต้องหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเข้าใช้ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้นดังนั้นในยุคปัจจุบันห้องสมุดจึงเป็นแหล่งรวมของทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ผู้ใช้สามารถค้นคว้าหาความรู้ทุกสาขาวิชา ที่มีการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษานั้น เป็นที่ที่ทุกคนจะเลือกอ่านหนังสือ และค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดพอใจที่จะอ่านหนังสือต่าง ๆโดยไม่รู้จักจบสิ้น เป็นการช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เห็นความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนและ นักศึกษาเข้ามาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระตามอัธยาศัยจึงได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดและการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่อเนื่อง พร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและไทยแลนด์ 4.0

**5. วัตถุประสงค์**

**5.**1 เพื่อเทิดพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จ ร. 10

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและร่วม

สืบสานปณิธาน พระบาทสมเด็จ ร. 10

**5.3** เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาคารวิทยาการและห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้ระดับตามเกณฑ์มาตรฐานให้สูงขึ้น

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ

ของห้องสมุด และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้มากยิ่งขึ้น

5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.6 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ สื่อ ทรัพยากรสารสนเทศและเสนอรายการตามความต้องการ

5.7 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์

และบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

**6.1.**1 ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมประมาณ 125 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนประมาณ 2,447 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้เข้าร่วมกิจกรรม

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 80

**6.2.**2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

6.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการสัปดาห์ห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินงาน**

1. ศึกษาข้อมูลจัดทำโครงการเสนอ (ตุลาคม 2561)

2. เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์โครงการ (พฤษภาคม – มิถุนายน 2562)

3. ดำเนินโครงการ (กรกฎาคม 2562)

4. สรุปผลประเมินโครงการ (สิงหาคม 2562)

**ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – สิงหาคม 2562 (สัปดาห์ห้องสมุดระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม - 28 กรกฎาคม 2562)

**สถานที่** อาคารวิทยบริการและห้องสมุด อาคารอินทนิล ชั้น 1

**รูปแบบการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้**

ส่วนที่ 1 การจัดนิทรรศการและโครงการวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 การแข่งขันและประกวดทักษะด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 3 การจำหน่ายหนังสือและสินค้าจากร้านค้า และนักเรียน นักศึกษา

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**9.1** มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จ ร. 10

9.2 มีความรู้ความเข้าใจและร่วมสืบสานพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จ ร. 10

9.3 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.4 ห้องสมุดมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

9.5 นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด และเข้าใช้ในการศึกษาค้นคว้ามากยิ่งขึ้น

9.6 นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น และเข้ามาใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้อาเซียนมากขึ้น

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 จดสถิติบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

10.2 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

**โครงการที่ 14**

**โครงการห้องสมุดคุณธรรม “ทำดีเพื่อพ่อ”**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิรดา ม่วงทอง งานวิทยาบริการและห้องสมุด

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (การยกระดับค่าเฉลี่ย V-NET)**

☑ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (V-NET) แต่ละวิชาและคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 3 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานความสามารถ

ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) ในแต่ละระดับสูงขึ้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี)

☑ ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผ่านทดสอบมาตรฐานความสามารถ

ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR)

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

เพื่อการจัดการศึกษา

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

แบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2**  ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4** ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.**2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

Thailand 4.0 เป็นโมเดลที่ได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาประเทศ ดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราชดำรัส หลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ครั้งแรกในงานพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันพุธที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ไว้ความตอนหนึ่งว่า “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนเป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกฐานะทางเศรษฐกิจขึ้นได้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่ให้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศ และของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวในที่สุด” Thailand 4.0 น้อมนำพระราชดำรัสข้างต้นของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ

1. การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within)

2. การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก (Connect to the World)

เป็น 2 ปัจจัยที่จะต้องดำเนินควบคู่กันในการสร้างความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืนให้กับประเทศการเปลี่ยนผ่านจากโลกในทศวรรษที่ 20 มาสู่โลกศตวรรษที่ 21 ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของผู้คนคือผู้คนในศตวรรษที่ 21 จะมีความเป็นปัจเจก (Individualization) มากขึ้น มีความคิดความอ่านเป็นของตัวเองมากขึ้น ต้องการแสดงออกมากขึ้น ความเป็นปัจเจกจะเกิดขึ้นได้ 2 รูปแบบ คือ Collective Individuals และ Contra-Individuals รูปแบบแรกเป็นรูปแบบที่สร้างสรรค์ ที่ผู้คนอยากอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคม เกิดเป็นสังคม ที่เข้มแข็ง แต่ในรูปแบบที่สอง เป็นรูปแบบที่ผู้คนต่างคนต่างอยู่ มองแต่ประโยชน์ส่วนตน เกิดสังคมที่เปราะบาง โอกาสที่จะเกิดความขัดแย้งจะมีอยู่สูง ความเสี่ยงและภัยคุกคามมิได้ส่งผลกระทบต่อประเทศใดประเทศหนึ่งเป็นการเฉพาะ หากแต่ส่งผลกระทบต่อโลกโดยรวม เป็นปัญหาที่ทุกประเทศต้องเผชิญที่เรียกกันว่า “Global Commons” อาทิ วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ โรคระบาด การก่อการร้าย ภาวะโลกร้อน เป็นต้น นั่นหมายความว่า จากนี้ไป เวลาสุขประชาคมโลกจะสุขด้วยกัน และเวลาทุกข์ประชาคมโลกก็จะทุกข์ด้วยกันด้วยการปรับเปลี่ยนดังกล่าว จะเกิดขึ้นได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้น “การพัฒนาที่สมดุล” ใน 4 มิติ อันประกอบด้วย

1. ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth)

2. ความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในสังคม (Social Well-beings)

3. การรักษ์สิ่งแวดล้อม (Environmental Well

4. การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom)

**กรอบยุทธศาสตร์ที่สำคัญในวาระที่ 1 รากฐานการพัฒนา Thailand 4.0 เริ่มต้นที่ “คนไทยทุกคน”ซึ่งเป็น**ปัจจัยสำคัญที่สุดการขับเคลื่อนประเทศไทย ตาม Thailand 4.0 ก็คือ “คนไทย” เนื่องจากการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จะเป็นรากฐานในการเสริมสร้างคุณภาพและความเข้มแข็งให้กับสังคมไทย รวมทั้งสร้างรากฐานความมั่นคงของประเทศในทุกด้าน และเมื่อคนไทยมีคุณภาพก็จะสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้ การพัฒนาสังคมจึงต้องมุ่งพัฒนาโดยเน้นเรื่องคุณภาพและความยั่งยืน บนพื้นฐานแนวคิดของการ **"รู้จักเติม รู้จักพอ และรู้จักปัน"**

วาระที่ 1 : การบ่มเพาะคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” ควบคู่ไปกับ การพัฒนา “คนไทย 4.0 สู่โลกที่หนึ่ง” คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 คือ คนไทยที่มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) จะต้องได้รับการเติมเต็มพัฒนาในเรื่องสำคัญ ๆ ดังนี้

- การเติมความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนไทยและสังคมไทยมีความเข้มแข็ง

- การสร้างและส่งเสริมโอกาสทางสังคม

- การสร้างและพัฒนากลไกในระดับพื้นที่

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักแนวความคิด หลักในการปฏิบัติตนอย่างพอประมาณ ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป รวมทั้งการไม่เบียดเบียนผู้อื่น ทำให้การทำงานถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล มีความคิดที่รอบคอบ มีการวางแผนในการทำงานอย่างไม่ประมาท โดยใช้ความเป็นกลางเที่ยงตรง ปราศจากอคติ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานโดยไม่หวังเพื่อประโยชน์ส่วนตนแต่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคลทุกระดับ

งานวิทยบริการและห้องสมุด ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้และรับรู้คุณธรรมมากขึ้น เนื่องจากมีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีเข้ามา ในการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เป็นหนทางช่วยให้ได้ข้อมูลข่าวสารด้านคุณธรรมในช่องทางต่าง ๆ และดำเนินกิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรมให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งคุณธรรม จริยธรรมเปรียบเหมือนน้ำหล่อเลี้ยงร่างกายที่เป็นประโยชน์ สร้างเสริมการมีจิตอาสาและการทำงานเป็นทีม สร้างความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

**5. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมและบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม

2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน นักศึกษาในชมรมจิตอาสาพากันอ่านและ

ชมรมอื่น ๆ

4. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และข้อมูลในการสนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะและบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

5. เพื่อเสริมสร้างวินัยในการใช้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดของนักเรียนและนักศึกษา

6. เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและสนับสนุนการเผยแพร่สื่อคุณธรรมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

7. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในโครงการเครือข่ายห้องสมุดศูนย์คุณธรรม เพื่อให้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และประหยัดมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีช่องทางในการเลือกบริโภคสื่อที่หลากหลาย

8. สร้างแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นหาข้อมูลที่ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในท้องถิ่น

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 125 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.

และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 2,447 คน ได้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้จัดขึ้น

6.1.3 เผยแพร่ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมให้แก่เยาวชนนอกพื้นที่อย่างน้อย 2 โครงการต่อปีการศึกษา โดยร่วมกับชมรมจิตอาสาพากันอ่าน

6.1.4 ทำความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกอย่างน้อย 1 หน่วยงาน

6.1.5 จัดพื้นที่ในศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเป็นมุมคุณธรรม 1 ส่วน

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและบ่มเพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีวินัยในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นเป็น 80% มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความซื่อสัตย์

ได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม

6.2.4 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้รับการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและให้บริการสื่อและทรัพยากรสารสนเทศทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลายมีคุณภาพและหลายช่องทางได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

1. จัดพื้นที่เป็น “มุมคุณธรรม” ณ ห้องสมุดมีชีวิต ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

2. สร้างช่องทางการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมที่หลากหลาย เช่น จัดทำพัฒนาเว็บไซต์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเผยแพร่ทางออนไลน์ ได้แก่

- จัดทำแอนิเมชั่นการ์ตูนการใช้ห้องสมุด

- นิทานคุณธรรม

- พุทธวจน หลักธรรมคำสอน

- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฯล

3. จัดนิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมคนดีและเป็นแบบอย่าง เช่น จัดทำบอร์ดคนดีในดวงใจ,กิจกรรมคนดีเป็นแบบอย่างในด้านต่าง ๆ, กิจกรรมครูดีในดวงใจ ฯลฯ

4. จัดตะกร้าหนังสือคุณธรรมที่เน้นนิทานและนวนิยายคุณธรรม จริยธรรม และสื่อ CVD, CD ให้แผนกวิชาต่าง ๆ ได้นำไปเผยแพร่และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

5. ทำความร่วมมือกับศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในโครงการเครือข่ายห้องสมุดศูนย์คุณธรรม

6. จัดนิทรรศการ/บรรยายธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมถามตอบปัญหาคุณธรรม จริยธรรม

7. จัดฉายภาพยนตร์ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในวันธรรมสวนะ

8. ดำเนินการจัดทำโครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรมสร้างสรรค์คนดี โดยชมรมจิตอาสาพากันอ่าน

นำร่องและนักศึกษา ระดับ ปวส.2 ไปปฏิบัติธรรมเจริญสติที่ศูนย์วิปัสสนาสากล ไร่เชิญตะวัน ท่าน ว วชิรเมธี

9. ดำเนินการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและโครงการร่วมกับชมรมจิตอาสาพากันอ่านและชมรมอื่น ๆ ในการจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดในโรงเรียนและท้องถิ่นที่ยังขาดแคลน

10. ประกวดการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ จัดแสดงรีวิวและประกวดร้องเพลงที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม

**ระยะเวลาดำเนินงาน** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้ ความเข้าใจและข้อคิดในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีวินัย

ในการใช้ศูนย์วิทยบริการ มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

ได้เป็นอย่างดี

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีการปรับพฤติกรรมและมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ถึงพร้อมด้านความรู้

คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการ

9.4 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นหาข้อมูลที่ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ด้วยช่องทางที่หลากหลาย

9.5 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมีความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานภายในวิทยาลัยและองค์กรภายนอกในการจัดทำกิจกรรม/โครงการบ่มเพาะและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในท้องถิ่น บนหลักเกณฑ์ริเริ่มความคิดสร้างสรรค์และต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 จากสถิติจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าใช้บริการ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

10.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป

ที่เข้าใช้บริการและเข้าร่วมโครงการ

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

**โครงการที่ 15**

**โครงการจัดนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิรดา ม่วงทอง งานวิทยบริการและห้องสมุด

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**-**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้สังคมและวัฒนธรรมด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และพื้นฐานความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับพัฒนาการตามวัยที่สูงขึ้นและเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาการไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย สถานศึกษาจึงได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้มีห้องเรียนรู้วันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการใช้ห้องสมุดการอ่านหนังสือ การประกวดกิกจรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้จริงจากแหล่งเรียนรู้ของงานวิทยบริการและห้องสมุดของสถานศึกษา

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ

5.2 เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2447 คน ได้รับความรู้วันสำคัญต่าง ๆ

6.1.2 บุคลากรของวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป จำนวน 150 คน ได้รับความรู้วันสำคัญต่าง ๆ

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ รักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

6.2.2 บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้รับความรู้ รักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ดำเนินงานตามโครงการ

7.3 ประเมินผลโครงการ

7.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบ**ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,350 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้วันสำคัญต่าง ๆ

9.2 บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้รับความรู้วันสำคัญต่าง ๆ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

แบบประเมิน และสรุปผลโครงการ

**โครงการที่ 16**

**โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิรดา ม่วงทอง งานวิทยบริการและห้องสมุด

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**-**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

□ พอประมาณ □ มีเหตุผล □ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

□ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

□ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

□ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

□ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การพัฒนา “ระบบสารสนเทศบริหารจัดการออนไลน์” เพื่อบริการข้อมูลทางด้านการค้นคว้าและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป ให้สามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร e-book โปรแกรม ULIB-M และความรู้ทั่วไป ซึ่งระบบสารสนเทศดังกล่าวจะส่งผลทำการศึกษาค้นคว้ามีความก้าวหน้าและพัฒนาตนเองให้เกิดความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้งานทุกด้านอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการที่ดี

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ

5.2 เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,447 คน ได้รับความรู้วันสำคัญต่าง ๆ

6.1.2 บุคลากรของวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป จำนวน 150 คน ได้รับความรู้วันสำคัญต่าง ๆ

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ รักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

6.2.2 บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้รับความรู้ รักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ดำเนินงานตามโครงการ

7.3 ประเมินผลโครงการ

7.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** - **งบ** - เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้วันสำคัญต่าง ๆ

9.2 บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้รับความรู้วันสำคัญต่าง ๆ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมิน

10.2 สรุปผลโครงการ

**โครงการที่ 17**

**โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางบุศรา คงศักดิ์ หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี

และครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

**☑** **นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การมีงานทำ**

3.1 การพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ 6 ภาค

3.2 การพัฒนาหลักสูตร E TO E

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งขี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**ตัวบ่งขี้ที่ 1.**2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งขี้ที่ 2.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**ตัวบ่งขี้ที่ 2.**6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

จากกระแสโลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจยุคใหม่ที่ประเทศต้องเผชิญในสหัสวรรษหน้า ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี เกิดปัญหาความยากจน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นมลพิษ ปัญหายาเสพติด ปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ความเสื่อมโทรมทางศีลธรรมในสังคม ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคมมีเพิ่มมากขึ้น ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8, 9 จนถึงฉบับที่ 10 ปัจจุบัน เป็นต้นมา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ โดยยึด **“คนเป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนา”** เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพ และระดับคุณภาพชีวิตโดยรวมดีขึ้น **โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญานำทางในการพัฒนา**ให้เข้าสู่สังคมที่ยึดหลักทางสายกลาง พึ่งตนเองให้ได้ก่อน รู้จักประมาณตนอย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และดำเนินการโดยใช้ความรู้ตามหลักวิชาการด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคนดีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนั้น ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 6 ได้แสดงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้ “การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรี) รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้”

สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาครูผู้สอน และผู้เรียน ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการนี้เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปตามความมุ่งหมายวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามหลักการและวิธีการสู่การปฏิรูปการศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีพ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในทางสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กฎหมายและระเบียบวินัย มีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง คิดวิเคราะห์อย่างสมเหตุสมผล ครองชีพตนภายใต้ความพอเพียง รู้จักประมาณตน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาครูผู้สอนในแผนกวิชาการบัญชีให้เป็นผู้ใฝ่รู้ และทันต่อความก้าวหน้าของวิชาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้บรรลุผล

**5. วัตถุประสงค์**

**ด้านผู้เรียน**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สร้างประสบการณ์ พัฒนาวิสัยทัศน์ และมีกิจนิสัยที่ดี

ในการทำงาน

3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะความคิด สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์

อย่างมีเหตุมีผล สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างผู้มีสติและปัญญา

4. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำหลักคุณธรรม

วัฒนธรรมที่ดี หลัก 3 ดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ได้อย่างมีสุข

5. เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน พัฒนาระดับคุณภาพชีวิตดีขึ้น และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างมีสติ

**ด้านครูผู้สอน**

6. เพื่อให้ครูในสาขาวิชาการบัญชีมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในทักษะวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานสอนได้ตรงตามหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย

7. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชีในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุผลตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่กำหนดไว้

8. เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ให้ครูมีความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

โดยประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

9. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา กับครูในสาขาวิชา สามารถแก้ไขปัญหา

ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการสื่อสารที่ไม่เข้าใจ หรือจากการปิดบังข้อมูลข่าวสาร

10. เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือทั้ง 2 ฝ่าย (นักเรียน นักศึกษา และครู)

ไม่เกิดอคติ และความลำเอียงในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสาขาวิชา

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 บริหารโครงการดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดภายใต้กิจกรรมย่อย

รวม 10 โครงการ จำแนกการดำเนินงานโครงการออกเป็น 2 โครงการย่อย

1) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี มีการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน ดังนี้

1.1) โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา

1.2) โครงการพบธรรมสร้างศีล สมาธิ ปัญญา (ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ)

1.3) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน

1.4) โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ระดับ ปวช. และ ปวส.)

1.5) โครงการจัดหาครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานประจำสาขาการบัญชี

2) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสาขาวิชาการบัญชี

2.1) โครงการนิเทศครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี

2.2) โครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี

2.3) โครงการจัดทำทะเบียนควบคุมการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน

2.4) โครงการสอนแทนและสอนซ่อมเสริมโดยใช้สื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์

2.5) โครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพรายวิชา

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาการบัญชี รวมประมาณ 463 คน

ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาการบัญชี รวมประมาณ 360 คน

**รวมนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนา 823 คน**

6.1.3 ครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 13 คน ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ / อบรมทักษะ / ศึกษาดูงาน / รับการนิเทศ ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 823 คน (80%) ผ่านกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ

6.2.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 13 คน (100%) ผ่านกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1. เสนอขออนุมัติโครงการ (ตุลาคม – ธันวาคม 2561)

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2561)

3. ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ (พฤศจิกายน 2561)

4. ดำเนินงานตามโครงการย่อย (กิจกรรม) (พฤศจิกายน 2561 – สิงหาคม 2562)

5. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน (พฤศจิกายน 2561 – กันยายน 2562)

**ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการย่อย / กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่** |
| **ก) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี** | |
| 1) โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา  (ระดับ ปวช. และ ปวส.) | จัดประชุมนักเรียน นักศึกษา พบปะครูในสาขาวิชา การบัญชี ภาคเรียนละ 3 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 1 ชั่วโมง 30 นาที ณ หอประชุมอาคารอินทนิล ชั้น 1 |
| 2) โครงการพบธรรมสร้างศีล สมาธิ ปัญญา  (ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ) | - ภาคเรียนละ 1 วัน ทั้ง 2 ระดับ (ปวช., ปวส.)  - สถานที่ปฏิบัติธรรม วัดใหญ่ท่าเสา จ.อุตรดิตถ์ |
| 3) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน  - โครงการฝึกซ้อมการแข่งขันทำบัญชี  ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป  - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน | ประมาณ 5 ครั้ง / ปีการศึกษา |
| 4) โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่  ระดับ ปวส. | ระดับ ปวช., ปวส. ทัศนศึกษานอกสถานที่  สัปดาห์ที่ 1 – 2 ของแต่ละภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง |
| 5) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ  การบัญชี | นักศึกษาระดับ ปวส. 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ  การบัญชีในรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ |

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการย่อย / กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่** |
| **ข) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนสายวิชาการบัญชี** | |
| 1) โครงการนิเทศครูผู้สอน แผนกวิชา  การบัญชี | ทำการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการ |
| 2) โครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี | เข้ารับการอบรมกับสถาบันวิชาชีพทั้งภายใน  และภายนอก |
| 3) โครงการจัดทำทะเบียนควบคุมการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนประจำห้องเรียน | - จัดทำทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์ตามระเบียบพัสดุฯ  (ประจำห้องเรียน)  - จัดทำทะเบียนการใช้ (ประจำห้องเรียน) |
| 4) โครงการสอนแทน และสอนซ่อมเสริม โดยใช้สื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กโทรนิคส์ (CD,  E-Book ฯลฯ) | - จัดทำ, จัดหาสื่อและอบรมการใช้ฯ  - คัดเลือกสื่อที่มีคุณภาพ |
| 5) โครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพรายวิชา | - จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาบัญชีทุกรายวิชา  และข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช.  และ ปวส.  - หาคุณภาพข้อสอบให้ได้เกณฑ์ตามมาตรฐาน |

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 63,700 บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

1. โครงการพบธรรมสร้างศีล สมาธิ ปัญญา (ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ 5,000 บาท)

2. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน 18,700 บาท

3. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน จำนวน 20,000 บาท

4. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพการบัญชี จำนวน 25,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการพัฒนาบรรลุเป้าหมาย ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิชาการ และวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดียิ่งขึ้น ลดความขัดแย้งระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ได้มากขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรมนำวิชาชีพ และหลัก 3D มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี ได้ตระหนักถึงคุณค่าวิชาชีพของความเป็นครูและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิผล

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 แบบสอบถาม

**โครงการที่ 18**

**โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

**ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนันทนา พุ่มอรัญ หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด การจัดการทั่วไป

และการจัดการธุรกิจค้าปลีก และครู สาขาวิชาการตลาดฯ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในสังคมไทยเรานั้น พระพุทธศาสนานับว่ามีความสำคัญยิ่ง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของไทยได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนทางพระพุทธศาสนา จนกล่าวได้ว่าวิถีพุทธคือวิถีวัฒนธรรมของชาวไทยส่วนใหญ่ หลักพุทธธรรมเป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกฝนให้ศาสนิกชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การมุ่งเอาใจใส่ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม และการเห็นคุณค่าความสำคัญของพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาเหล่านั้น นับว่าสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และหลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติก็มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คู่คุณธรรมตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ด้วยคุณค่าความสำคัญขององค์ความรู้ในพุทธธรรมและหลักไตรสิกขา การได้นำหลักการปฏิบัติธรรมมาใช้ในชีวิตการเรียน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งถือเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีด้านศาสนาให้ยั่งยืนต่อไป

สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทั้งกายและใจ โดยอาศัยวิถีทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการพัฒนาพลังแห่งใจของนักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาแผนกวิชาและวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรม การสร้างเสริมศีลธรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้แก่ตนเอง ต่อวิทยาลัย และสังคมไทยในอนาคต

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ สร้างความตระหนัก ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตระหนัก ในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนตามหลักธรรมทางศาสนาให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักคุณลักษณะ 12 ประการ และมีความกตัญญูรู้บุญคุณของบิดา มารดา บุพพการี และผู้มีพระคุณ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำบุญตามศาสนพิธี ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระราชกุศลอุทิศถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้การบริโภคนิยม การรู้จักเลือกซื้อเลือกใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงหลักคุณธรรมนำความรู้ ระลึกถึงบุญคุณของมารดา บิดา และบุพพาการีผู้มีพระคุณ และการปฏิบัติธรรมตามหลัก มีความรู้พื้นฐานด้านศาสนพิธี สำนึกในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

7.1 กิจกรรม “วัยรุ่นฟังธรรม สร้างสรรค์สามัคคี” ครูผู้รับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอรัญ

นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ นางสาวมาลี กล้วยตระกูล นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. จำนวน 240 คน

(พ.ย. – ธ.ค. 2561)

7.2 กิจกรรม “วัยใสใฝ่ธรรม นำชีวิต” ครูผู้รับผิดชอบ นางรุ่งทิพย์ ปินตา นางวรรณวิภา เชื้อต่าย นางสาวมาลี กล้วยตระกูล นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 – 2 จำนวน 120 คน (ม.ค. – ก.พ. 2562)

7.3 โครงการปฏิบัติธรรมะ “ศาสนพิธี” ครูผู้รับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอรัญ นางสาวมาลี กล้วยตระกูล นางสาวดวงรัตน์ ดวงวิลัย นักเรียน ระดับชั้น ปวช. จำนวน 240 คน (มิ.ย. – ก.ค. 2562)

7.4 กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูผู้รับผิดชอบ

นางลักขณา ธเนศอนันต์ นายแสวง บุปะเท นางนันทนา พุ่มอรัญ นางสาวชนาภัทร สุขเณร นักเรียน ระดับชั้น ปวช. และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. จำนวน 300 คน (ม.ค. – ก.ย. 2562)

**ระยะเวลา** พฤศจิกายน 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ (ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ 10,000.- บาท) งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน ตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตด้วยหลักธรรม และยึดมั่นในคำสอนตามหลักธรรมทางศาสนา และมีจิตสำนึกที่ดีงาม

9.2 นักเรียน มีความกตัญญูรู้บุญคุณของมารดา บิดา และบุพพการีผู้มีพระคุณ

9.3 นักเรียน ได้ทำบุญตามศาสนพิธี ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

9.4 นักเรียน สามารถเรียนรู้การบริโภคนิยม การรู้จักเลือกซื้อเลือกใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินผล

**โครงการที่ 19**

**โครงการฝึกทักษะการบูรณาการบริหารธุรกิจ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนันทนา พุ่มอรัญ หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด การจัดการทั่วไป

และการจัดการธุรกิจค้าปลีก และครู สาขาวิชาการตลาดฯ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1**  ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

หลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติก็มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คู่คุณธรรม สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำกระบวนการเทคนิคการสอนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สมรรถนะในอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมด้านบริหารธุรกิจในช่วงเทศกาลที่สำคัญให้สอดคล้องกับสายงานอาชีพทุกสาขาวิชา บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำกระบวนการเทคนิคการสอนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะ สมรรถนะในอาชีพมาพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาแผนกวิชาและวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้แก่ตนเอง ต่อวิทยาลัย และสังคมไทยในอนาคต

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพหลากหลายรูปแบบ สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพในการบริหารงานการตลาด และการจัดการธุรกิจค้าปลีกแบบครบวงจร

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติอาชีพด้านการบริหารการตลาดและการบริหารการจัดการ รวมถึงการจัดการธุรกิจค้าปลีกในช่วงเทศกาลสำคัญ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฎจักรการบริหารธุรกิจ ในการบริหารการจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภค บริโภค การบริการ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพได้ฝึกปฏิบัติอาชีพในการบริหารงานการตลาดและการจัดการธุรกิจค้าปลีก แบบครบวงจรสามารถเรียนรู้ มีวิสัยทัศน์ในการสร้างโอกาสการดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฏจักรการบริหารธุรกิจในการบริหารการจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภคบริโภค การบริการและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และครอบครัว

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

7.1 โครงการ “จัดแสดงสินค้า OTOP” ครูผู้รับผิดชอบ นางรุ่งทิพย์ ปินตา นางสาวมาลี กล้วยตระกูล นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 61 คน (ธ.ค. 2561 – ม.ค. 2562)

7.2 โครงการจัดจำหน่ายสินค้าเทศกาลปีใหม่ ครูผู้รับผิดชอบ ครูทุกคนในสาชาวิชา นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ธ.ค. 2561 – ม.ค. 2562)

7.3 โครงการสร้างยอดการจำหน่ายและการแข่งขันจำหน่ายเค้กปีใหม่ ครูทุกคนในสาขาวิชา นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ธ.ค. 2561 – ม.ค. 2562)

7.4 กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้การผลิตและจำหน่ายเค้กปีใหม่ของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ครูทุกคนในแผนกวิชา ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด (ธ.ค. 2560 – ม.ค. 2561)

**ระยะเวลา** พฤศจิกายน 2561 – เมษายน 2562

**สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาในสมรรถนะอาชีพหลากหลายรูปแบบ คุณธรรมจริยธรรมคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพในการบริหารงานการตลาดและการจัดการธุรกิจค้าปลีกแบบครบวงจร

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติอาชีพด้านการบริหารการตลาดและการบริหารการจัดการ รวมถึงการจัดการธุรกิจค้าปลีก

9.4 นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฎจักรการบริหารธุรกิจในการบริหารการจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภคบริโภค การบริการ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

**โครงการที่ 20**

**โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม**

**ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางลักขณา ธเนศอนันต์ และนางนันทนา พุ่มอรัญ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

แบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิต รวมทั้งการเพิ่มขึ้นของประชากร ทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจมากขึ้น สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการกระทำของมนุษย์ที่ขาดจิตสำนึก และมีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่จำกัด จึงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ และเนื่องในปัจจุบันสังคมไทย ได้มีการปรับเปลี่ยนค่านิยมในการดำเนินชีวิต และวัฒนธรรม ทำให้เกิดปัญหาต่อสังคม และไม่มีความตระหนักถึงความเป็นไทย

ทั้งนี้ สาขาวิชาการตลาดได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อเป็นพื้นฐานการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่ความเป็นเมืองสะอาดและน่าอยู่ และได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้ง ยังตระหนักถึงความสำคัญทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาไทยและมรดกของชาติที่ควรจะปลูกฝังให้เยาวชนได้เห็นคุณค่า นักเรียนต้องได้รับการปลูกฝังด้วยประสบการณ์ตรง คือ ได้ฟัง ได้เห็น ได้สัมผัสด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ และเห็นความสำคัญในการที่จะอนุรักษ์เป็นมรดกของชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่ดีของสังคม และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความเป็นอยู่ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการพัฒนาซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

และวัฒนธรรมไทย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

5.3 เพื่อสร้างและส่งเสริม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน เข้าร่วมปฏิบัติตามโครงการ ดังนี้

1. กิจกรรมติดตามผลการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. กิจกรรมโครงการ

3. กิจกรรมวันสำคัญของประเพณีไทย

4. กิจกรรมการประกวดการแต่งกายชุดไทย

**6.2 เชิงคุณภาพ** พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพ และมารยาทที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด การทิ้งขยะให้ถูกที่และรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณวิทยาลัยและชุมชน การปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความห่วงใยต่อสิ่งแลด้อม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เป็นแบบอย่างให้ชุมชนใกล้เคียงได้ปฏิบัติตามในการรักษาสิ่งแวดล้อม รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1) ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

2) กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ณ วัดอุตรดิตถ์

ธรรมมาราม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

**ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – สิงหาคม 2562

**สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ (ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ 4,000 บาท)

งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด การทิ้งขยะให้ถูกที่และรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณวิทยาลัยและชุมชน

9.2 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความห่วงใยต่อสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

9.3 เป็นแบบอย่างให้ชุมชนใกล้เคียงได้ปฏิบัติตามในการรักษาสิ่งแวดล้อม

9.4 นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพ และมารยาทที่ดีงาม

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

10.2 แบบประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาของชุมชน

10.3 การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม

**โครงการที่ 21**

**โครงการสร้างมิตรสู่ชุมชน สร้างคนสู่อาชีพ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนันทนา พุ่มอรัญ ครูที่ปรึกษา

นักศึกษา ระดับ ปวส. 2 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ผู้ดำเนินการ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

เพื่อการจัดการศึกษา

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

□ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การส่งเสริมประชาชนในชุมชนให้มีความสามารถในการคิดเรียนรู้อย่างมีเหตุมีผล การพึ่งพาตนเองการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชนด้านการจัดการความรู้ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนในชุมชนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำรงชีวิตที่มีภูมิคุ้มกันตนเอง สนับสนุนการพึ่งตนเองของประชาชนในชุมชนมีพื้นฐานความเป็นอยู่ที่ดี การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีพให้แก่ชุมชน และการสร้างเครือข่ายอาชีพของชุมชนด้วยระบบเครือข่าย

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชนให้สามารถจัดการความรู้ด้านอาชีพได้

5.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนด้านวิชาชีพและบริหารจัดการระบบเครือข่าย

5.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สามารถนำความรู้ผลิตสินค้าและบริการ

เพื่อประกอบอาชีพ

5.4 เพื่อเสริมสร้างรายได้แก่ประชาชนให้พึ่งตนเอง

5.5 เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนให้เป็นศูนย์กลางความรู้แก่กลุ่มชุมชนเครือข่ายด้วยระบบ

เทคโนโลยีสารสนเทศ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

1) จัดการความรู้ จัดการเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาชีพ 4 ครั้ง ๆ ละ 20 คน รวม 80 คน

ผู้เข้าอบรมสามารถจัดการเรียนรู้ได้ 80%

2) บริการวิชาชีพ จัดบริการสอนวิชาชีพหมู่บ้าน 4 ชิ้น 4 อาชีพ ผู้เรียนวิชาชีพนำไปผลิตสินค้าและบริการเพื่อประกอบอาชีพ 80%

3) นวัตกรรม สร้างนวัตกรรมหมู่บ้านละอย่างน้อย 1 ชิ้น นวัตกรรมมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 90%

**6.2 เชิงคุณภาพ**

1) ประชาชนในกลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ได้รับการบริการและการถ่ายทอดด้านการสร้างอาชีพ จำนวนรวม 80 คน

2) ครู นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้มีการเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาชีพ การจัดการความรู้ให้แก่

ประชาชนในกลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ได้ตามวัตถุประสงค์

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1) จัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ ที่ทำการกลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

2) การบริการวิชาชีพ ณ ที่ทำการกลุ่มแม่บ้าน

3) การสร้างนวัตกรรม ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่** กลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** เงินงบประมาณ (ระยะสั้น) งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ประชาชนในชุมชนสามารถจัดการความรู้ด้านอาชีพได้

9.2 ชุมชนมีศักยภาพในการบริหารจัดการระบบเครือข่ายได้

9.3 ประชาชนแต่ละชุมชนนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผลิตสินค้าและบริการเพื่อการประกอบ

อาชีพได้

9.4 ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และชุมชน

**โครงการที่ 22**

**โครงการทวิศึกษา หลักสูตรคู่ขนาน**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนันทนา พุ่มอรัญ หัวหน้าสาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2**  ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

□ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ซึ่งการปฏิบัติการศึกษาด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต ความถนัด ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกรมการทางลัด การจัดการ การแก้ปัญหา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

การจัดการอาชีวศึกษา ให้ความสนใจในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการศึกษาในสายอาชีพเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาที่สนใจเรียนในสายอาชีพ สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยทางวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้ทำความร่วมมือกับที่สถานศึกษาสำนักงานคณะกรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของจังหวัดอุตรดิตถ์ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแทนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2556 ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ผลิต กำลังคนได้ความเป้าหมายของประเทศที่ต้องการทักษะฝีมือได้มาตรฐาน สามารถเข้าสู่สถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมนโยบายการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

ตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

5.3 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายของอาชีวศึกษาไปยังผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

จำนวนผู้เรียนที่สนใจเรียนสายอาชีพในอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้เรียนมีแนวทางในการเรียนต่อในสายอาชีพสาขาต่าง ๆ ของอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2) ดำเนินงานตามโครงการ

3) สรุปและประเมินผลโครงการ

**ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 4 - 6 มีแนวทางในการศึกษาต่อสายอาชีพ

9.2 ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ ในการฝึกอบรมในสถานประกอบการ ในสายอาชีพที่ตนสนใจ และตามความถนัดของผู้เรียน

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

แบบประเมินความพึงพอใจ

**โครงการที่ 23**

**โครงการเตรียมอาชีวศึกษา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนันทนา พุ่มอรัญ หัวหน้าสาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2**  ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6**  ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพิ่มแนวการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่มุ่งผลิตเยาวชนให้เป็นไปตามเป้าหมายของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาที่สนใจและมีความถนัดในวิชาชีพ ต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงได้เปิดโอกาสให้กับผู้เรียนสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาในการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิต เพื่อเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd) เป็นแนวทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มโอกาสทางด้านอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาที่สนใจเข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ หรือสะสมความรู้ ทักษะ และที่สำคัญเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา เมื่อจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมาขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมได้ และเป็นไปตามเงื่อนไขของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้กับผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษาตามความถนัด

และความสนใจ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

5.3 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายของอาชีวศึกษาไปยังผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

จำนวนผู้เรียนที่สนใจเรียนเตรียมอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้เรียนมีแนวทางในการเรียนต่อในสายอาชีพของอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2) ดำเนินงานตามโครงการ

3) สรุปและประเมินผลโครงการ

**ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 2 – 3 มีแนวทางในการศึกษาต่อสายอาชีพ

9.2 ผู้เรียนได้ใช้การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สำหรับการเรียนในสายอาชีพที่ตนสนใจ และตามความถนัดของผู้เรียน

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

แบบประเมินความพึงพอใจหรือแบบสอบถาม

**โครงการที่ 24**

**โครงการเชิดชูคนดีมีคุณธรรม รู้กตัญญูกตเวทิตา**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนันทนา พุ่มอรัญ และครูสาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 6 การปลูกจิตสำนึกการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.4** การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในสังคมไทยเรานั้น พระพุทธศาสนานับว่ามีความสำคัญยิ่ง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของไทยได้รับ การกล่อมเกลาจากคำสอนทางพระพุทธศาสนา จนกล่าวได้ว่าวิถีพุทธคือวิถีวัฒนธรรมของชาวไทยส่วนใหญ่ หลักพุทธธรรมเป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกฝนให้ ศาสนิกชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การมุ่งเอาใจใส่ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม นับว่าสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม

และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และหลักการปฏิรูปการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติก็มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จากกระแสความเจริญทางเทคโนโลยีอย่างไร้ขีดจำกัด สิ่งยั่วยุให้เกิดการเบี่ยงเบนของพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของเยาวชน ตลอดจนการสร้างความเจริญทางวัตถุที่มากไปจนลืมคำนึงถึงความเจริญทางด้านจิตใจ ตลอดจนความต้องการทาง ด้านวัตถุเพื่อมาสนองความต้องการทางกาย ทางใจในการดำรงชีวิตประจำวันของสมาชิกในสังคมนั้น ทำให้เกิดการแย่งชิงโอกาส เพื่อการประกอบการเลี้ยงชีพ โดยลืมคำนึงเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในจิตใจ ลืมคำนึงถึงวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมของคนไทยที่มีความกตัญญู รู้จักตอบแทนบุญคุณ ซึ่งความกตัญญูเป็นคุณธรรมที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่จะช่วยรักษาและพยุงสังคม ไทย ผู้ที่มีความกตัญญู คือ มีจิตสำนึกในคุณของผู้เลี้ยงดู ให้การศึกษา ความกตัญญูเป็นคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ ในสังคมมนุษย์ต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้อื่นและสิ่งอื่น ชีวิตด้านกายภาพดำรงอยู่ได้เพราะได้รับการอุปการะเลี้ยงดูจากบุคคลต่าง ๆ มีพ่อแม่ ครูอาจารย์ ญาติพี่น้อง เป็นต้น ความกตัญญูนี้เป็นคุณธรรมที่มนุษย์ควรปฏิบัติไม่เฉพาะต่อมนุษย์ด้วยกันการได้นำหลักธรรมเหล่านี้มาใช้ในชีวิต การเรียน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืน คนที่มีความกตัญญูตามหลักพระพุทธศาสนา ทั้งความกตัญญูอย่างสามัญทั่วไป การรู้อุปการคุณที่บุคคลอื่นทำให้เรา ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดกตเวที คือ การตอบแทนคุณ เช่น ยอมรับว่าพ่อแม่มีพระคุณ เพราะได้เลี้ยงดูมา ยอมรับว่าครูมีพระคุณ เพราะได้อบรมสั่งสอน ยอมรับว่าญาติพี่น้องมีบุญคุณ เคยให้ความช่วยเหลือและกตัญญูชั้นสัตบุรุษ เป็นความกตัญญูชั้นสูง ที่รู้จักคุณธรรมความดีที่มีอยู่ในตัวบุคคลอื่น เป็นการตัดสินความดีด้วยความดี และตระหนักถึงธรรมทั้งหลายมีคุณค่า เพื่อจะได้ทำความดีเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเยาวชนในรุ่นต่อไป

สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทั้งกายและใจ โดยอาศัยวิถีทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการพัฒนาพลังแห่งใจด้านความกตัญญูกตเวที ของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการเชิดชูคนดีมีคุณธรรม รู้กตัญญูกตเวทิตา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาแผนกวิชาและวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรม การสร้างเสริมศีลธรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้แก่ตนเอง ต่อวิทยาลัยฯ และสังคมไทยในอนาคต

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมหลายรูปแบบ สร้างความตระหนัก ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตระหนักในคุณค่าของการพัฒนาศักยภาพทั้งกายและใจ โดยอาศัยวิถีทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการพัฒนาพลังแห่งใจเน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความกตัญญูกตเวทิตา ให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักคุณธรรม 8 ประการ มีความกตัญญูรู้บุญคุณของมารดา บิดา บุพพการี และผู้มีพระคุณ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติตนในการพัฒนาพลังแห่งใจการรู้อุปการคุณที่บุคคลอื่น ทำให้เกิดกตเวทิตา คือ การตอบแทนคุณแด่ผู้ที่มีพระคุณ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเชิดชูเกียรติในการรักษาคุณธรรม 8 ประการ มีความกตัญญูรู้บุญคุณของมารดา บิดา บุพพการีและผู้มีพระคุณ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

**6.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงหลักคุณธรรมนำความรู้ ระลึกถึงบุญคุณของมารดา บิดา บุพการีและผู้มีพระคุณ และการปฏิบัติธรรมตามหลักมีความกตัญญูรู้บุญคุณของมารดา บิดา บุพการีและผู้มีพระคุณ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 วิเคราะห์แนวทางในการดำเนินงาน (เป้าหมาย วัตถุประสงค์ งบประมาณ)

7.1.2 จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ

7.1.3 ประชุมการดำเนินงานโครงการ

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 สรุปและประเมินผลโครงการ

**7.2 ระยะเวลาดำเนินการ** พฤศจิกายน 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักในคุณค่า มีความกตัญญูรู้บุญคุณของมารดา บิดา บุพการีและผู้มีพระคุณ มีคุณธรรม จริยธรรม และคำสอนตามหลักธรรมทางศาสนา และมีจิตสำนึกที่ดีงาม

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความกตัญญูรู้บุญคุณของมารดา บิดา และบุพการีผู้มีพระคุณ

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเชิดชูเกียรติในการรักษาคุณธรรม 8 ประการ มีความกตัญญุรู้บุญคุณของมารดา บิดา บุพการีและผู้มีพระคุณอันจะเป็นเกียรติประวัติต่อตนเองและครอบครัว

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

**โครงการที่ 25**

**โครงการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางลักขณา ธเนศอนันต์ นายแสวง บุปะเท

นางวรรณวิภา เชื้อต่าย สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1**  ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สภาพสังคมที่มีความเสื่อมถอย ผู้คนลืมรากฐานของชีวิตดั้งเดิมทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจมากมาย ประเทศไทยองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระราชดำรัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในทุกสถานการณ์รวมทั้งแก้ปัญหา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ โดยแผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หลักเศรษฐศาสตร์ และรายวิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัว เพื่อเป็นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนและผู้เรียนสามารถนำไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพต่อไป

แผนกวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกจึงได้จัดทำโครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยกิจกรรมการเข้าร่วม “โครงการออมเพื่อพ่อ” “กิจกรรมการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย” “กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว” “กิจกรรมถังขยะเพื่อชุมชน” ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ และชุมชนที่ผู้เรียนอาศัยอยู่

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

5.2 เพื่อพัฒนาการดำเนินชีวิตและอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมชุมชนต่อไป

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 107 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพต่อไป

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2561)

2. ดำเนินงานตามโครงการ (ตุลาคม 2561 – สิงหาคม 2562)

3. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (กันยายน 2562)

**ระยะเวลา** พฤศจิกายน 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เกิดการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน และประยุกต์ใช้

ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพต่อไป

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

แบบประเมินความพึงพอใจและติดตามการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา ในรูปของการจัดนิทรรศการเผยแพร่

**โครงการที่ 26**

**โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุนันทา พุฒโต หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

และครู สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทุกคน

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

□ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

□ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1** **ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3** **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งขี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

□ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันมีการนำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเข้ามาใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติงาน ซึ่งมีข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับฝีมือเกี่ยวกับความรู้ความสามารถและทัศนคติของบุคคลในการปฏิบัติงานอาชีพนั้น ๆ โดยองค์กรที่เชื่อถือได้เป็นผู้กำหนดขึ้น โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานของสากล และกำหนดให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในขณะนั้น

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้เห็นความสำคัญของการจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาตินี้ขึ้น โดยร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุตรดิตถ์จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตลอดจนทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

5.2 เพื่อให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 50 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

**6.2 เชิงคุณภาพ** จำนวนนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1** **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

7.1.2 ทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7 ชั้น 3 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

9.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

**โครงการที่ 27**

**โครงการพัฒนาบุคลากรสายการสอนด้านคอมพิวเตอร์**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุนันทา พุฒโต หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

และครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทุกคน

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

□ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

□ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

□ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

□ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

□ **ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

☑ **นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

**เป้าหมาย :** 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**-**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2** **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งขี้ที่ 2.3** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**มาตรฐานที่ 3** **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

□ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันเทคโนโลยีและความรู้ต่าง ๆ ด้านคอมพิวเตอร์ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ทั้งในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ซึ่งมีรายวิชาใหม่เกิดขึ้น อีกทั้งมีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีความจำเป็นต้องเร่งพัฒนาบุคลากรสายการสอนให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้มากขึ้น

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงจัดโครงการพัฒนาบุคลากรสายการสอนด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการพัฒนาแอปพลิเคชั่นเพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อให้ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ** ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 9 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายการสอนด้านคอมพิวเตอร์ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 737 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**6.2 เชิงคุณภาพ** ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการพัฒนาแอปพลิเคชั่นเพิ่มขึ้น

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาแอปพลิเคชั่น ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 737 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 737 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการพัฒนาแอปพลิเคชั่นเพิ่มขึ้น

9.2 ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

แบบประเมินความพึงพอใจของครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ

**โครงการที่ 28**

**โครงการปันความรู้สู่ชุมชน**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิรดา ม่วงทอง, นายชินกฤต ประสารยา

และนายจาตุรนต์ กิตติกมลพันธุ์

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**-**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.4** ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

จากอดีตที่ผ่านมา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจัดได้ว่าเป็นเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาก้าวหน้าเร็ว มีบทบาทและความสำคัญยิ่ง ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ไอซีทีเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างกัน ใช้ในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ช่วยในการเรียนรู้และทำความเข้าใจกับสิ่งต่าง ๆ ทำให้เกิดความได้เปรียบและเสียเปรียบของผู้ใช้กับไม่ใช้ ส่งผลให้เกิดช่องว่างทางดิจิตอลของคนที่มีโอกาสกับผู้ด้วยโอกาส สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ส่งเสริมการใช้ไอซีทีให้ทั่วถึงเท่าเทียมกัน จึงได้มีโครงการปันความรู้ทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งกระจาย และให้เป็นที่เรียนรู้การใช้ข้อมูลข่าวสารของชุมชน โดยหวังที่จะกระจายการใช้งานทางด้านคอมพิวเตอร์ไปช่วยส่งเสริมอาชีพของกลุ่มชุมชนที่สนใจ

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ความรู้ทางด้านการขายสินค้าออนไลน์สู่ชุมชน

5.2 เพื่อยกระดับการดำเนินชีวิตของกลุ่มชุมชน

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ** กลุ่มชุมชนที่สนใจ จำนวน 15 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ** ชุมชนได้รับความรู้และสามารถนำไปพัฒนาอาชีพได้

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 เสนอโครงการ เดือนตุลาคม 2561

7.2 ดำเนินงานโครงการ เดือนเมษายน 2562

7.3 ประเมินผลโครงการ เดือนพฤษภาคม 2562

7.4 สรุปผลโครงการ เดือนกันยายน 2562

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,700 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ชุมชนได้รับความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์

9.2 ชุมชนสามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพและชีวิตประจำวันต่อไป

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลโครงการ

**โครงการที่ 29**

**โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญวิชาคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอภิรดา ม่วงทอง

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.**3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่า ผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำความรู้จากผู้เชี่ยวชาญไปพัฒนาความคิด ทักษะ และการจัดการความรู้ประกอบอาชีพต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจจากเจ้าของกิจการ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้นอกชั้นเรียน

5.3 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการนำคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 จำนวน 3 ห้องเรียน

**6.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 เสนอโครงการ เดือนตุลาคม 2561

7.2 ดำเนินงานโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ เดือนมกราคม 2562

7.3 ประเมินผลโครงการ เดือนมกราคม 2562

7.4 สรุปผลโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ 2562

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้เรียนได้รับความรู้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจจากเจ้าของกิจการ

9.2 นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมินผล

10.2 รายงานผลโครงการ

**โครงการที่ 30**

**โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ**

**ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์, นางสาวธนัชชา ยมนา

นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมลฤดี สุธรรมรักขติ

และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่** 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วินัยในการดำรงชีวิตสามารถช่วยให้เราสำรวมกายใจ ไม่ปล่อยจิตปล่อยใจให้ฟุ้งซ่าน ส่วนการปฏิบัติ ที่สำรวมเป็นหนึ่งสามารถเสริมสร้างพลังของตนเองและคนรอบข้าว วิถีชีวิตในปัจจุบันเด็กไทยมีระเบียบวินัย ที่น้อยลง มองเห็นคุณธรรมเป็นเรื่องล้าหลังและน่าอาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชน เพื่อในอนาคตจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดี และเป็นอนาคตของประเทศชาติสืบต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เสริมสร้างคุณธรรมประจำใจ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปรับความประพฤติที่ดี รู้จักจิตบริการ โอบอ้อมอารี รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จิตใจใฝ่คุณธรรม

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา จำนวน 70 คน เข้าร่วมโครงการ

**6.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2. ดำเนินการ

3. สรุปผลการดำเนินงาน

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** วัดในจังหวัดอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน (โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ 5,000 บาท) เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา

**10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ**

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

**โครงการที่ 31**

**โครงการบริการวิชาชีพสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์, นางสาวธนัชชา ยมนา

นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมลฤดี สุธรรมรักขติ

และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

แบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับภาพลักษณ์**

2.1 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา (ทะเลาะวิวาท)

2.2 การสร้างการรับรู้และการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาเชิงรุก

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.6**  ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.4**  ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ □ มีเหตุผล □ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิกจรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกในการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสาขาวิชาได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ฝึกทักษะ เสริมสร้างความมั่นใจ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเป็นการแนะแนวการศึกษาต่อในสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนให้บุตรหลานสนใจเรียนสายอาชีพเพิ่มยิ่งขึ้น

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์จริงด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้แก่คนในชุมชนสามารถประกอบอาชีพได้

5.3 เพื่อแนะแนวทางในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง

5.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ และสังคม

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 30 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา มีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

6.2.2 ผู้รับบริการฝึกวิชาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปปรับประยุกต์ใช้ในการสร้างงาน สร้างอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้

6.2.3 นักเรียน และผู้ปกครองสนใจเรียนสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอเพิ่มขึ้น

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 **ขึ้นตอนการดำเนินการ**

1. เสนอโครงการ

2. วางแผนการดำเนินงาน

3. ดำเนินงานตามโครงการ

4. สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 **ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.3 **สถานที่ดำเนินโครงการ** โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและชุมชนในจังหวัดอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 สาขาวิชามีการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความมั่นใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนเอง

9.3 นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

9.4 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้าเรียนในสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอมีจำนวนเพิ่มขึ้น

9.5 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก ชุมชนและท้องถิ่น

9.6 ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของสาขาวิชาและสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักและยอมรับมากขึ้น

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการที่ 32**

**โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2562**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์, นางสาวธนัชชา ยมนา

นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมลฤดี สุธรรมรักขติ

และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ □ มีเหตุผล □ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกในการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของตน นำความรู้ในด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ฝึกความอดทน ความรับผิดชอบ ความรอบคอบ มีสมาธิ มีความเตรียมพร้อมที่จะทำงานในสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพเมื่อจบการศึกษา และทำให้กลุ่มอบรมวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้ามีงานทำเพิ่มเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อฝึกทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกความอดทน รอบครอบ มีสมาธิ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

5.5 เพื่อให้กลุ่มอบรมวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรมวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรมวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดเย็บเสื้อองค์การ จำนวน 1,000 ตัว และเสื้อม่วงพิกุลแก้ว จำนวน 1,000 ตัว

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะด้านวิชาชีพด้านการทำงานจริงได้ตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรมวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า มีทักษะด้านการตัดเย็บ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น

6.2.3 กลุ่มอบรมวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

6.2.4 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 **ขั้นตอนการดำเนินการ**

1. เสนอโครงการ

2. วางแผนการดำเนินงาน

3. ดำเนินงานตามโครงการ

3.1 กิจกรรมที่ 1 รับงานจากสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำงานจริง

3.2 กิจกรรมที่ 2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรมวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดเย็บเสื้อองค์การของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,000 ตัว

3.3 กิจกรรมที่ 3 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรมวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดเย็บเสื้อม่วงพิกุลแก้ว ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,000 ตัว

7.2 **ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่** สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** - **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (280,000) บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มแม่บ้านผลิตเสื้อองค์การและเสื้อม่วงพิกุลแก้ว จำนวน 2,000 ตัว

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

9.3 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรมวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า มีทักษะด้านการตัดเย็บ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น

9.4 กลุ่มแม่บ้านมีความมั่นใจในการมีงานทำในวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรม

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

สรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการที่ 33**

**โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์, นางสาวธนัชชา ยมนา

นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมลฤดี สุธรรมรักขติ

และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับภาพลักษณ์**

2.1 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา (ทะเลาะวิวาท)

2.2 การสร้างการรับรู้และการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาเชิงรุก

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.6** ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.4** ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกในการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้เห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพ โดยการถ่ายทอดประสบการณ์จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรักในสาขาวิชาชีพของตนเอง ทั้งนี้ ยังสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ข้อที่ 3.1.1 และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ข้อที่ 7 อีกด้วย

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิชาการและวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา มีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

6.2.2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

1. เสนอโครงการ

2. วางแผนการดำเนินงาน

3. ดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.3 สถานที่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินการ** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

9.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการประกอบอาชีพ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการที่ 34**

**โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กปีใหม่ 2562)**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางลำดวน พลอยศรีไพร สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**-**

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ □ มีเหตุผล □ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

□ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

□ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำโครงการเค้กปีใหม่ โดยการผลิตและจำหน่ายเค้กปีใหม่เป็นประจำทุกปี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ สู่ทักษะการปฏิบัติจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารจัดการเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ภายใต้ปรัชญาที่ว่า "คุณธรรม นำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาอาชีพ” โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เพื่อสร้างอาชีพอิสระ บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเข้ากับโครงการในทุกสาขาวิชาเพื่อให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่เรียน ประกอบด้วย สาขาวิชาคหกรรมเป็นฝ่ายผลิต สาขาวิชาการบัญชีเป็นฝ่ายการเงิน สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไปเป็นฝ่ายการตลาดและส่งเสริมการขาย แผนกวิชาสามัญเป็นฝ่ายเก็บรักษาเค้กและจ่ายเค้กตามใบสั่งจอง สาขาวิชาศิลปกรรมเป็นฝ่ายออกแบบบรรจุภัณฑ์และเขียนตัวอักษร สาขาวิชา การเลขานุการและการจัดการสำนักงานเป็นฝ่ายบรรจุภัณฑ์เค้ก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเป็นฝ่ายบันทึกข้อมูล ซึ่งเป็นการบูรณาการในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการอย่างแท้จริง

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจรและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

5.2 เพื่อให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน

5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

5.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษามีการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น

5.5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา

5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

5.7 เพื่อนำกำไรที่ได้จากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 เกิดทักษะและประสบการณ์เชิงธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย 85% ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด

6.1.2 เกิดรายได้ผลกำไรจากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย จำนวน 500,000.- บาท

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพเชิงธุรกิจเพื่อการพัฒนาอาชีพ

6.2.2 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐาน

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

ขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย การสั่งจองสินค้า รวบรวมใบสั่งจอง ผลิตสินค้า บรรจุภัณฑ์ เก็บรักษา ชำระเงิน และการขายสินค้า ดำเนินการในเดือนธันวาคม 2561 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** - **เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท**

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 จัดทำและจำหน่ายเค้กได้ 5,000 ปอนด์

9.2 ได้ครุภัณฑ์การเรียนการสอนจากผลกำไรในการจำหน่ายเค้ก

9.3 นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชาได้ฝึกทักษะประสบการณ์เชิงธุรกิจ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบสอบถาม

10.2 ความสนใจของชุมชน

10.3 ยอดจำหน่ายเค้กและคุกกี้

**โครงการที่ 35**

**โครงการอบรมชินนสาสมาธิสำหรับนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ**

**ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางณัชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับภาพลักษณ์**

2.1 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา (ทะเลาะวิวาท)

2.2 การสร้างการรับรู้และการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาเชิงรุก

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** **1** ด้านผลการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่** **1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

□ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การฝึกอบรมชินนสาสมาธิ เป็นกิจกรรมอบรมนักเรียนนักศึกษาทางด้านจิตใจ เป็นหลักสูตรการฝึกสมาธิในระดับเบื้องต้น ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องถือศีล 5 หรือศีล 8 ซึ่งสามารถเลือกปฏิบัติได้ตามความสมัครใจ ฝึกการนั่งสมาธิ การเดินจงกรม และการฟังธรรมะ วิธีการเรียนการสอนจะมีการบรรยายเกี่ยวกับพื้นฐานของการทำสมาธิให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติจริงตามทฤษฎีที่ได้เรียนมา และเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับสิ่งที่ปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคม และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ทั้งทางด้านร่าย จิตใจ และสติปัญญา อันจะเป็นรากฐานของการพัฒนาจิตใจ และชีวิต ส่งผลให้พัฒนาชุมชนได้ยั่งยืน

ดังนั้น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมชินนสาสมาธิให้กับนักเรียนนักศึกษาในสาขาวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสมาธิ และสติปัญญา และมีพัฒนาคุณภาพและจิตใจที่ดีงาม

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนรู้จักทำสมาธิแบบง่าย ๆ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาเรียนและปฏิบัติน้อยแต่ได้ผลมาก

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีทำสมาธิเอาชนะใจตนเอง

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำสมาธิอย่างต่อเนื่อง

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีแนวทางในการทำสมาธิ อันส่งผลให้การเรียนมีคุณภาพดีขึ้น

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินการประชุม ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน

3. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ

4. ดำเนินงานตามโครงการ

5. สรุป ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา พฤษภาคม – กันยายน 2562

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ (ภายใต้โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ

10,000 บาท) **งบ**ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้จักทำสมาธิแบบง่าย ๆ

9.2 หลังจากการฝึกอบรมผู้เข้าร่วมโครงการสามารถรู้จักวิธีทำสมาธิเอาชนะใจตนเอง

9.3 ผู้เข้าร่วมโครงการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

ประเมินผลจากแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม

**โครงการที่ 36**

**โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครูองค์พระวิษณุกรรม**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายวันชัย พวงลัดดาวัลย์ สาขาวิชาศิลปกรรม

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พระวิษณุกรรม หรือเรียกได้อีกหลายชื่อว่า พระวิษณุกรรม พระวิสสุกรรม พระเวสสุกรรม หรือเพชรฉลูกรรม เป็นเทวดาช่างใหญ่ของพระอินทร์ ตามตำนานกล่าวว่า เป็นผู้สร้างเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นและเป็นแบบอย่างให้กับมนุษย์สืบมา ช่างไทยแขนงต่าง ๆ ได้เคารพบูชาพระวิศวกรรมท่าประทับ นั่งห้อยพระบาท พระหัตถ์ข้างหนึ่งถือผึ่ง (จอบสำหรับขุดไม้) และอีกข้างถือดิ่ง และท่าประทับยืน มือขวาถือไม้เมตรหรือไม้ มือซ้ายถือลูกดิ่งและไม้ฉาก เครื่องมือต่าง ๆ นั้นถือเป็นเครื่องมือวัดระยะวัดความเที่ยงตรง สิ่งนอกเหนือไปจากนั้นยังแฝงด้วยปรัชญาในการดำเนินชีวิตคือความแม่นยำ เที่ยงตรง ไม่เอนเอียงในการปฏิบัติ เป็นที่มาของช่างที่ดี คือความมีคุณธรรมประจำใจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปัจจุบันการเรียนการสอนในสาขาอาชีพงานช่างหลายแขนง เช่น สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งเหมือนคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ที่ถือนั้นเป็นศิษย์แห่งองค์พระวิษณุกรรม เป็นจำนวนมากให้ความเคารพนับถือและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจให้รุ่นพี่รุ่นน้อง มีความรักใคร่ สามัคคี กลมเกลียวกัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทมาสู่สถาบันหรือติดสารเสพติด ทำให้มีความประพฤติชอบในช่างฝีมือสืบไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพและความเป็นสิริมงคลแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และบุคคลทั่ว ๆ ไปภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครูอาจารย์ ร่วมกิจกรรมสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนห่างไกลยาเสพติด

5.3 เพื่อให้นักเรียน ครูอาจารย์ ได้เรียนรู้วิธีการจัดเตรียมชุดบายศรีต่าง ๆ ในการประกอบพิธีทางพราหมณ์ตามความเหมาะสม

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรมและแผนกวิชาอื่น ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

**6.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากร สถานศึกษาที่เข้ารับโครงการ จำนวน 145 คน

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนการดำเนินการ**

7.1 ประชุมวางแผนงาน

7.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ประมาณงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ

7.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ

7.6 ปฏิบัติกิจกรรมพิธีทางพราหมณ์บวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม และพิธีครอบครู

7.7 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

**ระยะเวลา** มิถุนายน – กรกฎาคม 2562

**สถานที่** อาคารอินทนิลชั้น 1

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์การจัดเตรียมพิธีพราหมณ์

9.2 ครู นักเรียน บุคลากร ได้สืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพและความเป็นสิริมงคล

9.3 นักเรียน ครู บุคลากร มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร

10.3 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

**โครงการที่ 37**

**โครงการจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายวันชัย พวงลัดดาวัลย์ สาขาวิชาศิลปกรรม

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1**  ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สาขาวิชาศิลปกรรมได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนรู้ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผลงานสามารถตอบสนองต่อตลาดแรงงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านงานปฏิบัติทางด้านการออกแบบและปฏิบัติการทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้มีผลงานอย่างหลากหลาย แต่การนำเสนอและการเผยแพร่ต่อสาธารณะยังไม่ได้ดำเนินการ ทั้งนี้ ปัจจุบันยังไม่มีสถานที่เฉพาะในการจัดการแสดงผลงาน จึงไม่เป็นที่แพร่หลายในด้านการประชาสัมพันธ์ถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น แผนกวิชาศิลปกรรมได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดสถานที่แสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา ให้รู้ถึงความก้าวหน้าด้านการเรียน อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่สนใจได้รับทราบทั่วถึงกัน

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียน นักศึกษา ในสาขาวิชาศิลปกรรม

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะแต่ละสาขางานแก่สาธารณชนโดยทั่วไป

5.3 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้งานด้านศิลปะมากยิ่งขึ้น

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาศิลปกรรม แสดงผลงานดีเด่นแต่ละสาขาวิชา จำนวน 100 ชิ้น ต่อ 1 ภาคเรียน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาศิลปกรรมมีความกระตือรือร้นในด้านการเรียนสายอาชีพ

ผลิตผลงานด้านทักษะได้อย่างมีคุณภาพ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนการดำเนินการ**

1. วางแผนงาน

2. นำเสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ

3. ออกแบบ รูปแบบแปลน กำหนดรายละเอียดการจัดวางผังงาน

4. จัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา สรุปเป็นรายสัปดาห์

5. ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นภาคเรียน

**ระยะเวลา** ธันวาคม 2561 – สิงหาคม 2562

**สถานที่** อาคาร 4 ห้อง 415 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 การแสดงนิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม

9.2 ผลงานด้านศิลปกรรมได้ถูกเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้ที่มีความสนใจ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

การติดตามประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ

**โครงการที่ 38**

**โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่น**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุพจน์ ใจน้อย สาขาวิชาศิลปกรรม

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.**2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ทางด้านศิลปกรรม มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะการปฏิบัติงานด้านศิลปกรรมระหว่างที่เรียนและเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจ แผนกวิชาศิลปกรรมจึงจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยในรายวิชาชีพศิลปกรรม ระดับ ปวช. และ ปวส. ครูผู้สอนได้จัดให้มีโครงการในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในอาชีพด้านศิลปกรรม มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมกันจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาพัฒนาตนเอง สร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพศิลปกรรม และพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานศิลปกรรม

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในงานอาชีพศิลปกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบวิชาชีพศิลปกรรมได้

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่า 90% เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนได้จัดทำ

**6.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานด้านศิลปกรรมได้เป็นอย่างดี

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนการดำเนินการ**

ครูผู้สอนจัดโครงการและกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียนดังต่อไปนี้

1. โครงการเชิญวิทยากรในสาขาอาชีพ การออกแบบ และคอมพิวเตอร์กราฟิก บรรยายพิเศษระดับ ปวช. และ ปวส.

2. โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่น

**ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สถานประกอบการที่ร่วมโครงการ

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,500 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพศิลปกรรม

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในงานอาชีพศิลปกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.3 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบวิชาชีพศิลปกรรมได้

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

10.2 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

**โครงการที่ 39**

**โครงการทัศนศึกษา 5 เส้นทางท่องเที่ยว ภายใต้หลักสูตรฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์**

**ของกรมการท่องเที่ยว**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวจิตรานุช รักสัจจา สาขาวิชาการท่องเที่ยว

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**-**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มปริมาณผู้เรียน**

4.1 การสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น

4.2 การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยทวิศึกษา

4.3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี

4.4 การลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 – 2562

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2** **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2**  ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มุ่งหวังให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพราะการท่องเที่ยวนำรายได้เข้าสู่ประเทศปีละหลายแสนล้านบาท อีกทั้งยังมีแนวโน้มจะทวีความสำคัญมากขึ้นในอนาคต บทบาทที่เด่นชัดของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในช่วงปี 2560 ที่ผ่านมามีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้าประเทศไทย จำนวน 35.45 ล้านคน และสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว จำนวน 1.82 ล้านล้านบาท ดังนั้น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจึงถือว่าเป็นอุตสาหกรรมที่สร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นอันดับต้น ๆ และเป็นอุตสาหกรรมที่ผลักดันให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมบริการที่ประกอบด้วยธุรกิจมากมายหลายประเภท ได้แก่ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจจัดนำเที่ยว ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจร้านอาหาร เป็นต้น การท่องเที่ยวจึงสามารถช่วยกระตุ้นให้เกิดการลงทุนผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ อันเป็นการช่วยสร้างงานและกระจายได้ได้ไปสู่ทุกระดับ และเนื่องจากความเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในปัจจุบัน ทำให้ความต้องการแรงงานในสาขาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสนองต่อตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยมีนโยบายปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ซึ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน นอกจากนี้ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวที่มีความสนใจในวิชาชีพมัคคุเทศก์ ที่มีความคาดหวังในการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเองในด้านการเป็นมัคคุเทศก์ จำเป็นจะต้องได้รับการอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์ (เพิ่มเติม) ตามประกาศคณะกรรมการธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ เรื่อง หลักสูตรฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558 โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการท่องเที่ยว ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีคะแนนวิชาภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 หรือเกรด 3 หรือผ่านการทดสอบภาษาจากสถาบันที่มีมาตรฐานตามที่กรมการท่องเที่ยวกำหนด ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนพิเศษ 74 ง ในขณะที่หลักสูตรของแผนกวิชามีความสอดคล้องกับหลักสูตรดังกล่าว และต่อการได้รับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์อาชีพ (ประเภทบัตรบรอนซ์เงิน) แต่นักศึกษาต้องศึกษานอกเส้นทาง 5 เส้นทาง ตามเงื่อนไขของกรมการท่องเที่ยว จึงจะได้รับใบอนุญาตมัคคุเทศก์อาชีพจากสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวนอกสถานที่ 5 เส้นทาง ตามเงื่อนไขของกรมการท่องเที่ยว

5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพโดยตรงจากผู้ประกอบการและมัคคุเทศก์อาชีพ

5.3 เพื่อให้นักศึกษาได้รับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์อาชีพ (ประเภทบัตรบรอนซ์เงิน)

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 18 คน

6.1.2 ครูผู้ดูแลและควบคุมนักศึกษา จำนวน 2 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 1 | เสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ | พฤศจิกายน 2561 |  |
| 2 | แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤศจิกายน - ธันวาคม 2561 |  |
| 3 | จัดเตรียมงานและประสานงาน  กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ธันวาคม 2561 – มกราคม 2562 |  |
| 4 | ดำเนินงานตามโครงการฯ | มกราคม – กรกฎาคม 2562 | - ทริประยะที่ 1  จำนวน 2 เส้นทาง  - ทริประยะที่ 2  จำนวน 3 เส้นทาง |
| 5 | ประเมินผลและสรุปโครงการฯ | สิงหาคม 2562 |  |

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักศึกษาได้เรียนรู้นอกสถานที่จากผู้ประกอบการและมัคคุเทศก์อาชีพโดยตรง และได้รับใบอนุญาต

เป็นมัคคุเทศก์อาชีพ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

การสังเกตและแบบสอบถาม

**โครงการที่ 40**

**โครงการฝึกอบรม Classic and Flair Bartender Training**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวจุฬารัตน์ ภักดิ์ศรีแพง สาขาวิชาการโรงแรม

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

□ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

□ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มปริมาณผู้เรียน**

4.1 การสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น

4.2 การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยทวิศึกษา

4.3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี

4.4 การลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 – 2562

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3** ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา**

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาการโรงแรม ในปัจจุบันมีการพัฒนาเทคนิคของวิชาชีพใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาสังคมและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนในสาขาดังกล่าว มีการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในด้านอุตสาหกรรมบริการอย่างหลากหลาย และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ซึ่งช่วยเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ที่สามารถรองรับเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียนและเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

สาขาวิชาการโรงแรมเล็งเห็นความสำคัญของทักษะในการผสมเครื่องดื่มของอาชีพบาร์เทนเดอร์ จากการที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันและติดตามวิวัฒนาการของวงการบาร์เทนเดอร์ไทย บาร์เทนเดอร์ไทยได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วมาก และมีบุคลากรในวิชาชีพนี้ทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการเข้าร่วมแข่งขัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สร้างชื่อเสียงและเป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ที่อยู่ในวิชาชีพการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการ ฝึกอบรม Classic and Flair Bartender Training เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการผสมเครื่องดื่ม ของแผนกวิชาการโรงแรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของนักเรียน เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาวิชาการโรงแรมให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่ม

รูปแบบ Classic and Flair Bartender

5.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพบาร์เทนเดอร์ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (กลุ่มสนใจ) จำนวน 30 คน

6.1.2 คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วม จำนวน 6 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะวิชาชีพบาร์เทนเดอร์เพื่อนำไปต่อยอดในการเรียน การประกอบอาชีพ

6.2.2 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพบาร์เทนเดอร์

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิธีดำเนินงาน** | **2561** | | | **2562** | | | | | | | | |
| **ต.ค** | **พ.ย** | **ธ.ค** | **ม.ค** | **ก.พ** | **มี.ค** | **เม.ย** | **พ.ค** | **มิ.ย** | **ก.ค** | **ส.ค** | **ก.ย** |
| 1. ประชุม ติดต่อประสานงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. นำเสนอโครงการและขออนุมัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ดำเนินการตามโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุมชั้น 1 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ 7.4 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน

1. นำเสนอโครงการและขออนุมัติ

1.1 ประชุมครูสาขาวิชาการโรงแรม เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของวิชาชีพการโรงแรม ครั้งที่ 1

1.2 คัดเลือกเนื้อหาของสาขาวิชาการโรงแรมที่ต้องการพัฒนา

1.3 ทักษะที่ต้องการพัฒนาเป็นอันดับแรก คือ ทักษะการผสมเครื่องดื่มเพื่อการแข่งขัน

2. ประชุม ติดต่อ ประสานงาน

2.1 ประชุมครูสาขาวิชาการโรงแรม ครั้งที่ 2

2.2 ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียนในสาขาวิชาการโรงแรมที่มีความสนใจ

จำนวน 30 คน

2.3 ประสานงานกับวิทยากรและนำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่มรูปแบบ Classic and Flair Bartender

9.2 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมมีความรู้เรื่อง วิชาชีพบาร์เทนเดอร์ เพื่อสู่ตลาดแรงงาน

9.3 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 การสังเกต

10.2 การสัมภาษณ์

10.3 แบบสอบถาม

**โครงการที่ 41**

**โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่มอย่างมืออาชีพ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายฤทธิพงษ์ แพ่งแสง สาขาวิชาการโรงแรม

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มปริมาณผู้เรียน**

4.1 การสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น

4.2 การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยทวิศึกษา

4.3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี

4.4 การลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 – 2562

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3** ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา**

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาการโรงแรม ในปัจจุบันมีการพัฒนาเทคนิคของวิชาชีพใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาสังคมและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนในสาขาดังกล่าว มีการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในด้านอุตสาหกรรมบริการอย่างหลากหลาย และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ซึ่งช่วยเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานที่สามารถรองรับเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียนและเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

สาขาวิชาการโรงแรม เล็งเห็นความสำคัญของทักษะวิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม จากการที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันและติดตามวิวัฒนาการของงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วมาก และมีบุคลากรในวิชาชีพนี้ทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการเข้าร่วมแข่งขัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สร้างชื่อเสียงและเป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ที่อยู่ในวิชาชีพการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ของสาขาวิชาการโรงแรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของนักเรียน เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านการโรงแรม ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มืออาชีพ

5.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพการบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1) ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 32 คน

2) ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 20 คน

3) ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 23 คน

4) ระดับชั้น ปวส. 1 จำนวน 13 คน

**รวมทั้งสิ้น จำนวน 88 คน**

6.1.2 คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วม จำนวน 3 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อนำไปต่อยอดในการเรียน การประกอบอาชีพ

6.2.2 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิธีดำเนินงาน** | **2561** | | | **2562** | | | | | | | | |
| **ต.ค** | **พ.ย** | **ธ.ค** | **ม.ค** | **ก.พ** | **มี.ค** | **เม.ย** | **พ.ค** | **มิ.ย** | **ก.ค** | **ส.ค** | **ก.ย** |
| 1. ประชุม ติดต่อประสานงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. นำเสนอโครงการและขออนุมัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ดำเนินการตามโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องอาหารนนทรี อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

7.4 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน

1. นำเสนอโครงการและขออนุมัติ

1.1 ประชุมครู สาขาวิชาการโรงแรม เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของวิชาชีพการโรงแรม ครั้งที่ 1

1.2 คัดเลือกเนื้อหาของสาขาวิชาการโรงแรมที่ต้องการพัฒนา

1.3 ทักษะที่ต้องการพัฒนาเป็นอันดับแรก คือ ทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

2. ประชุม ติดต่อ ประสานงาน

2.1 ประชุมครู สาขาวิชาการโรงแรม ครั้งที่ 2

2.2 ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียนในสาขาวิชาการโรงแรมที่มีความสนใจ จำนวน 88 คน

2.3 ประสานงานกับวิทยากรและนำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

แบบมาตรฐานสากล

9.2 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้เรื่อง วิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อเข้าสู่

ตลาดแรงงาน

9.3 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

**โครงการที่ 42**

**โครงการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับงานบริการอย่างมืออาชีพ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายฤทธิพงษ์ แพ่งแสง และนางสาวอณิสา บัวเขียว

สาขาวิชาการโรงแรม

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 5 การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** **3** ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ □ มีเหตุผล □ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

□ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดหาวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นการรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีมาพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพของตนเองได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น สาขาวิชาการโรงแรม จึงจัดโครงการเพื่อเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาบุคลิกภาพให้แก่นักเรียน นักศึกษา เพราะบุคลิกภาพเป็นสิ่งที่ช่วยกำหนดพฤติกรรมและท่าทีของบุคคลอื่น ๆ ต่อตัวเรา ผู้ที่มีบุคลิกภาพดี นับว่าเป็นผู้ที่จะได้รับประโยชน์เกื้อกูลจากผู้อื่นในกิจการทั้งปวง บุคลิกภาพนั้นรวมถึงการแสดงออกทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา อีกทั้งการมีมารยาทในพิธีการสมาคมต่าง ๆ อย่างถูกต้องเป็นสิ่งที่สำคัญอีกประการหนึ่ง เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา การสร้างมนุษย์สัมพันธ์และการได้รับการยอมรับจากสังคมก็มีความสำคัญ ดังนั้น ในการเสริมสร้างและพัฒนาเรื่องดังกล่าวนี้ ทางชมรมวิชาชีพการโรงแรม จึงจัดโครงการอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพของบุคคล ตลอดจนเรียนรู้มารยาทในพิธีการสมาคมต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องก่อให้เกิดความมั่นใจในการปรากฏตัวต่อหน้าชุมชน การปรับปรุงบุคลิกภาพให้สง่างาม ตลอดจนมีความสามารถในการสร้างความประทับใจแก่ผู้อื่นได้ต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของบุคลิกภาพและมารยาทในการสมาคม

5.2 เพื่อทราบถึงแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง

5.3 เพื่อทราบถึงแนวทางการสร้างความประทับใจต่อผู้อื่นด้วยบุคลิกภาพที่ดี

5.4 เพื่อทราบถึงการแต่งกาย การตกแต่งทรงผม และใบหน้าที่เหมาะสม

5.5 เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนในการสมาคมต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม ชั้น ปวช. 1 จำนวน 32 คน ปวช. 2 จำนวน 20 คน ปวช. 3 จำนวน 24 คน และ ปวส. 1 จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 89 คน

6.1.2 คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วม จำนวน 3 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อนำไปต่อยอด ในการเรียน การประกอบอาชีพ

6.2.2 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการพัฒนาด้านบุคลิกภาพอย่างมืออาชีพ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิธีดำเนินงาน** | **2561** | | | **2562** | | | | | | | | |
| **ต.ค** | **พ.ย** | **ธ.ค** | **ม.ค** | **ก.พ** | **มี.ค** | **เม.ย** | **พ.ค** | **มิ.ย** | **ก.ค** | **ส.ค** | **ก.ย** |
| 1. ประชุม ติดต่อประสานงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. นำเสนอโครงการและขออนุมัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ดำเนินการตามโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

7.4 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน

1. นำเสนอโครงการและขออนุมัติ

1.1 ประชุมครู สาขาวิชาการโรงแรม เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของวิชาชีพการโรงแรม ครั้งที่ 1

1.2 คัดเลือกเนื้อหาของสาขาวิชาการโรงแรมที่ต้องการพัฒนา

1.3 ทักษะที่ต้องการพัฒนาเป็นอันดับแรก คือ การพัฒนาบุคลิกภาพ

2. ประชุม ติดต่อ ประสานงาน

2.1 ประชุมครู สาขาวิชาการโรงแรม ครั้งที่ 2

2.2 ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียนในสาขาวิชาการโรงแรมที่มีความสนใจ

2.3 ประสานงานกับวิทยากรและนำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศสู่มาตรฐานสากล

9.2 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมมีความรู้เรื่อง วิชาชีพด้านภาษาต่างประเทศเพื่อสู่ตลาดแรงงาน

9.3 นักเรียน สาขาวิชาการโรงแรมมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 การสังเกต

10.2 แบบสอบถาม

**โครงการที่ 43**

**โครงการอบรมระยะสั้นการดูแลผู้สูงอายุ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวมนัสนันท์ ดีปัญญา สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

☑ **นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**เป้าหมาย :** สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มปริมาณผู้เรียน**

4.1 การสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น

4.2 การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยทวิศึกษา

4.3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี

4.4 การลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 – 2562

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** **2** ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.6** ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่** **3** ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ในปี 2569 ประเทศไทยจะกลายเป็น “สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ : Aged Society” ซึ่งหมายถึง มีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 20 ขึ้นไป การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนโครงสร้างของประชากรสูงอายุมีผลต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการของประเทศ เมื่อระบบเศรษฐกิจของประเทศต้องพึ่งพาหระชากรสูงอายุ การพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ มีความจำเป็นต่อการพัฒนารูปแบบสินค้าอุปโภคและบริโภคให้รองรับความต้องการพื้นฐานของประชากรสูงอายุ โดยเฉพาะด้านอาหาร ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่จำเป็นของมนุษย์

การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของอาหาร ชนิดของอาหารที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุเป็นสิ่งจำเป็นที่จะรองรับสังคมผู้สูงอายุที่มีในปัจจุบันและอนาคต เนื่องด้วยผู้สูงอายุมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อาหารที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะนอกจากจะทำให้ห่างไกลโรคแล้ว ยังช่วยทำให้อวัยวะต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ นวัตกรรมอาหารสำหรับผู้สูงอายุ ยังต้องคำนึงถึงเรื่องรูปลักษณ์ที่ดี สัดส่วนของโภชนาการเหมาะสม เน้นโปรตีนและใยอาหารเพื่อช่วยในการขับถ่าย เมื่อผู้สูงอายุได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนเหมาะสม จะช่วยให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพดี ไม่ป่วยง่าย มีชีวิตยืนยาว ซึ่งย่อมช่วยให้รัฐประหยัดงบประมาณในการรักษาพยาบาลและนำเงินไปพัฒนาประเทศในด้านอื่น ๆ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส การสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ประชาชนคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้ด้วยโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีความต้องการพิเศษ ผู้ตกงาน / ว่างงาน / ไม่มีงานทำ ผู้ต้องการพัฒนาอาชีพในภาคแรงงาน แรงงานต่างด้าวให้ได้มีอาชีพ สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเอง และครอบครัว เพื่อเป็นการยกระดับให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมฝึกอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนดังกล่าว เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของประชาชนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นทางเลือกในการประกอบและหลังจากที่ผ่านการอบรมแล้วกลุ่มเป้าหมายสามารถ นำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีความพร้อมและเป้าหมายชัดเจนที่จะสนับสนุนและดำเนินการพัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษาในสถานศึกษาในการดำเนินการสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศของสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ได้แก่ การบริบาลผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมด้านการศึกษาวิชาชีพให้มีโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนความชำนาญ ทักษะอาชีพให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ อันจะนำพาไปสู่ความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และส่วนรวม

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 ผู้เข้าโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ

5.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุที่เป็นคนในครอบครัว และบุคคลใกล้ชิดได้ ในชุมชนที่มีภาวะสุขภาพปกติ ในภาวะเสี่ยง และในภาวะที่เจ็บป่วย

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

ครู นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปทั้งหมด 3 รุ่น รุ่นละ 30 คน รวม 90 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

ครู นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ได้อบรมหลักสูตรระยะสั้น การดูแลผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 ขั้นตอนดำเนินการ**

1) เสนอโครงการ

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3) ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ

4) ประชาสัมพันธ์โครงการ

5) ดำเนินงานตามโครงการ

6) สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมระยะสั้น

**7.2 ระยะเวลา** กรกฎาคม – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่** ชุมชนตามกลุ่มเป้าหมาย

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** เงินงบประมาณ (ระยะสั้น) **งบ**ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้เข้าโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุที่เป็นคนในครอบครัว

และบุคคลใกล้ชิดได้

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

แบบประเมินโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น การดูแลผู้สูงอายุ ของนักเรียน นักศึกษา

**โครงการที่ 44**

**โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ปี 2562**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางประเทือง จุลวาทิน หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (การยกระดับค่าเฉลี่ย V-NET)**

☑ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (V-NET) แต่ละวิชาและคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 1.4 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programmer for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี ในวิชาวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการจัดการศึกษา

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่** 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นหนึ่งในวิชาพื้นฐานทักษะชีวิตของการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ความรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โดยมีการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในงานอาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการหรือเชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรม ต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ในการพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพและสามารถผ่านเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ และทำโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 การจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง มีผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประดับ ปวช. ปวส. เข้าร่วมอย่างน้อย 10 โครงงาน

6.1.2 มีโครงงานวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด อย่างน้อย 2 โครงงาน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

โครงงานวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2) ประชุมชี้แจงครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์

3) นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และนำเสนอผลงาน

4) ครูผู้สอนคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

5) ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการประกวดระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

**7.2 ระยะเวลา** พฤษภาคม – สิงหาคม 2562

**7.3 สถานที่** ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 324 และ 325

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการที่ 45**

**โครงการพัฒนาต่อยอดความรู้สู่อาเซียนในยุคไทยแลนด์ 4.0**

**เนื่องในวันสถาปนาอาเซียน ประจำปี 2562**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายกัมปนาท คำอินบุตร แผนกวิชาสามัญ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ที่** 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิกจรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ประเทศไทยได้ลงนามในกฎบัตรอาเซียน เมื่อปี 2550 โดยมีเป้าหมายที่จะร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนโดยมีประชากรเป็นศูนย์กลาง ซึ่งประเทศไทยจะได้รับประโยชน์ทางด้านการศึกษา จากความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและเทคนิคภายใต้โครงการต่าง ๆ รวมทั้งยังเป็นโอกาสเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ และโอกาสที่จะมีสิทธิ์มีเสียงรักษาผลประโยชน์ของตนในเวทีโลก ประเทศไทยจึงต้องกำหนดทิศทางทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษาของประชาคมอาเซียนและการจัดการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการการศึกษาเชิงคุณภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาให้มีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นบุคคลที่รู้จักแบ่งปัน มีจิตอาสา และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนั้น ยังต้องเปิดโลกการเรียนรู้สู่ชุมชน เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ศึกษาหาความรู้เพื่อให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนให้แก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาในด้านทักษะชีวิต เพื่อรองรับการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ทุกคน ประมาณ 1,800 คน (ยกเว้นนักเรียน นักศึกษา ที่ฝึกงานในสถานประกอบการ)

**6.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ประมาณ 1,800 คน มีความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และมีศักยภาพด้านทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียนได้

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินงาน** | **ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน** |
| **1. ขั้นตอนการเตรียมการ** | มิถุนายน – สิงหาคม  2562 |  |
| - ขออนุญาตดำเนินงานและดำเนินการประชุมเตรียมการ | - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |
| - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่งวิทยาลัยฯ |  |
| **2. ขั้นดำเนินการ** |  |
| - ดำเนินการตามแผนโดยมีกิจกรรมทางวิชาการหลากหลายรูปแบบ เช่น  - กิจกรรมกูรูอาเซียน  - กิจกรรมเรียงร้อยคิดวิพากษ์อาเซียน  - กิจกรรมภาษาพารุ่งมุ่งสู่อาเซียน  ฯลฯ | - จัดกิจกรรมทางวิชาการในห้องเรียน  ของแผนกวิชาสามัญ เช่น ห้อง 331, 333, 334, 335, 336 และห้องประชุม  ร่มราชพฤกษ์  - จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรและ  ของรางวัลแก่ผู้ชนะกิจกรรมทางวิชาการ บริเวณโดมแก้วเจ้าจอม ในชั่วโมงกิจกรรมชมรม ในวันพุธที่ 14 สิงหาคม 2562 เวลา 13.30 – 15.30 น. |
| **3. ขั้นตอนสรุปและประเมินผล** | - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน  เป็นรูปเล่มเสนอต่อวิทยาลัย |

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบ**ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม

และวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพในด้านทักษะชีวิต เพื่อรองรับการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

และประชาคมโลกเพิ่มมากขึ้น

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการของแต่ละกิจกรรม

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

**โครงการที่ 46**

**โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้สถานศึกษา และชุมชน**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายภัทรพล โพธิหิรัญ แผนกวิชาสามัญ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** **3** ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.4** ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการนำเอาทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์โดยไม่มีการจัดการที่เหมาะสม ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสภาพเสื่อมโทรมลง ระบบนิเวศถูกทำลาย ส่งผลให้ความสมดุลที่มีในธรรมชาติหายไปและนำไปสู่การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติต่าง ๆ มากมาย ทั้งนี้ ปัญหาสำคัญอยู่ที่การสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักต่อคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เยาวชนคือทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นผู้ที่จะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า เพื่อทำหน้าที่ดูแลสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ การสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักต่อคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจะนำไปสู่การจัดการและดูแลสิ่งแวดล้อมที่ดีในอนาคต การสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้มีบุคลิกลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มีความซื่อสัตย์ มีเมตตา ใจกว้าง กล้าหาญ มีอิสระ มีความเสมอภาค มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตัวเอง รู้จักแก้ไขปัญหาและตระหนัก ในคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว จำเป็นต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาที่เพียงพอจึงจะได้ผล ดังนั้น ในการจัดโครงการในครั้งนี้จึงได้เชิญผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในด้านสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศมาเป็นวิทยากรจัดการอบรมให้กับนักศึกษาผู้เป็นเยาวชนของชาติให้มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมชาติไทย

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทั้งในวิทยาลัยและในชุมชน จึงได้จัดกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และปลูกจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้ในสถานศึกษา และมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่กับธรรมชาติอย่างมีความสุข ไม่เบียดเบียนธรรมชาติ และหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติ

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อฟื้นฟุสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 กิจกรรม การอบรมให้ความรู้ ทฤษฎี แนวคิดและหลักการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวน 80 คน

6.1.2 กิจกรรม การฟื้นฟูสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีนักเรียน ปวช.1 เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้

6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ** มี 2 กิจกรรม ดังนี้

7.1.1 กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ ทฤษฎี แนวคิด และหลักการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1) คณะกรรมการประชุมและวางแผนเพื่อที่จะอบรมให้ความรู้ ทฤษฎี แนวคิด และหลักการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2) เชิญวิทยากรจากศูนย์ป่าไม้จังหวัดอุตรดิตถ์เพื่อให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา

3) จัดกิจกรรมตามโครงการ

4) ประเมินผลและสรุปโครงการ

7.1.2 กิจกรรมฟื้นฟูสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1) คณะกรรมการประชุมและวางแผนเพื่อที่จัดกิจกรรมฟื้นฟูสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

2) จัดกิจกรรมตามโครงการ

3) ประเมินผลและสรุปโครงการ

**7.2 ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบ**ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ในวิทยาลัยและในชุมชน

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัย

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 จากการสรุปผล และจัดทำรูปเล่ม

**โครงการที่ 47**

**โครงการวันวิทยาศาสตร์ ปี 2562**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางประเทือง จุลวาทิน หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ

นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (การยกระดับค่าเฉลี่ย V-NET)**

☑ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (V-NET) แต่ละวิชาและคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการจัดการศึกษา

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** **3** ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.4** ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์ในด้านการดำรงชีวิตประจำวันด้านงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิต ความรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยี วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี เป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจของประเทศไทย แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

การจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80

**6.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ด้านวิทมยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 ขั้นตอนดำเนินการ**

1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน

3) ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โดยการจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์

**7.2 ระยะเวลา** พฤษภาคม – สิงหาคม 2562

**7.3 สถานที่** ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 324 และ 325

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบ**ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของตนเอง

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการที่ 48**

**โครงการการใช้ภาษาไทย (วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ)**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางมาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่ และนางสาววรรณนิศา พุทธิวิศิษฏ์

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

**ตัวบ่งขี้ที่ 3.**4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ขาดความเอาใจใส่ในเรื่องการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย และไม่คิดที่ฝึกฝนให้เกิดทักษะ เกิดความชำนาญ โดยสังเกตจากการปฏิบัติงานในห้องเรียน การสนทนาโดยทั่วไป การใช้ภาษาในอินเตอร์เน็ต เป็นต้น ในขณะเดียวกันนักศึกษาขาดทักษะวิธีการเลือกสรรถ้อยคำให้เหมาะกับระดับของภาษา ในแต่ละปีการศึกษาจึงควรส่งเสริม และรณรงค์ให้ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยเฉพาะเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.

5.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ

5.3 รณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ** ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งเข้าประกวด / ผลงานที่เข้าร่วมฝึกทักษะ

**6.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมละ 100 คน

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

ประกวดเรียงความ คำขวัญ แต่งคำประพันธ์ คัดลายมือ อ่านเพื่อการวิเคราะห์ อ่านจับใจความโดยมีขั้นตอน คือ ประกาศแจ้งให้นักเรียน นักศึกษา ทราบ ระบุกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน สถานที่แข่งขัน วันที่แข่งขัน ซึ่งจะใช้ห้อง 333, 336 และลานห้องสมุด

**ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย

9.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

ประเมินจากแบบสอบถาม

**โครงการที่ 49**

**โครงการ...งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ (ภายใต้โครงการ**

**อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบานชื่น วีระวัฒนานนท์

ผู้ร่วมดำเนินการ นายวันชัย พวงลัดดาวัลย์

นายภัทรพล โพธิหิรัญ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3** **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้รับสนองพระราชดำริ ด้วยการสมัครเป็นสมาชิกในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยได้ดำเนินการโดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่การสำรวจพรรณไม้ที่มีอยู่ในวิทยาลัย การลงทะเบียนพรรณไม้ การรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น พรรณไม้ที่หายาก และพรรณไม้ที่เป็นพืชสมุนไพรมาปลูกไว้ในวิทยาลัย การจัดทำข้อมูลพรรณไม้และป้ายข้อมูลประจำต้นไม้ การดูแลบำรุงรักษาพรรณไม้ที่ลงทะเบียนแล้วให้คงอยู่และเจริญเติบโตยิ่งขึ้น การปลูกต้นไม้เพิ่มเติมและปลูกทดแทนต้นไม้ที่ตายไป การเพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์พืชที่มีอยู่ให้แพร่พันธุ์มากขึ้น การเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้งไว้ศึกษา รวมถึงการส่งเสริมให้บูรณาการข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ในการเรียนการสอนทั้งรายวิชาสามัญ วิชาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพรรณไม้และพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในสถานศึกษาของตนเอง ทั้งยังส่งเสริมให้นำเอาพรรณไม้และพืชสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ พื้นที่ในบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นไป

อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทาง การศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.3 เพื่ออนุรักษ์พรรณไม้ รักษาภูมิทัศน์ในวิทยาลัยให้ร่มรื่น และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพรรณไม้ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

1) รักษา ดูแล ป้ายประจำต้นไม้ในวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพดีและใช้ประโยชน์ได้อย่างน้อย

จำนวน 100 ป้าย

2) จัดทำข้อมูลพรรณไม้เพิ่มเติมในแฟ้มข้อมูลพรรณไม้ จำนวน 6 แฟ้ม

3) จัดเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้งอย่างน้อย 100 ชนิด

4) บำรุง รักษา เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ พรรณไม้ในวิทยาลัยฯ ให้คงอยู่ และเจริญเติบโตต่อไป

อย่างน้อยร้อยละ 90 ของพรรณไม้ทั้งหมด

5) เก็บรวบรวมผลงานนักเรียน นักศึกษา ที่บูรณาการความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์

โรงเรียนในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย 10 รายวิชา

**6.2 เชิงคุณภาพ**

1) นักเรียน นักศึกษา รู้จักและเห็นคุณค่า และใช้ประโยชน์จากพรรณไม้และพืชสมุนไพร

ในวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น

2) บุคลากรในสถานศึกษา รู้จัก เห็นคุณค่า และใช้ประโยชน์จากพรรณไม้และพืชสมุนไพร

ในวิทยาลัยมากขึ้น

3) มีการบูรณาการข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1) ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้องและสมาชิกชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบในการดำเนินการ

2) ศึกษาข้อมูลพรรณไม้จากหลักฐานและเอกสารที่มีอยู่ทั้งหมด

3) สำรวจพรรณไม้และป้ายข้อมูลประจำต้นไม้ที่มีอยู่ในวิทยาลัย แล้วบันทึกข้อมูล

4) จัดหาพรรณไม้ปลูกทดแทนและปลูกเพิ่มเติม

5) ดำเนินการจัดทำป้ายข้อมูลพรรณไม้ทดแทนป้ายเก่าที่ชำรุด และทำป้ายเพิ่มเติม

6) บำรุง รักษา เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์

7) เก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง

8) รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานเสนอ

**ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่**  วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 การดำเนินกิจกรรมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

9.2 เก็บรวบรวมและพัฒนาผลการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้

และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพรรณไม้ มีป้ายประจำต้นไม้ที่อยู่ในสภาพดี มีแฟ้มข้อมูลพรรณไม้ มีตู้เก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

9.3 มีการอนุรักษ์พรรณไม้และพัฒนาภูมิทัศน์ในวิทยาลัยให้ร่มรื่นและมีคุณค่ามากขึ้น

9.4 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

9.5 ครูผู้สอนมีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 ใช้แบบสำรวจ สำรวจการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์

โรงเรียนในรายวิชาต่าง ๆ

10.2 ใช้แบบสอบถาม ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในวิทยาลัย

**โครงการที่ 50**

**โครงการพัฒนาความรู้และเพิ่มประสบการณ์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรสถานศึกษา**

**วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

**เป้าหมาย :** 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6**  ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สภาพของสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า มีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะเดียวกันการพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญยิ่งขึ้นไปนั้น ย่อมต้องพัฒนาบุคคลก่อน เพราะถ้าบุคคลอันเป็นองค์ประกอบของส่วนรวมไม่ได้รับการพัฒนาแล้ว ส่วนรวมจะเจริญและมั่นคงได้ยากยิ่ง การที่บุคคลจะพัฒนาได้ ก็ด้วยปัจจัยประการเดียว คือ การศึกษา การศึกษานั้นแบ่งเป็นสองส่วน คือ การศึกษาด้านวิชาการ (Academic learning) ส่วนหนึ่งคือการอบรมบ่มนิสัย (Spiritual development) ให้เป็นผู้มีจิตใจใฝ่ดี ใฝ่เจริญ ส่วนหนึ่งการพัฒนาบุคคลจะต้องพัฒนาให้ครบถ้วนทั้งสองส่วน เพื่อให้บุคคลได้มีความรู้ไว้ใช้ประกอบการ และมีความดีไว้เกื้อหนุน การประพฤติปฏิบัติทุกอย่างให้เป็นไปในทางที่ถูกที่ควร และอำนวยผลเป็นประโยชน์ที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า การสร้างคนให้มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม คือ การสร้างชาติ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จนเกิดความปลอดภัย นำความสงบร่มเย็นมาสู่ชีวิต และนำเอาหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ

การปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และในการ

ปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

5.3 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

5.4 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

**6.2 เชิงคุณภาพ**

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ

การปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติ

หน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

4) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

- การอบรม / ประชุม / สัมมนา เชิงปฏิบัติการ

- การศึกษาดูงานสถานประกอบการ / สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านต่าง ๆ

- การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 128 คน

- ข้าราชการครู จำนวน 59 คน

- พนักงานราชการ จำนวน 11 คน

- ลูกจ้างประจำ จำนวน 4 คน

- ครูพิเศษ จำนวน 20 คน

- เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง และยาม จำนวน 34 คน

2. จัดทำโครงการฯ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ

การปฏิบัติหน้าที่งาน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติ

หน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

9.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

9.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 ใช้แบบสอบถาม

10.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน

**โครงการที่ 51**

**โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสุขภาพ**

**ของบุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สภาพของสังคมไทยในปัจจุบันพบว่าสถานการณ์โรคอ้วนในประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จากข้อมูลของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่า คนไทยกำลังเผชิญกับโรคอ้วนมีจำนวนสูงถึง 10.2 ล้านคน หรือคิดเป็น 35% ของจำนวนประชากรที่มีอายุ 35 ปีขึ้นไป ซึ่งส่วนใหญ่พบว่าอยู่ในเขตเมืองถึง 30% แต่สิ่งที่สำคัญคือ เด็กไทยกำลังประสบภาวะโรคอ้วน ซึ่งคาดว่าในอีก 6 ปีข้างหน้า ความชุกของเด็กที่มีน้ำหนักเกิน เพิ่มขึ้นถึง 1 ใน 5 ของเด็กก่อนวัยเรียน ทำให้เกิดเด็กที่มีน้ำหนักเกินเพิ่มขึ้นถึง 20% นอกจากนี้ ยังพบอีกว่าคนไทยภาวะอ้วนและลงพุงมากขึ้นเรื่อย ๆ ประมาณว่าประชากรในประเทศไทยที่มีอายุมากกว่า 35 ปี หรือ 9.3 ล้านคน มีเส้นรอบพุงเกินเกณฑ์ที่กำหนด โดยพบว่า ผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย (52% เทียบกับ 22%) และพบว่าผู้อาศัยอยู่ในเมืองมากกว่าชนบท (45% เทียบกับ 34%) ซึ่งอาจเกินสาเหตุจากขาดสมดุลระหว่างพลังงานที่ได้รับและพลังงานที่ใช้ไป และส่วนหนึ่งเกิดจากกรรมพันธุ์เป็นปัจจัยส่งเสริมให้อ้วนหรือผอม อันเป็นสาเหตุของโรคเรื้อรังต่าง ๆ เช่น น้ำตาลในเลือดสูง ความดันโลหิตสูง โรคไขมันในเส้นเลือด โรคเบาหวาน โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โดยเอวที่เพิ่มขึ้นทุก ๆ 5 ซม. จะเพิ่มโอกาสเกิดโรคเบาหวาน 3-5 เท่า ซึ่งเป็นสาเหตุของการสูญเสียทางเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยคิดเป็นสัดส่วน 2-6% ของงบประมาณ ด้านสุขภาพของประเทศ จากเหตุผลดังกล่าวส่งผลให้บุคลากรในสถานศึกษามีโอกาสเสี่ยงต่อโรคภัย คุณภาพชีวิตลดลงและทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดน้อยลง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า การดูแลสุขภาพรู้หลักเลือกรับประทาน ออกกำลังกาย ดูแลอารมณ์ให้สดชื่นแจ่มใส นอกจากจะห่างไกลจากพิษภัยโรคอ้วนแล้ว สุขภาพกายสุขภาพใจยังแข็งแรงอีกด้วย ดังนั้น การที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพใจดี ส่งผลให้การทำงานที่ดี องค์การประสบความสำเร็จและเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคภัยที่มาจากความอ้วน

ได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อสร้างเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดความตระหนักและมีประสบการณ์การปรับเปลี่ยน

พฤติกรรมการกินและการมีกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม

5.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถควบคุมน้ำหนักให้คงที่

หรือลดลงได้

5.4 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 128 คน ได้เข้าร่วมโครงการ

1. กิจกรรมบรรยายพิเศษเกี่ยวกับสุขภาพ วินัยจราจรและการป้องกันอุบัติภัย

2. กิจกรรมการออกกำลังกายที่ถูกวิธี

3. กิจกรรมการส่งเสริมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

4. กิจกรรมรับการตรวจสุขภาพประจำปี

**6.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 128 คน ได้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคภัยที่มาจากความอ้วน และการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะได้อย่างถูกต้อง เกิดความตระหนัก มีประสบการณ์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินและการมีกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม และกลุ่มเป้าหมายสามารถควบคุมน้ำหนักให้คงที่หรือลดลงได้

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

- การคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ด้วยการวัดรอบเอวและคำนวณค่าดัชนีมวลกายของครู และบุคลากร

ทางการศึกษา

- การบรรยายให้ความรู้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กิจกรรมการส่งเสริมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

- การตรวจสุขภาพประจำปี 2562

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคภัยที่มาจากความอ้วน

ได้อย่างถูกต้อง

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักและมีประสบการณ์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินและการมีกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม

9.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถควบคุมน้ำหนักให้คงที่หรือลดลงได้

9.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 ใช้แบบสอบถาม

10.2 จากการสังเกต

**โครงการที่ 52**

**โครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1**  ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ที่เรียนรู้เชิงเหตุผล การสร้าง และรักษากฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสถาบัน การควบคุมตนเองให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม เพื่อส่งเสริมความสงบสุขในสังคมย่อมต้องอาศัยสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาจิตพิสัยในสถานศึกษา กระบวนการปลูกฝังที่ได้ผลดีที่สุด คือ การถ่ายทอดทางสังคม ครูเป็นผู้มีอิทธิพลต่อจากพ่อแม่ในการถ่ายทอดความมีระเบียบวินัย ความเข้มแข็งในการปฏิบัติภารกิจ การพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพให้เป็นที่น่าเคารพและศรัทธาของศิษย์ เป็นสิ่งที่ควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งความมีวินัยนั้น พิจารณาจากความสามารถในการตัดสินใจด้วยเหตุผลเชิงจริยธรรม การควบคุมตนเองให้กระทำตามข้อตกลง การให้ความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างของผู้มีวินัยในตนเอง และมีวินัยทางสังคม ความมีน้ำใจ ความสนใจใฝ่รู้และความเป็นไทย

การส่งเสริมเยาวชนให้มีวินัยในตนเองและวินัยทางสังคม ก็คือ การส่งเสริมให้ครูผู้ปฏิบัติภารกิจ ด้วยการมีวินัยที่เข้มแข็ง เสียสละและอุทิศเวลาให้กับทางราชการ นั่นเอง ฉะนั้น ภารกิจสำคัญของสถานศึกษา จึงควรส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใจหลักการพัฒนาวินัย ร่วมมือกันสร้างแนวทางส่งเสริมพัฒนาความมีวินัยของนักศึกษาร่วมกัน และเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เพื่อเป็นการยกย่องครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีวินัย เสียสละและอุทิศเวลาแก่ทางราชการ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตน

ให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยด้านอื่น ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะ

บุคลากรดีเด่นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเชิดชูเป็นคนดีศรีอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 80%

**6.2 เชิงคุณภาพ**

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็น

แบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะบุคลากรดีเด่น

ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 กิจกรรมเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความเสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ

7.2 กิจกรรมเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เช่น

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน กีฬา ดนตรี ศิลปะ ความประพฤติ

ที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี

ในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

9.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 ใช้แบบสอบถาม

10.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน

**โครงการที่ 53**

**โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในประเทศ)**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

**เป้าหมาย :** 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 2 **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6**  ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

□ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นของโลกปัจจุบันและอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า “การศึกษาดูงานเป็นการสร้างเสริมความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่ และเป็นการเปิดโลกทัศน์” ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น ซึ่งจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และก่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อม

ธรรมชาติศึกษา วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม การประกอบอาชีพของชาวไทย

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียน

การสอนต่อไป

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน จำนวน 2 ครั้ง

**6.2 เชิงคุณภาพ**

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษา

การประกอบอาชีพต่าง ๆ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานในประเทศ

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ

ไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

เสนอโครงการ ประสานงานกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม

และโบราณสถาน ดำเนินงานตามโครงการ และสรุปผลงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการ

ด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถาน

9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์นำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

จากแบบสอบถาม

**โครงการที่ 54**

**โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 2 **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1**  ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สภาพของสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า มีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศ ด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ประชาชนส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีขึ้นจนน่าวิตกดังจะเห็นได้จากปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างสลับซับซ้อน เช่น ผู้คนที่ไม่เคารพต่อศีลธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ขาดระเบียบวินัย มีค่านิยมในทางฟุ้งเฟ้อ เห็นแก่ตัว จนกล่าวได้ว่า พัฒนาแต่ไม่เจริญ หรือพัฒนาแต่วัตถุไม่พัฒนาทางด้านจิตใจ สภาพสังคมทั่วไปจึงอยู่ในขั้นวิกฤต ซึ่งถือได้ว่าเป็นยุคแห่งการช่วงชิงความได้เปรียบในการแข่งขัน ต่างแก่งแย่งชิงดี โดยไม่คำนึงถึงจริยธรรม อันมีผลกระทบต่อประชาชนและสังคม ทั้งทางตรงและทางอ้อม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า ความรู้คู่คุณธรรมเป็นสิ่งสำคัญ รวมถึงการสร้างคนให้มีคุณธรรม คือ การสร้างชาติ การที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานที่ดีจะส่งผลให้องค์การประสบความสำเร็จและเติบโตอย่างยั่งยืน โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องยึดถือจริยธรรมเป็นหลัก ที่เรียกว่า “ธรรมาภิบาล” ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาข้าราชการ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จรรยาบรรณ

และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 2 ครั้ง / ปี

**6.2 เชิงคุณภาพ**

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาข้าราชการ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ อย่างถูกต้อง

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จรรยาบรรณ

และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งาน

ที่รับผิดชอบได้

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

เสนอโครงการ ประสานงานกับสถานที่ปฏิบัติธรรม ดำเนินงานตามโครงการ และสรุปผลงาน

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

1) กิจกรรมฝึกปฏิบัติธรรมภาวนาขั้นพื้นฐาน

2) ธรรมะบรรยาย / สนทนาธรรม

3) สัญจรศึกษาธรรม

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยา

ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ อย่างถูกต้อง

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จรรยาบรรณ

และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งาน

ที่รับผิดชอบได้

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

จากแบบสอบถาม

**โครงการที่ 55**

**โครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญา**

**ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 2 **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และต้องการปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  จึงได้จัดทำโครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากร

ทางการศึกษามีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์

ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.4 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี

แก่นักเรียน นักศึกษา

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1 ครั้ง / ปี

**6.2 เชิงคุณภาพ**

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ อย่างถูกต้อง

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นต้นแบบ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวัน

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1. เสนอขออนุมัติโครงการ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการและประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

3. เตรียมความพร้อมในการจัดโครงกา

- ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ

- จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ

4. ดำเนินการโครงการอบรม

5. ติดตามและประเมินผลการอบรม

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** ที่พักอาศัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

9.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม

และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

9.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและนำประสบการณ์

ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.4 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

ประเมินจากสภาพจริง

**โครงการที่ 56**

**โครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่อง**

**ตรวจสอบภายในระดับจังหวัด (อศจ.)**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานการบัญชี

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

**เป้าหมาย :** พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการจัดการศึกษา

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ**

6.1 การสร้างความเข้มแข็งสถาบันการอาชีวศึกษา

6.2 การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร

6.3 การสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาเอกชน

6.4 การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

6.5 การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่** 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ GFMIS เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงานรวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS ในสถานศึกษาที่มีรายงานการเงินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ให้เข้าอบรมชนิดเข้ม เพื่อทำหน้าที่พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้จัดทำรายงานการเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน รวมทั้งส่งผลให้รายงานการเงินและงบทดลองในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถูกต้องเชื่อถือได้ จึงจัดตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เป็นวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ทำหน้าที่ นิเทศ แนะนำ ติดตาม รวมทั้งประสานงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในจังหวัด และเป็นวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ทำหน้าที่เป็นแกนนำดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็งด้านระบบบัญชีและ GFMIS ให้กับสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ มีระบบการทำงานการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงานการบัญชี มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และผลรายงานงบทดลองในระบบการงานการเงิน การคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด (อศจ.)

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดอบรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในการทำงานที่ถูกต้อง

5.2 เพื่อให้ระบบการทำงานการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงานการบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

5.3 เพื่อให้งบทดลองของหน่วยเบิกจ่ายบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ มีความถูกต้อง

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงานการบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ สถานศึกษาละ 8 คน จำนวน 40 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ การเงิน และการบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

7.1 จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุญาตดำเนินโครงการ (มกราคม 2562)

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (มกราคม 2562)

7.3 ประสานงานการดำเนินโครงการ (กุมภาพันธ์ 2562)

7.4 ดำเนินงานตามโครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด (อศจ.) (มีนาคม 2562)

7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ (เมษายน 2562)

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ การเงิน และการบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ มีความเข้าใจในการทำงานที่ถูกต้อง

9.2 ระบบการทำงานการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงานการบัญชี ของสถานศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

9.3 งบทดลองของหน่วยเบิกจ่ายมีความถูกต้อง

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 การรายงานสรุปผลและการประเมินผลโครงการเป็นรูปเล่ม

**โครงการที่ 57**

**โครงการของหายได้คืน**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางกรรณิการ์ ใหม่ตาจักร์ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับภาพลักษณ์**

2.1 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา (ทะเลาะวิวาท)

2.2 การสร้างการรับรู้และการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาเชิงรุก

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ**

6.1 การสร้างความเข้มแข็งสถาบันการอาชีวศึกษา

6.2 การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร

6.3 การสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาเอกชน

6.4 การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

6.5 การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่** 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่า “คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับทุกคนนั้น ได้แก่ ความละอายชั่ว กลัวบาป ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในความคิดและการกระทำ ความไม่เห็นแก่ตัวไม่เอาเปรียบผู้อื่น หากแต่มีความจริงใจและปรารถนาดีต่อกัน” จากพระบรมราโชวาทดังกล่าว งานประชาสัมพันธ์ ต้องการให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณภาพเหล่านี้ว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญและจำเป็นทางการศึกษา ซึ่งไม่เป็นรองไปกว่าคุณภาพทางวิชาการ ดังคำกล่าวที่ว่า “คุณธรรมนำความรู้” ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่เจริญขึ้นอย่างงดงามในตนเองเป็นการพัฒนาตน พัฒนาชุมชน และพัฒนาประเทศชาติสืบไป จึงได้จัดมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่กระทำความดีต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนและมีศีลธรรม จริยธรรม ที่ดีงามโดยเฉพาะละอายความชั่วกลัวบาป และความซื่อสัตย์

5.3 เพื่อส่งเสริมการอบรมสั่งสอนศีลธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 มีผู้เก็บสิ่งของและทรัพย์สินได้ แล้วนำส่งคืนเจ้าของ ผ่านงานประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 100 คน/ปีการศึกษา

6.1.2 เกียรติบัตร จัดทำเท่าจำนวนของผู้ที่เก็บสิ่งของ และทรัพย์สินได้

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีเยี่ยม

6.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

**7.1.1 ขั้นเตรียมการ**

1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

2) ขออนุมัติโครงการ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

4) ประชุมหารือ ชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบ

**7.1.2 ขั้นดำเนินการ**

1) จัดทำเอกสาร แบบบันทึก การรับคืน สิ่งของ และทรัพย์สิน

2) ดำเนินการ รับคืนสิ่งของ และทรัพย์สิน ที่มีผู้เก็บได้ และรับแจ้งของหาย

3) ผู้แจ้งกรอกข้อมูลลงแบบประกาศ และประชาสัมพันธ์ตามข้อมูลที่ได้รับ

4) เจ้าของทรัพย์สิน ติดต่อขอรับคืนโดยผ่านการตรวจสอบข้อมูลอย่างถูกต้องและลงชื่อรับคืนเป็นหลักฐาน พร้อมแจ้งให้ขอบคุณผู้เก็บได้

5) มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เก็บสิ่งของ และทรัพย์สินได้

6) กรณีไม่มีเจ้าของแสดงตน สิ่งของ เจ้าหน้าที่จะเก็บสิ่งของ ทรัพย์สินนั้น ๆ ไว้ที่ งานประชาสัมพันธ์ ดำเนินการโดยมอบให้แก่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เก็บรวบรวมเพื่อเป็นทุนการศึกษาต่อไป

**7.1.3 ขั้นสรุป**

1) ตรวจสอบรายงานกิจกรรม

2) ประเมินผลและรายงานผล

**7.2 ระยะเวลา** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบ**ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียน เกิดความภาคภูมิใจที่มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่คิดนำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน และเกิดความตระหนัก มั่นใจที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคมดี และปลอดภัย

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

ความพึงพอใจของผู้ส่ง/ผู้รับมอบสิ่งของและทรัพย์สิน

**โครงการที่ 58**

**โครงการเผยแพร่ผลงานและกิจกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางกรรณิการ์ ใหม่ตาจักร์ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับภาพลักษณ์**

2.1 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา (ทะเลาะวิวาท)

2.2 การสร้างการรับรู้และการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาเชิงรุก

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ**

6.1 การสร้างความเข้มแข็งสถาบันการอาชีวศึกษา

6.2 การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร

6.3 การสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาเอกชน

6.4 การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

6.5 การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** **2** ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.2** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งที่สำคัญ และมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่ง เพราะฉะนั้นการบริหารควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์โดยมีการบริหารการจัดการอย่างเต็มรูปแบบ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจน รวมไปถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไป อันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ สถาบัน และหน่วยงาน ต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดทำปฏิทินวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.2 เพื่อเผยแพร่งานวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จากสื่อต่าง ๆ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 มีบุคลากรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6.2.2 ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างความศรัทธา และความเข้าใจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ให้กับบุคคลทั่วไป

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ขออนุมัติโครงการ

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

7.1.4 ประชุมหารือ ชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบ

**7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบ**ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 65,000 บาท ดังนี้

1. จัดทำปฏิทินวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนเงิน 60,000 บาท

2. เผยแพร่งานวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จากสื่อต่าง ๆ จำนวนเงิน 5,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 องค์กรได้ทราบตารางปฏิทินวันว่างและกำหนดงานกิจกรรมต่าง ๆ

9.2 เจ้าหน้าที่สายปฏิบัติงานได้พัฒนาทักษะตนเองในด้านการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการทำงาน

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

จากแบบตอบรับของหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

**โครงการที่ 59**

**โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางกรรณิการ์ ใหม่ตาจักร์ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับภาพลักษณ์**

2.1 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา (ทะเลาะวิวาท)

2.2 การสร้างการรับรู้และการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาเชิงรุก

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ**

6.4 การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

6.5 การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่** 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การติดต่อสื่อสารระหว่างองค์กร ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะฉะนั้นการบริหารควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารโดยมีการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจน รวมไปถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไป อันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น โทรศัพท์ วิทยุ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

**5. วัตถุประสงค์**

เพื่อปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

มีระบบการติดต่อสื่อสารโดยใช้โทรศัพท์ที่มีคุณภาพ

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 บุคลากรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนผู้ปกครองสามารถติดต่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6.2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคคลทั่วไป

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ขออนุมัติโครงการ

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.4 ประชุมหารือ ชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบ

**7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 บุคลากรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนผู้ปกครอง สามารถติดต่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น

9.2 บุคลากรได้ใช้อุปกรณ์ทางด้านการสื่อสารที่รวดเร็วมากขึ้น

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

จากแบบสอบถามความพึงพอใจทางด้านการใช้บริการทางด้านการสื่อสาร (ห้องงานพัสดุ ห้องงานทะเบียน ห้องงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ห้องงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**โครงการที่ 60**

**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี**

**และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางผกามาศ พุกอินทร์ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

**เป้าหมาย :** 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ**

6.1 การสร้างความเข้มแข็งสถาบันการอาชีวศึกษา

6.2 การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร

6.3 การสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาเอกชน

6.4 การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

6.5 การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่** 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี จากแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัย โดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งโครงการต่าง ๆ ที่ได้จัดทำ ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยนั้น บางโครงการยังไม่สามารถโยงความสอดคล้องให้ตรงกับนโยบาย และมาตรฐานต่าง ๆ ตลอดจนการเขียนหัวข้อต่าง ๆ ในโครงการยังไม่เป็นไปในทิศทางที่ตรงกัน ตลอดจนแบบฟอร์มการเขียนโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปลี่ยนแปลงบางส่วน จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจที่ตรงกันของบุคลากรในการเขียนโครงการเพื่อบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประกอบกับการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้ดำเนินงานตามโครงการไปแล้วนั้น บางโครงการสรุปผลยังไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการนั้น และมิได้อ้างอิงค่าสถิติในการประเมินผลโครงการ ดังนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้เพื่อให้บุคคลากรของวิทยาลัย เขียนโครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปี และสรุปผลการดำเนินตามโครงการได้อย่างถูกต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และสามารถตามสนองวัตถุประสงค์การดำเนินงานตามโครงการได้อย่างถูกต้อง

นอกจากนั้น ยังกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และในการตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากในการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการทำงาน และผลสำเร็จร่วมกัน ของผู้มีส่วนได้เสีย (Stake holder) ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงเห็นควรจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ขึ้น

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้โครงการของวิทยาลัยที่บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ถูกต้องมีความสอดคล้องกับนโยบาย

5.3 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเขียนโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานการตามโครงการ

5.4 เพื่อให้โครงการที่ปฏิบัติงานตามโครงการไปแล้ว มีสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ถูกต้อง และสรุปผลทุกโครงการที่ดำเนินการ

5.5 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ การตรวจสอบ การนิเทศ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

5.6 เพื่อเป็นมาตรฐานการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา และเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระยะต่อไป

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 100 คน

6.1.2 วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวนอย่างละ 1 เล่ม

**6.2 เชิงคุณภาพ**

วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้รับทักษะในการเขียนโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานการตามโครงการ และทำให้โครงการที่ปฏิบัติงานตามโครงการไปแล้ว มีสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่ถูกต้อง และสรุปผลทุกโครงการที่ดำเนินการ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1 จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร

7.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

7.3 วางแผน/เตรียมการ ประสานงานกับส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7.4 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร

7.5 ดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

7.6 สรุปผลและรายงานผล

**ระยะเวลาดำเนินงาน** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่** ณ ห้องร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณ 10,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 วิทยาลัยมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับรู้ทิศทาง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจติดตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

9.3 เพื่อเป็นหลักประกันในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มรายงานเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

**โครงการที่ 61**

**โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุเทพ มั่นคง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

และนางชูเกษม ถิรพงศ์พันธ์

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**เป้าหมาย :** ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 4** **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภายภายใน

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2** ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้เห็นความสำคัญของมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ขึ้น

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2561 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

1) ครู และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม จำนวน 131 คน

2) รายงานการประเมินตนเอง จำนวน 131 เล่ม

3) สื่อเอกสารคู่มือและเครื่องมือประเมิน จำนวน 131 ชุด

**6.2 เชิงคุณภาพ**

1) ความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง

2) ประสิทธิภาพของการจัดเก็บข้อมูลการประเมินตนเอง

3) ประสิทธิภาพของการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

ประชุมเตรียมความพร้อม แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำเอกสารคู่มือ จัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อม รายงานการประเมินตนเอง

**7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ** เดือนมีนาคม – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 สถานศึกษามีการบริหารงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานภายนอกจาก สมศ.

9.2 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.3 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษามาพัฒนางาน และรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมิน

10.2 แบบสอบถาม

10.3 สังเกต สัมภาษณ์

**โครงการที่ 62**

**โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุเทพ มั่นคง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**เป้าหมาย :** สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.**4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

จากปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั่วโลกและทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะปัญหาสารพิษ สารเคมีทางการเกษตรที่ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อสุขภาพอนามัยของผู้คน ทำให้เกิดโรค เกิดความเสื่อมโทรมของสุขภาพและอัตราการเจ็บป่วยและการเสียชีวิตสูงขึ้น ทั้งนี้ เป็นผลมาจากการใช้สารเคมี ในการเพาะปลูก การอุตสาหกรรม และการแปรรูปวัตถุดิบต่าง ๆ อย่างขาดความรู้ ความเข้าใจ ขาดจิตสำนึกและขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทำให้เกิดการตกค้างและการสะสมของสารเคมีในสิ่งแวดล้อมและในห่วงโซ่อาหารจนยากที่จะหลีกเลี่ยงได้ หากมีการรณรงค์ ร่วมมือกันอย่างจริงจังต่อการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและการจัดประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เกี่ยวกับผลเสียจากการใช้สารพิษ สารเคมี และวิธีการหลีกเลี่ยง การได้รับสารพิษ สารเคมี ในห่วงโซ่อาหารแก่ประชาชนก็จะช่วยให้ปัญหาสุขภาพอนามัยที่เกิดจากสารพิษ สารเคมีลดลง รวมถึงการลดการใช้สารพิษ สารเคมีในกิจกรรมต่าง ๆ ด้วย ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียงวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ขึ้น

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สารชีวภาพให้ในการดำรงชีวิต

แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเครือข่าย

5.2 เพื่อนำครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเครือข่าย ไปศึกษาดูงาน

ด้านชีววิถีจากแหล่งต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเครือข่าย ตระหนักถึง

ความสำคัญของการดำเนินชีวิตแบบชีววิถี

5.4 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเครือข่าย ตระหนักถึง

ความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 80 คน ไปศึกษาดูงาน

6.1.3 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา จำนวน 80 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง

เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตแบบชีววิถี

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการศึกษาดูงาน มีความรู้

ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตแบบชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียง

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1. แจ้งครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทราบ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตแบบชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียน นักศึกษา ไปศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลป่าคาย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** พฤศจิกายน 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลป่าคาย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีประสบการณ์

เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตแบบชีววิถีมากขึ้น

9.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิต

แบบชีววิถีมากขึ้น

9.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการน้อมนำ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตมากขึ้น

9.4 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการศึกษาดูงาน

10.3 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

**โครงการที่ 63**

**โครงการพัฒนาบุคลากรเตรียมรับการประเมินสถานศึกษา รอบ 4 (อศจ.)**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสุเทพ มั่นคง และนางชูเกษม ถิรพงศ์พันธ์

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**เป้าหมาย :** ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

**ตัวบ่งชี้ที่** **4.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

**ตัวบ่งชี้ที่** **4.2** ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอ นโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของภาครัฐและเอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ จึงได้จัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรเตรียมรับการประเมินสถานศึกษา รอบ 4 (อศจ.)

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

5.2 มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

5.3 การประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.4 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

5.5 การประกันคุณภาพการศึกษาสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ครู บุคลากร หัวหน้างาน และหัวหน้าสาขาวิชา สถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ สถานศึกษาละ 40 คน จำนวน 240 คน

6.1.2 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ความพึงพอใจของครู บุคลากร หัวหน้างาน หัวหน้าสาขาวิชา และผู้เกี่ยวข้อง

6.2.2 ประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษา รอบ 4

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุญาตดำเนินงาน

7.1.2 ประชุมเตรียมความพร้อมในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

7.1.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.4 จัดทำเอกสารคู่มือการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

7.1.5 จัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อม

7.1.6 ติดตามประเมินผล

7.1.7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**7.2 ระยะเวลาดำเนินงาน** มกราคม – กันยายน 2562 (จำนวน 2 วัน)

**7.3 สถานที่ดำเนินงาน** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 56,000.- บาท

(จากวิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จำนวน 26,000.- บาท)

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครู และบุคลากร ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

9.2 แต่ละสถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ นำข้อมูลความรู้จากการอบรมไปใช้พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาของตนเองได้

9.3 แต่ละสถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ มีการบริหารงานที่มีคุณภาพในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบ 4

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมิน

10.2 แบบสอบถาม

10.3 สังเกต สัมภาษณ์

**โครงการที่ 64**

**โครงการแปลงสาธิตชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายแสวง บุปะเท, ร.อ. นพดล อุทัยทวีป,

นายสมภพ สุทธหลวง ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**เป้าหมาย :** สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** **2** ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.4** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**มาตรฐานที่** **3** ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.4** ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

เกษตรผสมผสาน เป็นระบบเกษตรที่มีการปลูกพืชและมีการเลี้ยงสัตว์หลากหลายชนิดในพื้นที่เดียวกัน โดยที่กิจกรรมการผลิตแต่ละชนิดเกื้อกูลประโยชน์ต่อกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในไร่นาอย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด มีความสมดุลต่อสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และเกิดการเพิ่มพูนความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ การเกื้อกูลกันระหว่างพืชและสัตว์ ซึ่งผลพลอยได้จากการปลูกพืชจะเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ ในทางตรงกันข้ามผลที่ได้จากการเลี้ยงสัตว์ก็จะเป็นประโยชน์ต่อพืชด้วยเช่นกัน ดังนั้น ในการศึกษาและพัฒนารูปแบบ เพื่อให้เป็นแปลงสาธิตที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ในส่วนของการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน นอกจากนี้ ยังสามารถบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ด้านการบริการวิชาการต่อการเรียนการสอน และการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านการเกษตร รวมทั้งการขยายผลและถ่ายทอดเทคโนโลยีในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของโครงการ

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นต้นแบบแปลงสาธิตการเกษตรผสมผสาน ซึ่งนำมาบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนและงานวิจัย

5.2 เป็นแหล่งให้ความรู้ในการจัดทำแปลงสาธิตที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่แก่ท้องถิ่นและผู้ที่สนใจ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 สามารถนำความรู้จากโครงการเกษตรผสมสานมาบูรณาการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอนและงานวิจัย

6.2.2 เป็นแนวทางการปฏิบัติการเกษตรผสมผสานแก่บุคคลทั่วไป

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงปลา และเลี้ยงไก่ไข่ โดยปลูกพืชผักสวนครัวตามฤดูกาล

7.1.2 กิจกรรมการเลี้ยงปลาดุก

7.1.3 กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ เลี้ยงไก่ไข่

7.1.4 กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และบุคคลทั่วไป

**7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 47,500 บาท

(เงินงบประมาณ ปี 2561 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 37,200 บาท)

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สามารถบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย

9.2 บุคคลทั่วไปสามารถนำความรู้ไปพัฒนา และปฏิบัติทางด้านการเกษตรให้เกิดอาชีพที่ยั่งยืนได้

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 จากการสังเกตการณ์ดำเนินโครงการ

10.2 แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

10.3 แบบสอบถามติดตามการดำเนินงานหลังเข้าร่วมโครงการ

**โครงการที่ 65**

**โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำและประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่**

**ของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2562**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางบานชื่น วีระวัฒนานนท์, นางอรพิน เกตุจันทร์

และนางสาวรัตนา จันมา งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับ

การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ได้ฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดเป็นโครงการ โครงงานและเป็นชิ้นงาน นับได้ว่าเป็นการจัดการศึกษา ที่เกิดประโยชน์อย่างยิ่ง ทั้งต่อผู้เรียน ต่อสังคม และประเทศชาติ โดยเฉพาะผู้เรียนที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดสร้างสรรค์เป็นแนวทางการประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองได้ สังคมและประเทศชาติก็มีความเข้มแข็ง เพราะสมาชิกของสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้ ลดการใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ ในการดำเนินชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับฟื้นฟู ดูแล รักษา และพัฒนาให้ดีขึ้น เพราะเป็นแหล่งทุนทรัพยากรธรรมชาติหรือเป็นแหล่งวัตถุดิบที่ต้องพึ่งพากันต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดสร้างสรรค์จนเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ และชิ้นงานใหม่ ๆ เพื่อส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันกันต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการอาชีวศึกษาของชาติ ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สนับสนุนการนำไปจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร พัฒนากระบวนการผลิต สู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงได้สนองนโยบาย โดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษาขึ้นทุกปี เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาคต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็น ต้องใช้งบประมาณสนับสนุนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา เพื่อเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถส่งเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อคัดเลือกผลงานในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

5.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของครู และบุคลากร สู่การวิจัยนานาชาติ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน

36 ผลงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 และหน่วยงานอื่น ๆ

6.1.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน

40 ผลงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และหน่วยงานอื่น ๆ

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนของแผนกวิชา จำนวน 200 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ การพัฒนา ต่อยอด สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องและสามารถพัฒนาผลงานจนมีคุณภาพมากขึ้น

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำ พัฒนา ต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นนวัตกรรม

และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพได้และสำเร็จตามเวลาที่กำหนด

6.2.2 ผลงานของนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถส่งเข้าแข่งขัน

ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ได้

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

7.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ต่อไป

7.2 สาขาวิชาชีพทุกสาขาวิชา คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562

7.3 รวบรวมและสรุปรายชื่อนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม

และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2562

7.4 ประชุมนักเรียน นักศึกษา ที่สาขาวิชาชีพส่งรายชื่อมาให้ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ

การเข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทต่าง ๆ

7.5 ประชุมนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้แต่ละทีมเขียนแบบเสนอโครงการวิจัยตามแบบฟอร์ม

ที่กำหนดให้เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน

7.6 งานวิจัยฯ พิจารณา กลั่นกรอง แบบเสนอโครงการวิจัยที่ส่งมา แล้วเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน

7.7 นักเรียน นักศึกษา ทุกทีม ดำเนินการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ของคนรุ่นใหม่ให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.8 ประชุมนักเรียน นักศึกษา เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม

และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อให้คณะกรรมการตรวจประเมิน

7.9 นักเรียน นักศึกษา จัดแสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมิน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข

และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.10 นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ต่อไป

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

**สถานที่ดำเนินงาน**

ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ ระดับภาค และระดับชาติ ตามเวลา

และสถานที่ที่กำหนด

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถส่งผลงานเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ได้

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม

และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้ง 9 ประเภทผลงาน 1 องค์ความรู้ ได้ถูกต้องมากขึ้น

9.3 เป็นการกระตุ้นให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะในกระบวนการวิจัยประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมและเทคโนโลยี

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 การสอบถาม พูดคุย และสังเกตพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

10.2 ใช้แบบสอบถาม ถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

10.3 ประเมินจากผลงานที่สำเร็จแล้ว

10.4 ประเมินจากผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในการเข้าแข่งขันในระดับสถานศึกษา

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10.5 ประเมินจากผลงานที่ได้รับรางวัล

**โครงการที่ 66**

**โครงการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยของครูและบุคลากร**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางบานชื่น วีระวัฒนานนท์ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา

**เป้าหมาย :** 1) มีปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2) พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**-**

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** **3** ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.1** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

**ประเด็นการประเมิน 5** สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ มีจุดมุ่งหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้า ทั้งด้านพุทธิพิสัย (มีความรู้ความเข้าใจ) ด้านทักษะพิสัย (มีทักษะการคิดการปฏิบัติ) และด้านจิตพิสัย (มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์) ทุกคน ซึ่งความก้าวหน้าดังกล่าวจะเห็นผลได้อย่างชัดเจนนั้น ต้องอาศัยวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง ตามระเบียบวิธีการวิจัยจึงจะได้ผลอย่างถูกต้องตามสภาพจริงและมีความน่าเชื่อถือ นอกจากนี้ การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิธีการรูปแบบต่าง ๆ ล้วนต้องอาศัยการทำการวิจัยเพื่อให้ทราบผลของการพัฒนานั้นว่าได้ผลเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคหรือข้อบกพร่องใดบ้าง และด้วยเหตุผลที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 **มาตรฐานที่ 3** ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา **ประเด็นการประเมิน 5** ที่ระบุว่า ให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์ จึงสรุปได้ว่า ครูผู้สอนทุกคนต้องทำการวิจัย และต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าอยู่เสมอ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อสนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ

5.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทำเรื่องของบประมาณสนับสนุนการวิจัย อย่างน้อย 10 ราย

6.1.2 งบประมาณสนับสนุนการวิจัยรายละ 10,000 บาท จำนวนรายงานการวิจัย 10 เล่ม

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ผลงานการวิจัยที่เสนอรายงานต่อวิทยาลัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และมีคุณภาพ

6.2.2 ผลงานการวิจัยที่เสนอรายงานต่อวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 ประชุมคณะทำงานในฝ่ายงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.2 แจ้งครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบทางระบบ RMS 2016 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และในที่ประชุม

7.1.3 ครู และบุคลากรที่สนใจเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อของบประมาณสนับสนุน

7.1.4 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกแล้วเสนอฝ่ายบริหารพิจารณาอนุมัติ

**7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานเพิ่มขึ้น

9.2 ผลงานวิจัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

9.3 วิทยาลัยมีผลงานการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และนำไปเผยแพร่มากขึ้น

9.4 มีการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เป็นผู้กำกับติดตามการใช้งบประมาณตามเวลาที่กำหนด แล้วรายงานต่อฝ่ายบริหาร

10.2 ประเมินจากการสัมภาษณ์ พูดคุยกับครูและบุคลากร

10.3 ประเมินจากผลงานการวิจัย

10.4 ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม

**โครงการที่ 67**

**โครงการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา**

**โดยใช้ระบบสารสนเทศ เชื่อมโยงแผนงานพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาภาคเหนือตอนล่าง**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายชินกฤต ประสารยา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

เพื่อการจัดการศึกษา

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

□ ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษา

แบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการ**

6.1 การสร้างความเข้มแข็งสถาบันการอาชีวศึกษา

6.2 การพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร

6.3 การสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาเอกชน

6.4 การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา

6.5 การพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่** 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.5** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน

ฐานข้อมูลสารสนเทศ

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

□ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

□ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

□ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

□ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา จัดเป็นสารสนเทศที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน การควบคุม ติดตามและประเมินผลโดยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา อันเป็นกลไกหนึ่งของการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการปฏิบัติงาน และการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันมีส่วนช่วยให้การปฏิบัติงานและการบริหารจัดการสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา จึงต้องได้รับการดูแล และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญที่ต้องดำเนินการให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงรองรับระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา และระบบสารสนเทศสถานศึกษา ดังนั้น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ระบบสารสนเทศ ขึ้น

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา ให้เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

5.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ และสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

5.4 เพื่อจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ

6.1.2 ปรับปรุงเว็บไซต์สถานศึกษา จำนวน 1 เว็บไซต์

6.1.3 ปรับปรุงเว็บไซต์แผนกวิชา จำนวน 12 แผนกวิชา

6.1.4 ปรับปรุงเว็บไซต์งานฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 24 งาน

6.1.5 จำนวนผู้เข้าอบรม จำนวน 35 คน

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา ทีมีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

6.2.2 เว็บไซต์ของสถานศึกษา แผนกวิชา และงานฝ่ายต่าง ๆ แปรผล และนำเสนอข้อมูลของสถานศึกษา ต่อสาธารณะชน อย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

6.2.3 มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่รองรับระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา อย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

6.2.4 จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประชุมชี้แจง/วางแผนการดำเนินงาน

7.1.4 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/วิทยากร

7.1.5 ดำเนินงานพัฒนาระบบฐานข้อมูล/ปรับปรุงเว็บไซต์

7.1.6 สรุปผลการดำเนินงาน/ประเมินผล

**7.2 ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

9.2 เว็บไซต์สถานศึกษาที่มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

9.3 เว็บไซต์สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลรองรับระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 จากแบบสรุปผลการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศทางเว็บไซต์สถานศึกษา

10.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้งานฐานข้อมูลของสถานสถานศึกษาและ

เว็บไซต์ของสถานศึกษา

**โครงการที่ 68**

**โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายชินกฤต ประสารยา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

-

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

-

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5**  ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในข้อที่ 6 เรื่องความร่วมมือกับสถานประกอบการและท้องถิ่นไว้อย่างชัดเจนที่จะผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และเพื่อเป็นกำลังหลักด้านอาชีพในการพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเทียบเท่าสากล ในความพยายามของส่วนกลางและอาชีวศึกษาระดับจังหวัดต่างมุ่งมั่นสร้างความร่วมมือสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจัดให้มีการประชุมในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศขึ้น จนเกิดภาพความร่วมมือกันอย่างชัดเจน และให้สถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา สถานประกอบการ ผู้ที่ต้องการเข้าสู่งานอาชีพ ได้เข้าถึงข้อมูลแหล่งงาน ข่าวสาร แรงงาน ด้วยตัวเอง ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ (IT) แบบ Real Time

ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (Vocational Man power Center) เป็นคลังข้อมูลที่นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ สถานประกอบการ และผู้ที่ต้องการเข้าสู่งานอาชีพ จะได้ใช้เป็นฐานข้อมูลส่วนตัว เพื่อจะให้ข้อมูลกับสถานประกอบการทราบถึงข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษา (แรงงานฝีมือระยะสั้น) นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้แสดงข้อมูลความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพและความสามารถพิเศษ เพื่อสถานประกอบการจะได้เลือกและพิจารณาคนเข้าทำงานอย่างตรงความต้องการ มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจระหว่างกันอย่างแท้จริง กระตุ้นการตื่นตัวของนักเรียน นักศึกษา และค้นหาจุดอ่อน จุดแข็งเพิ่มเติม ให้ตนเองปรับตัวสอดคล้องกับสถานประกอบการอยู่ตลอดเวลา ทั้งปัจจุบันและอนาคต ส่งผลให้การจัดการอาชีวศึกษาของไทยก้าวไกลเทียบเท่าระดับสากล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ โดยงานความร่วมมือได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ของนักเรียน นักศึกษา ที่จะสามารถได้งานทำที่ตรงกับความรู้ความสามารถ และสถานประกอบการจะได้รับพนักงานที่มีคุณภาพ และคุณสมบัติที่ตรงกับความต้องการ

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกระดับชั้น จำนวน 100 ห้องเรียน เข้าร่วมโครงการ

2. ครูที่ปรึกษาทุกคน จำนวน 85 คน เข้าร่วมโครงการ

**6.2 เชิงคุณภาพ** ข้อมูล V-cop.net ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 ห้อง ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและเป็นข้อมูลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์สำหรับตัวนักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**ขั้นตอนดำเนินการ**

1. ขออนุมัติโครงการ

2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ V.cop.net

3. กิจกรรมรณรงค์พัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน

5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าปรับปรุงข้อมูล V-cop.net นักเรียน ปวช. 1 และ ปวส. 1

ทุกแผนกวิชา

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกระดับชั้นร่วมกันพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้งานจากฐานข้อมูล V-cop.net

9.3 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

9.4 สถานประกอบการสามารถใช้ฐานข้อมูล V-cop.net ในการรับสมัครพนักงาน

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 จากการส่งรายงานการปรับปรุงข้อมูล V-cop.net

10.3 จากการจัดลำดับการดำเนินงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

**โครงการที่ 69**

**โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางรุ่งทิพย์ ปินตา งานความร่วมมือ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

☑ **นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**เป้าหมาย :** สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะ

เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ

ที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2** **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.**6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพการจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 8 (2) การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์การ ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทมุ่งเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง กลยุทธ์ที่ 1.9 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกันอย่างเข้มแข็ง รวมทั้งมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

จากความสำคัญดังกล่าว งานความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดโครงการความร่วมมือวิทยาลัย ภาครัฐ และเอกชนขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อจัดทำทะเบียน หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการที่เป็นเครือข่าย

กับสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นวิทยากร มีการให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**6. เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และ

สถานประกอบการ จำนวนอย่างน้อย 20 แห่ง

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 มีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถาน

ประกอบการ

6.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ (ตุลาคม 2561)

7.1.2. ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามโครงการ (ตุลาคม – ธันวาคม 2561)

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ (ตุลาคม 2561 – สิงหาคม 2562)

7.1.4 รายงานผลการดำเนินงาน (กันยายน 2562)

**7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ**  ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินงานโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และสถานประกอบการ

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 มีหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง

ความร่วมมือไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

9.2 สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

9.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

ประเมินจากจำนวนสถานประกอบการที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษา

**โครงการที่ 70**

**โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางรุ่งทิพย์ ปินตา หัวหน้างานความร่วมมือ

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

☑ **นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**เป้าหมาย :** สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

☑ **นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.2** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.6** ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

□ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน ให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้อย่างต่อเนื่อง และเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนตามนโยบายและการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการผสานประโยชน์และความชำนาญซึ่งกันให้เกิดความร่วมมืออันดีในการสนับสนุนส่งเสริม การพัฒนาการศึกษาภาษาศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดโครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ เพื่อลงนามความร่วมมือทางด้านการศึกษาในระดับอาเซียน ซึ่งเป็นการสร้างและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ความเข้าใจ เปิดวิสัยทัศน์และมุมมองเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการ และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกในยุคปัจจุบัน สามารถนำแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดได้ต่อไปในอนาคต

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา การให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนศึกษาเรียนรู้ และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 ผู้บริหาร จำนวน 3 คน

6.1.2 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 3 คน

6.1.3 สถานศึกษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 สถานศึกษา

**6.2 เชิงคุณภาพ**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 กิจกรรมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1) จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ (ตุลาคม 2561)

2) ดำเนินงานตามโครงการ (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562)

3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ (กันยายน 2562)

**7.2 ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และสถานศึกษาต่างประเทศ

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 การประชุม สัมมนา ศึกษา และแก้ไขปัญหา

10.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและการรายงาน

**โครงการที่ 71**

**โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนันทนา พุ่มอรัญ งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มปริมาณผู้เรียน**

4.1 การสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น

4.2 การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยทวิศึกษา

4.3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี

4.4 การลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 – 2562

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.2** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.6** ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันรัฐบาลได้มีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ของประเทศ โดยคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาที่ให้ความสำคัญผ่านกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ (Start up) อาทิ สตาร์ทอัพไทยแลนด์ (Strart up Thailand) ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการนำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นไปได้ในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดอาชีพ ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน ครูในสถาบันการศึกษา ประชาชน ผู้ที่ประกอบธุรกิจ SMEs ในจังหวัดทั้งขนาดกลางและขนาดย่อมในการสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้จัก เข้าใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการ ที่พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ ผ่านการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยมุ่งเน้นการสร้างผู้ประกอบการใหม่และจัดตั้งกลุ่มธุรกิจให้มีความเข้มแข็ง มีศักยภาพในการแข่งขันทางการค้าด้วยธุรกิจที่เกิดจากนวัตกรรม ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบริหารราชการแผ่นดินเพื่อรองรับยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในระยะยาว อาทิ ด้านการผลิต การตลาด การบริหารจัดการมาใช้ในการดำเนินธุรกิจด้วยความเข้มแข็ง มั่นคง และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ รวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Start up) เข้าสู่เวทีตลาดธุรกิจที่แท้จริง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ครูในสถาบันการศึกษา ที่ผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว เกิดแนวคิดในการจัดทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Strart up) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในธุรกิจ เพื่อขับเคลื่อนการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การเป็นสตาร์ทอัพไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการ ครูในสถาบันการศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบการ SMEs มีแรงบันดาลใจ เกิดแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมด้านธุรกิจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการใหม่ (Start up)

5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการ ครูในสถาบันการศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบการ SMEs เกิดการพัฒนาขีดความสามารถ ในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ

5.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครูในสถาบันการศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบการ SMEs สามารถเขียนแผนธุรกิจตามที่ต้องการประกอบธุรกิจที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบัน

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครูในสถาบันการศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบการ SMEs จำนวน 93 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครูในสถาบันการศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบการ SMEs จำนวน 93 คน ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 มีการพัฒนาต่อยอดธุรกิจโดยสมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครูในสถาบันการศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบการ SMEs จำนวน 93 คน ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 มีแรงบันดาลใจ รู้จักเข้าใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการใหม่ (Start up)

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครูในสถาบันการศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบการ SMEs จำนวน 93 คน ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 มีการพัฒนาขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ

**6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.3.1 เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครู ในสถาบันการศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบการ SMEs จำนวน 70 คน

**6.3.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครูในสถาบันการศึกษา ประชาชน และผู้ประกอบการ SMEs มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 และระดับการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 ขั้นการศึกษาวิเคราะห์ (พฤษภาคม – มิถุนายน 2562)

1) การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เป้าหมาย วัตถุประสงค์ งบประมาณ ผลของการปฏิบัติงาน ฯลฯ)

2) วิเคราะห์แนวทางในการดำเนินงานในอนาคต (เป้าหมาย วัตถุประสงค์ งบประมาณ ผลของการปฏิบัติงาน ความเป็นไปได้ของแผนงาน การตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ฯลฯ)

7.1.2 ขั้นการวางแผน (พฤษภาคม – สิงหาคม 2562)

1) จัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพฯ

2) ประชุมการดำเนินงานโครงการ

3) ขออนุมัติโครงการ

7.1.3 ขั้นการดำเนินงาน (สิงหาคม 2562)

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

7.1.4 ขั้นการประเมินผล (กรกฎาคม – กันยายน 2562)

1) เก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ

2) สรุปรูปเล่มและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา และรายงานผลออนไลน์ผ่าน bic.nawamin.ac.th/login.php

7.1.5 ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (สิงหาคม – กันยายน 2562)

นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

**7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ** พฤษภาคม – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบ**ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

(จาก เงินงบประมาณ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา 60,000 บาท)

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ เกิดแรงบันดาลใจมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการ มีกระบวนการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีคิดแบบใหม่ พร้อมต่อยอดแนวความคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ

9.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ สามารถสร้างเครือข่าย รวมทั้งเป็น Coworking Space ในการส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup Ecosystem) โดยทำหน้าที่เป็นแหล่ง ให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิด ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย บ่มเพาะ เพื่อพร้อมที่จะสามารถ ต่อยอดแนวความคิดต่าง ๆ ไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจให้เป็นรูปธรรมต่อไปในอนาคต

9.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ได้รับการบ่มเพาะธุรกิจเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างน้อย 5 กลุ่ม

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินผล

**โครงการที่ 72**

**โครงการพัฒนาผู้ประกอบการตามสาขางานอาชีพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา**

**ประจำปีงบประมาณ 2562**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนันทนา พุ่มอรัญ งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

□ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.4 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.5 อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1 ปี เพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการเรียนการสอน**

1.1 การขับเคลื่อนอาชีวศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพ

1.2 การจัดการศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1.3 การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 การพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

1.5 การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มปริมาณผู้เรียน**

4.1 การสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น

4.2 การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยทวิศึกษา

4.3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี

4.4 การลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 – 2562

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

□ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

□ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันรัฐบาลได้มีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ได้รับพัฒนาขีดความสามารถการเป็นผู้ประกอบการ พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจตามสาขางานวิชาชีพตามความถนัดสามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการสร้างรายได้ที่สำคัญ จากการที่ประชาชนมีรายได้ ประชาชนก็มีความเป็นอยู่ที่ดีมีมาตรฐานการครองชีพที่ดี เป็นที่ยอมรับของชาวต่างประเทศ ก็ต้องอาศัยความเจริญของธุรกิจ การให้ความสำคัญกับการพัฒนาผ่านกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาผู้ประกอบการตามสาขางานอาชีพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การต่อยอดเชิงพาณิชย์ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้ประกอบการตามสาขางานอาชีพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ด้วยการสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้รู้จัก เข้าใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการที่พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การประกอบธุรกิจที่ตนถนัดตามสาขางานอาชีพ ผ่านการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยมุ่งเน้นการสร้างผู้ประกอบการใหม่และจัดตั้งกลุ่มธุรกิจให้มีความเข้มแข็ง มีศักยภาพในการแข่งขันทางการค้าด้วยธุรกิจที่เกิดจากนวัตกรรมตามสาขางานอาชีพ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบริหารราชการแผ่นดินเพื่อรองรับยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในระยะยาว ทั้งด้านกระบวนการผลิต การดำเนินกิจกรรมทางการตลาด การบริหารจัดการมาใช้ในการดำเนินธุรกิจของตนเองตามสาขางานอาชีพ ภายใต้พื้นฐานความเชี่ยวชาญในงานอาชีพแต่ละสาขางานช่วยทำให้เกิดความยั่งยืน มั่นคง และมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ รวมถึงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ เข้าสู่เวทีตลาดธุรกิจที่แท้จริง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้ประกอบการตามสาขางานอาชีพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถดำเนินธุรกิจสู่เวทีตลาดสภาพแวดล้อมที่แท้จริงได้ถูกต้องตามหลักการทางธุรกิจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในธุรกิจ เพื่อขับเคลื่อนการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่แบบยั่งยืนสู่การเป็นการตลาด 4.0 ที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยสู่การแข่งขันด้านเศรษฐกิจในประชาคมอาเซียนต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการในสถานบันการศึกษาและเกิดแนวคิดในการพัฒนาธุรกิจตามสาขางานอาชีพ

2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาขีดความสามารถการเป็นผู้ประกอบการใหม่ตามสาขางานอาชีพ พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์

2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ประกอบการตามสาขางานอาชีพในสถานบันการศึกษา เกิดแนวคิดในการพัฒนาธุรกิจตามสาขางานอาชีพ สามารถประกอบธุรกิจที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบัน

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ประกอบการใหม่ ตามสาขางานอาชีพ ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถการเป็นผู้ประกอบการใหม่ตามสาขางานอาชีพ จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ประกอบการใหม่ จำนวน 20 คน ความสามารถดำเนินธุรกิจตามสาขางานอาชีพที่ตนถนัด พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ประกอบการใหม่ ตามสาขางานอาชีพ จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มีแรงบันดาลใจ รู้จัก เข้าใจ แนวคิดและพัฒนาเป็นผู้ประกอบการใหม่

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ประกอบการใหม่ตามสาขางานอาชีพ จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 20 คน มีการดำเนินธุรกิจตามสาขางานอาชีพที่ตนถนัด

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 ขั้นการศึกษาวิเคราะห์

1) การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

2) วิเคราะห์แนวทางในการดำเนินงานในอนาคต

7.1.2 ขั้นการวางแผน

1) จัดทำโครงการพัฒนาผู้ประกอบการตามสาขางานอาชีพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562

2) ประชุมการดำเนินงานโครงการ

3) ขออนุมัติโครงการ

7.1.3 ขั้นการดำเนินงาน

1) ความพร้อมใช้ขีดความสามารถการเป็นผู้ประกอบการใหม่ตามสาขางานอาชีพของนักเรียน นักศึกษา พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์

2) ได้รับการสนับสนุนเงินทุน วัสดุอุปกรณ์ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ตามสาขางานอาชีพ

7.1.4 ขั้นการประเมินผล

1) เก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ

2) สรุปรูปเล่มและรายงานผลการดำเนินงานผู้บริหารสถานศึกษา และรายงานผลออนไลน์ผ่าน bic.nawamin.ac.th/login.php

7.1.5 ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

**7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ** พฤศจิกายน 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.- บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 มี นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ประกอบการใหม่ ตามสาขางานอาชีพเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินธุรกิจตามสาขางานอาชีพที่ตนถนัด พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การดำเนินธุรกิจอย่างสร้างสรรค์

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

10.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต

**โครงการที่ 73**

**โครงการการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียน ประจำปีงบประมาณ 2562**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนันทนา พุ่มอรัญ หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 6 การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ**

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 6.2 อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มปริมาณผู้เรียน**

4.1 การสร้างโอกาสการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น

4.2 การพัฒนาอาชีวศึกษาโดยทวิศึกษา

4.3 การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี

4.4 การลดจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา 2561 – 2562

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.2** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**ตัวบ่งชี้ที่** **2.6** ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

□ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

□ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

□ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

□ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันรัฐบาลได้มีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ของประเทศ โดยคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาที่ให้ความสำคัญผ่านกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ (Start up) อาทิ สตาร์ทอัพไทยแลนด์ (Strart up Thailand) ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการนำเสนอนวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นไปได้ในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดอาชีพ ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน ครูในสถาบันการศึกษา ประชาชน ผู้ที่ประกอบธุรกิจ SMEs ในจังหวัดทั้งขนาดกลางและขนาดย่อมในการสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้จัก เข้าใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการ ที่พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ ผ่านการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยมุ่งเน้นการสร้างผู้ประกอบการใหม่และจัดตั้งกลุ่มธุรกิจให้มีความเข้มแข็ง มีศักยภาพในการแข่งขันทางการค้าด้วยธุรกิจที่เกิดจากนวัตกรรม ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบริหารราชการแผ่นดินเพื่อรองรับยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในระยะยาว อาทิ ด้านการผลิต การตลาด การบริหารจัดการมาใช้ในการดำเนินธุรกิจด้วยความเข้มแข็ง มั่นคง และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ รวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ (Start up) เข้าสู่เวทีตลาดธุรกิจที่แท้จริง จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อให้ผู้สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ครูในสถาบันการศึกษา มีแรงบันดาลใจ มีแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมด้านธุรกิจ มีความคิดริเริ่ม และได้มีการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อขับเคลื่อนการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ สู่การเป็นสตาร์ทอัพไทยแลนด์ 4.0 ที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยสู่การแข่งขันด้านเศรษฐกิจในประชาคมอาเซียนต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการ ครูในสถาบันการศึกษา มีแรงบันดาลใจ เกิดแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมด้านธุรกิจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการใหม่ (Start up)

5.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการพัฒนาศักยภาพการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นผู้ประกอบการ ครูในสถาบันการศึกษา เกิดการพัฒนาขีดความสามารถการเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจด้วยการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการใหม่ (Start up) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในธุรกิจ

5.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา เข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) สามารถเขียนแผนธุรกิจตามที่ต้องการประกอบธุรกิจที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่ตนถนัด และตามความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบัน

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครูในสถาบันการศึกษา จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2562

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครูในสถาบันการศึกษา จำนวน 20 คน ที่เข้าร่วมโครงการการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียนของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

**6.2 เชิงคุณภาพ**

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริม ผู้มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครูในสถาบันการศึกษา จำนวน 20 คน ที่เข้าร่วมโครงการการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียนของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มีแรงบันดาลใจ รู้จักเข้าใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสาร๕อย่างผู้ประกอบการใหม่ (Start up)

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้ารับการพัฒนาศักยภาพการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริม ผู้มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครูในสถาบันการศึกษา จำนวน 20 คน ที่เข้าร่วมโครงการการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียนของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 มีการพัฒนาขีดความสามารถการเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) พร้อมต่อยอดแนวคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ

**6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.3.1 เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา ที่มีการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) และได้รับทุนสนับสนุนในการทำธุรกิจ จำนวน 20 คน

**6.3.2 เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา ที่มีการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียนและได้รับทุนสนับสนุนในการทำธุรกิจ เพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ครูในสถาบันการศึกษา มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 และระดับการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 ขั้นการศึกษาวิเคราะห์

1) การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เป้าหมาย วัตถุประสงค์ งบประมาณ ผลของการปฏิบัติงาน ฯลฯ)

2) วิเคราะห์แนวทางในการดำเนินงานในอนาคต (เป้าหมาย วัตถุประสงค์ งบประมาณ ผลของการปฏิบัติงาน ความเป็นไปได้ของแผนงาน การตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ฯลฯ)

7.1.2 ขั้นการวางแผน

1) จัดทำโครงการการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียน

2) ประชุมการดำเนินงานโครงการ

3) ขออนุมัติโครงการ

7.1.3 ขั้นการดำเนินงาน

โครงการการจัดทำแผนธุรกิจสำหรับส่งเสริมผู้มีรายได้ระหว่างเรียน

7.1.4 ขั้นการประเมินผล

1) เก็บแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ

2) สรุปรูปเล่มและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา และรายงานผลออนไลน์ผ่าน bic.nawamin.ac.th/login.php

7.1.5 ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน

นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

**7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบ**ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

(จาก เงินงบประมาณ โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน 100,000 บาท)

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดแรงบันดาลใจมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการ มีกระบวนการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีคิดแบบใหม่ พร้อมต่อยอดแนวความคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถแลกเปลี่ยนความคิด ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย บ่มเพาะ เพื่อพร้อมที่จะสามารถ ต่อยอดแนวความคิดต่าง ๆ ไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจให้เป็นรูปธรรมต่อไปในอนาคต

9.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ได้รับการบ่มเพาะธุรกิจเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างน้อย 5 กลุ่ม

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินผล

**โครงการที่ 74**

**โครงการ Big Cleaning Day**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิธง

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 5 สิ่งแวดล้อม (ภูมิทัศน์/ภูมิใจ)**

5.1 การพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 สร้างบรรยากาศในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

กิจกรรม 5 ส. เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับองค์กร และพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนปลูกฝังนักเรียนนักศึกษาให้มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการประหยัด และความสะอาด จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในวิทยาลัย ในขณะเดียวกันบุคคลครูต้องทำหน้าที่ตักเตือนและเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้วิทยาลัยสะอาด จึงต้องใช้กระบวนการ 5 ส. ด้วยการรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการสะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ Big Cleaning Day ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากร รักษาสภาพแวดล้อมที่ดี โดยเริ่มกิจกรรมการสะสางสิ่งของในห้องปฏิบัติการ ห้องพักครู ห้องเรียน สำรวจสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ แยกของ ที่ต้องการและไม่ต้องการออก เพื่อจัดของที่ไม่ต้องการให้ออกไปจากห้อง พร้อมทั้งรณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาดของวิทยาลัย ทุกบริเวณให้อยู่ในความสะอาด ถูกสุขลักษณะ สะดวกต่อการนำไปใช้งาน ปฏิบัติได้ถูกต้องและติดเป็นนิสัย

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งของเครื่องใช้ และสภาพแวดล้อมให้สะอาดอยู่เสมอ

5.2 เพื่อนำกิจกรรม 5 ส. มาใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินงานและการประกันคุณภาพ

5.3 เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 2,300 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

**6.2 เชิงคุณภาพ**

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม อุปกรณ์ สิ่งของเครื่องใช้เป็นระเบียบเรียบร้อย

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 จัดทำคำสั่งเสนอวิทยาลัย

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการ

7.1.4 สรุปและประเมินผลโครงการ

**7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – มกราคม 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 รายงานผลการดำเนินงาน

10.2 การสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**โครงการที่ 75**

**โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2562**

**1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิธง

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

**2. ลักษณะโครงการ** □ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

□ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

**3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**3.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

☑ **นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**เป้าหมาย :** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

☑ **ยุทธศาสตร์ที่** 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ** **ปีงบประมาณ 2561**

**☑ นโยบายที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.2 ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม

เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น

☑ ตัวชี้วัดที่ 10.5 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น

**☑ นโยบายที่ 12 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา**

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการจัดการศึกษา

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

☑ ตัวชี้วัดที่ 12.3 จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

**3.3 ยุทธศาสตร์ สอศ. ประจำปีงบประมาณ 2561**

☑ **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับภาพลักษณ์**

2.1 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา (ทะเลาะวิวาท)

2.2 การสร้างการรับรู้และการสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาเชิงรุก

**3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559**

**มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.3** ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่** **3.4** ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

**3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

⮚ 3 ห่วง

☑ พอประมาณ ☑ มีเหตุผล ☑ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

⮚ เงื่อนไข

☑ ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

☑ คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

⮚ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

☑ วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.6 นโยบาย 3 D**: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

☑ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

☑ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

☑ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

☑ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

☑ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

☑ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

☑ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

☑ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

☑ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

☑ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

☑ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

☑ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานคุณธรรม และขยายผลการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมให้แก่สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาภาครัฐทุกแห่ง และสถานศึกษาอาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ 2559 เป็นต้นมานั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้ขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมบังเกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีเป้าหมายผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม โครงสร้างการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปถือปฏิบัติในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมได้อย่างประสบความสำเร็จ

**5. วัตถุประสงค์**

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร การประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**6.1 เชิงปริมาณ**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนประมาณ 2,400 คน เข้าร่วมโครงการ

**6.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรมอันดีงาม

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

**7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ**

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 แจ้งรายละเอียดโครงการให้วิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทราบ

7.1.4 ดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2562

7.1.5 ประเมิน สรุปและรายงานผลแจ้งให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

**7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

**7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ หรือสถานที่ในจังหวัดอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เป็นผู้มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10.2 แบบประเมินผลตามสภาพจริง

10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ