

# ภาคผนวก

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

## โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ปวช. 1 – 3

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
- 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
- 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
- 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
  - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานศึกษา
  - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
  - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
  - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
  - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
  - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
- 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ  
ศตวรรษที่ 21
  - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน  
ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

##### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

##### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

###### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

###### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

##### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

##### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุตุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ  
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้  
ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ  
และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ  
การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน  
ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้  
อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้ง  
ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน  
สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้  
และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียน  
อาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้  
ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อ  
ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัย  
อาชีวศึกษาอุดรดิตรึงจัดโครงการนี้ขึ้น

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย  
และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียน

5.4 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ปวช. 1 – 3 (จำนวน 1,434 คน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานสถาน  
ประกอบการ 1 ครั้ง

6.1.2 นักเรียนที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน  
ในระดับดี

##### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน ปวช. 1 – 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
4. สาขาวิชาชีพจัดศึกษาดูงาน

5. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ พฤษภาคม – กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่สาขาวิชากำหนด

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก งบประมาณโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 1 ครั้ง/ปี คนละ 100 บาท

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

9.2 นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

9.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- จากแบบสอบถาม

### โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษา ระดับ ปวส. 1 – 2

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ                      หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ                       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

##### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

##### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

###### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

###### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

##### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

##### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เคารพแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามกระบวนการดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน
- 5.2 เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง
- 5.3 เพื่อลดการออกกลางคันของนักศึกษา
- 5.4 เพื่อให้ นักศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ปวส. 1 – 2 (จำนวน 945 คน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ 1 ครั้ง

6.1.2 นักศึกษาที่ไปศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียนในระดับดี

##### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักศึกษา ปวส. 1 – 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อสาขาอาชีพที่เลือกเรียน

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ กรอบดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
4. สาขาวิชาชีพจัดศึกษาดูงาน
5. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ พฤษภาคม – กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่สาขาวิชากำหนด

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

9.2 นักเรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

9.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและมีแรงบันดาลใจในการเรียนมากขึ้น

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

- จากแบบสอบถาม

### โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล  
นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ                       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
      - กลยุทธ์
        1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการสร้างความเจริญของบุคคล สังคม และประเทศชาติ ด้วยเหตุนี้หากสถาบันการศึกษาทุกระดับได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพแล้ว ย่อมส่งผลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ดังคำกล่าวตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครู ณ อาคารใหม่สวนอัมพร วันพุธที่ 18 พฤษภาคม 2526 ความตอนหนึ่งว่า “...อาชีพครูถือว่าสำคัญยิ่งเพราะครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญมั่นคง และก่อนที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญได้นั้นจะต้องพัฒนาคน ซึ่งได้แก่ เยาวชนของชาติเสียก่อน เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่าสมบูรณ์ทุกด้านจึงสามารถช่วยกันสร้างความเจริญให้แก่ชาติต่อไป...” จากพระบรมราโชวาทที่ได้ัญญาหมายนั้น เป็นเครื่องยืนยันให้เห็นถึงความสำคัญของครูที่มีต่อความเจริญของบุคคลและชาติบ้านเมืองเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะชาติบ้านเมืองจะมีความเจริญอยู่ได้เพราะประชาชนในชาติได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี การพัฒนาคนจะดำเนินไปอย่างถูกต้องเพราะมีระบบการศึกษาที่ดีและระบบการศึกษาจะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพก็เพราะมีครูที่มีคุณภาพนั่นเอง

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพเพื่อนำไปพัฒนาเยาวชนของชาติฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 นี้

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้รองรับการเปลี่ยนแปลง

5.2 เพื่อพัฒนางานวิชาการของครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมของครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่อาเซียน

5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2 ครั้ง ๆ ละ 45 คน รวมทั้งหมด 90 คน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชนของชาติต่อไป

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ และพัฒนาเยาวชนของชาติได้ 100%

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศต่อสถานศึกษา (พฤษภาคม 2563)

7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (มิถุนายน 2563)

7.1.3 ดำเนินการตามโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ (พฤษภาคม – กันยายน 2563)

7.3.1 ประชุมหัวหน้าแผนกวิชา

7.3.2 แจกครูผู้สอน / หัวหน้างาน ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ

7.3.3 ติดต่อสถานศึกษา/หน่วยงานที่เป็นเป้าหมายให้การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

7.3.4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ

7.3.5 ติดตามผล/ประเมินผล

7.1.4 สรุปผล/ติดตามผลโครงการฯ (กันยายน 2563)

7.2 ระยะเวลา 1. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (เดือน พฤศจิกายน 2562 – มีนาคม 2563)

2. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (เดือน พฤษภาคม – กันยายน 2563)

7.3 สถานที่ กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการศึกษาดูงานสถานศึกษา 1 ครั้ง ณ สถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้ครูสู่ศตวรรษที่ 21 1 ครั้ง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 180,000 บาท ได้แก่

- กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ จำนวน 100,000 บาท
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความรู้ครูสู่ศตวรรษที่ 21 จำนวน 80,000 บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน

9.3 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นด้านงานวิชาการ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การพัฒนางานวิชาการ เช่น แผนการสอน สื่อ นวัตกรรม รูปแบบการสอน ฯลฯ

10.2 ผลการทดสอบและผลสัมฤทธิ์ของการใช้ภาษาอังกฤษ

10.3 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการ

## โครงการที่ 4

## โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย



3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.8 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 ได้มีพระราชดำรัสพระราชทานในที่ประชุมมหาสมาคม ณ ศาลาดุสิดาลัย พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เกี่ยวกับเรื่องธนาคารสมองในการนำผู้ที่เกษียณอายุแล้ว

ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ มาช่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ และต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการขับเคลื่อนธนาคารสมอง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ซึ่งในแต่ละปีจะมีผู้บริหารและครูที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความชำนาญทั้งในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนจำนวนมากที่เกษียณอายุ แต่ในทางกลับกันนั้น การสรรหาบรรจุ แต่งตั้งทดแทนอัตรากำลังเกษียณอายุยังมีข้อจำกัด อีกทั้งครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ ยังขาดทักษะและประสบการณ์ทั้งในด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะการสอน โดยจากข้อมูลอัตราการเกษียณอายุของผู้บริหารและครู ระหว่างปี 2559 – 2570 รวมระยะเวลา 11 ปี จะมีผู้บริหารเกษียณอายุ จำนวน 740 คน และครูเกษียณอายุ จำนวน 6,913 คน รวมทั้งสิ้น 7,653 คน ปีที่มีผู้บริหารและครูเกษียณอายุมากที่สุด คือ ปี 2563 จำนวน 1,055 คน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้ดำเนินการจ้างครูเกษียณอายุราชการ เพื่อปฏิบัติงานสอนด้านวิชาชีพ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูของสถานศึกษา เพื่อจ้างครูเกษียณอายุราชการจากสถานศึกษามาสอนสายอาชีพหรือในสาขางานที่ขาดแคลนในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

## 5. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างครูเกษียณอายุราชการจากสถานศึกษามาสอนสายอาชีพหรือในสาขางานที่ขาดแคลนในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในสถานศึกษาที่เกษียณอายุราชการจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มาสอนสายอาชีพหรือในสาขาที่ขาดแคลนในสถานศึกษา จำนวน 2 คน เพื่อแก้ไขปัญหการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

**6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่าที่เกษียณอายุงาน ไม่น้อยกว่า 2 คน

**6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ** วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่าที่เกษียณอายุราชการจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มาสอนสายอาชีพหรือในสาขางานที่ขาดแคลนในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 กำหนดแนวทางการดำเนินการเพื่อการจัดสรรงบประมาณในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ในการจ้างผู้เกษียณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

7.1.2 แนวทางการจ้างผู้เกษียณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีดังนี้

การจ้างผู้เกษียณอายุราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นผู้เกษียณอายุราชการตามกำหนดหรือผู้เกษียณก่อนกำหนด (Early Retire) ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีคุณสมบัติดังข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1. มีผลการทำงานที่ผ่านมาเป็นที่ประจักษ์หรือเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสาขาที่จัดการเรียนการสอน และเป็นสาขาที่ขาดแคลน

2. เป็นครูที่ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมีความรับผิดชอบและเสียสละ อุทิศตน เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในสถานศึกษา

- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563  
7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ  
จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่าที่เกษียณอายุราชการ จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มาสอนสายอาชีพหรือในสาขาที่ขาดแคลนในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

9.2 นักเรียน และนักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากครูวิชาชีพที่มีความรู้และประสบการณ์สูง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จากการสังเกตการจัดการเรียนการสอน  
10.2 จากการตอบแบบสอบถาม

### โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เสริมการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน

ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้ และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 8 (2) การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน และ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ข้อ 4.



การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีพันธกิจ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ตรงกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2561 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าว ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพและสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรภายนอก จำนวน 100 คน ให้ความรู้ประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต
- 6.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ สถานประกอบการ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

ปริมาณ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรภายนอก จำนวน 100 คน

1. ประชุมแผนกวิชาจัดทำโครงการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้หรือให้ผู้เรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้โดยตรง

2. แผนกวิชาดำเนินงานตามโครงการโดยใช้งบประมาณจากโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรภายนอก

3. แผนกวิชาทุกแผนกวิชาที่ดำเนินงานโครงการส่งรายงานการดำเนินโครงการที่ฝ่ายวิชาการเพื่อฝ่ายวิชาการสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิทยากรภายนอก

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ  
จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
  - 9.1 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานประกอบการ
  - 9.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต
  - 9.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
  - 10.1 จากการตอบแบบสอบถาม

## โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
 

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัด การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้ มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุก พื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมี คุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการ รายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสม กับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

#### นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) มีอำนาจหน้าที่หลักในการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและทดสอบระดับชาติ ได้มีการจัดสอบ V-NET ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ของสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เพื่อเป็นการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และเนื่องจากในปีที่ผ่านมาได้มีการทดสอบการศึกษาโดยการจัดสอบ V-NET

ให้กับนักเรียนสายอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2555 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 20 มกราคม 2556 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 สอบเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2556 ซึ่งมีผลการทดสอบ V-NET ในปีที่ผ่านมา นั้นผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐาน ที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิ การศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละ ระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทดสอบปลายภาคเรียน ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา โดยดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระเบียบการวัดผล และประเมินผลตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบจริงและหวังผลให้นักเรียนมีผลคะแนน V-NET ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย อาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับปีการศึกษา 2563 นี้

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.2 เพื่อจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.4 เพื่อจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

5.5 เพื่อทดสอบปลายภาคเรียน 2/2562 และ 1/2563 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกห้อง/ทุกสาขาวิชา

5.6 เพื่อทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563

5.7 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

#### ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ

1. การทดสอบ V-NET
  - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วันเสาร์ที่ 25 มกราคม 2563
  - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 26 มกราคม 2563
2. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
  - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ 2563
  - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2563
3. ทดสอบปลายภาคเรียน
  - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เดือนกุมภาพันธ์ 2563
  - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เดือนกุมภาพันธ์ 2563
4. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ
  - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม -เมษายน 2563
  - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่1 เดือนมีนาคม - เมษายน 2563
5. การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ
  - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2563
  - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่1- 2 เดือนกันยายน 2563

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 มีความพร้อมในการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET

6.2.2 การจัดทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเจตนารมณ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา

6.2.3 ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 มีความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6.2.4 การดำเนินการจัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

6.2.5 การดำเนินการทดสอบปลายภาคเรียน 2/2562 และ 1/2563 ให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกห้อง/ทุกสาขาวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

6.2.6 การดำเนินการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

6.2.7 การดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกสาขาวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 เสนอโครงการต่อสถานศึกษา (พฤศจิกายน 2562)

7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ (พฤศจิกายน 2562)

7.3 ดำเนินการตามโครงการฯ ตามวันและเวลาในแต่ละกิจกรรม (พฤศจิกายน 2562 และ มกราคม - เมษายน 2563)

7.4 สรุปผล/ติดตามผลโครงการฯ (กันยายน 2563)

### ระยะเวลาการดำเนินการโครงการ

#### 1. การทดสอบ V-NET

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วันเสาร์ที่ 25 มกราคม 2563
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 วันอาทิตย์ที่ 26 มกราคม 2563

#### 2. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2563
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2563

#### 3. ทดสอบปลายภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกุมภาพันธ์ 2563
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกุมภาพันธ์ 2563

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2563
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 - 2 เดือนกันยายน 2563

#### 4. การทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม - เมษายน 2563
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 เดือนมีนาคม - เมษายน 2563

#### 5. การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 - 3 เดือนกันยายน 2563
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1- 2 เดือนกันยายน 2563

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 260,000 บาท ดังนี้

1. โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET	จำนวน	20,000 บาท
2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	จำนวน	20,000 บาท
3. โครงการทดสอบปลายภาค 2/2562 และ 1/2563	จำนวน	130,000 บาท
4. โครงการทดสอบวัดแววเข้าศึกษาต่อ	จำนวน	10,000 บาท
5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ	จำนวน	80,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 มีความพร้อมในการทดสอบ V-NET



9.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ได้เข้าทดสอบ V-NET และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

9.3 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ได้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

9.4 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 ได้เข้าทดสอบ และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

9.5 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1-3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1-2 ทุกสาขาวิชา เข้าทดสอบปลายภาค 2/2562 และ 1/2563 และผ่านการประเมินตามหลักสูตร

9.6 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 – 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 – 2 ทุกสาขาวิชา เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ และผ่านการประเมินตามหลักสูตรฝึกอบรม

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2

10.2 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการ V-NET

10.3 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2

10.4 การสรุปผลและการประเมินผลโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

10.5 ผลการทดสอบวัดแววและรายงานตัวเป็นนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1

10.6 ผลการทดสอบปลายภาคเรียนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1-3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1-2 และรายงานผลการประเมินรายวิชาต่อผู้ปกครอง

10.7 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 – 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 – 2 ทุกสาขาวิชา และรายงานผลการทดสอบต่อผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าสาขาวิชา และครูที่ปรึกษา



2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา  
 อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ  
 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน  
 ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด  
 การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน  
 การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.8 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ  
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย  
 และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นรากฐานการพัฒนาประเทศให้มีความ  
 มั่นคงและเจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งจะแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์  
 และเทคโนโลยี โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม  
 เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยใช้พระราชบัญญัติการศึกษา  
 แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษา ทั้งด้านการ  
 บริหารและการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความถนัด ตามความ  
 สนใจและได้รับการบริการด้านการศึกษาจากรัฐอย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึก  
 ทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ  
 แก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน  
 และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน  
 รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

ในการพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีหน้าที่พัฒนา  
 กำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน ซึ่งปัจจุบัน สอศ. มีนโยบายในการยกระดับทักษะ

ฝีมือ เตรียมความพร้อมให้คนไทยมีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานสากล สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและการผลิตสินค้าและบริการ และจากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 4 และมาตรา 6 กล่าวว่า การอาชีวศึกษากระบวนการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2561 จึงต้องมีการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยึดกรอบมาตรฐานหลักสูตร อาชีวศึกษาที่กำหนด ซึ่งมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้น ในการประเมินผลการ เรียนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา จึงต้องมีแนวทางการประเมินให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรและสภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556, 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน และการ บริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบ การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21” สำหรับปีการศึกษา 2563 นี้

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ด้าน “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21”

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** ข้าราชการครูและครูพิเศษ จำนวน 60 คน

6.2 **เชิงคุณภาพ** ผู้ผ่านการพัฒนามีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริง

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ (กรกฎาคม 2563)
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (กรกฎาคม 2563)
3. ดำเนินงานตามโครงการ (สิงหาคม 2563)
4. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน (กันยายน 2563)

ระยะเวลา กรกฎาคม – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงานเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 , 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

9.2 ครูผู้สอนมีความรู้ด้าน “การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”

9.3 ครูผู้สอนมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงในรายวิชาต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินผลโครงการเสร็จสิ้น โดยระหว่างการพัฒนาใช้วิธีการสังเกต การมีส่วนร่วม และการตอบแบบสอบถาม

10.2 ผลการนำการวัดผลและประเมินผลไปใช้กับนักเรียน นักศึกษา

10.3 ติดตามและประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการฯ (การทดสอบปลายภาค)

## โครงการที่ 8

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับ  
หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ  
ศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน  
ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

#### กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง



3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน

ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  
**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**  
**กลยุทธ์**

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนามาตรฐานชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งส่งเสริม

การดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 8 (2) การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์การชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ข้อ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีพันธกิจสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ และตรงกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

จากความสำคัญดังกล่าวงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพและสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับทุกภาคส่วน

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา เป็นวิทยากร การให้ความร่วมมือในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเป็นแหล่งฝึกงาน ฝึกประสบการณ์

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

6.1.2 หลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาใหม่ จำนวน 10 แผน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

6.2.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6.2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณสมบัติตามความต้องการของตลาดแรงงาน

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 รายละเอียดกิจกรรม

7.1.1 ประชุมหัวหน้าแผนกวิชาเพื่อให้หัวหน้าแผนกติดต่อหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ แผนกวิชาละ 2 แห่ง เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ เพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาและแผนการเรียนร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

7.1.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนระหว่างสถานศึกษาร่วมกับหน่วยของรัฐ หน่วยงานเอกชนและสถานประกอบการ

### 7.2 ปริมาณงาน

7.2.1 สถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการ

7.2.2 หลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาใหม่ จำนวน 10 แผน

ระยะเวลา เดือน มกราคม 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้หลักสูตรและแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จำนวน 10 แผน

9.2 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

9.3 ผู้เรียนมีคุณสมบัติและคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากจำนวนหลักสูตรและแผนการเรียนที่พัฒนาใหม่

10.2 จากการตอบแบบสอบถาม

## โครงการ Project Exhibition 2020

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกาญจนา มั่นดี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.8 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เฝอแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษานั้น ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับได้ ครูผู้สอนจึงจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการ มีจุดประสงค์ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี มุ่งพัฒนาอาชีพในอนาคต สามารถนำความรู้และทักษะที่ผ่านการศึกษามาแล้วประยุกต์ใช้กับประสบการณ์ตรง ในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพของตน ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาจึงต้อง คิดค้น ปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพ ตามลักษณะของสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งบ่งถึงการใช้เทคโนโลยีหรือเป็นเทคโนโลยีทางวิชาชีพ อันมีผลต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ โดยมีครูให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการ มีการประเมินผล สรุป รายงานผลโครงการต่อคณะกรรมการประเมินผล

ดังนั้น เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันในการจัดเรียนการสอนการประเมินผล การสรุปรายงานโครงการของนักศึกษา งานพัฒนาหลักสูตรฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลเป็นแนวทางเดียวกัน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการ ระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำชิ้นงานโครงการเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผล

6.1.2 คุณภาพของงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เป็นไปตามมาตรฐานในรายวิชาโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน และประเมินผลรายวิชาโครงการในแนวทางเดียวกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### 7.1 รายละเอียดกิจกรรม

ดำเนินการจัดการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา ณ บริเวณชั้น 1 หอประชุมอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

7.2 ระยะเวลา สัปดาห์ที่ 17 ของภาคเรียนที่ 2/2562 และสัปดาห์ที่ 17 ของภาคเรียนที่ 1/2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท



## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนรายวิชาโครงการได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลเป็นแนวทางเดียวกัน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาโครงการได้จัดแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และโครงการวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่สนใจ

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน

10.2 แบบสอบถาม

โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน และฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางลักขณา ธเนศอนันต์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ            โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
      โครงการตามภาระงานประจำ  
      โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
      1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู

บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ถือเป็นนโยบายหลักในการจัดการศึกษาของชาติ ในยุคปัจจุบัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และประสบความสำเร็จตามหลักสูตร และสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน จึงจัดให้มีโครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ ในสถานประกอบการขึ้น

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีการปฐมนิเทศการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ และผู้เรียน
- 5.3 เพื่อเป็นการนิเทศติดตามการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ
- 5.4 เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** มีนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 ทุกแผนกวิชา และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 ทุกแผนกวิชา

6.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ อย่างมีคุณภาพ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

1. การปฐมนิเทศ สัมมนาระหว่างฝึกงานและหลังฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ
2. การส่งนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ
3. การสัมมนาไตรภาคี
4. นิเทศการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ

### 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ

ปริมาณ นักเรียน ระดับชั้น ปวช. และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ในทุกชั้นปีที่ออกฝึกงาน และฝึกอาชีพ

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

1. ปฐมนิเทศและการสัมมนา จำนวน 5,000 บาท
2. นิเทศการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ จำนวน 30,000 บาท
3. หนังสือรับรองการฝึกงาน ฝึกอาชีพ และค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 5,000 บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ มากขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน
- 9.3 สถานประกอบการได้รับนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน และฝึกวิชาชีพที่มีคุณภาพ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา
- 10.2 การประเมินจากครูนิเทศการฝึกงาน และฝึกวิชาชีพ

## โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางลักขณา ธเนศอนันต์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. ลักษณะโครงการ            โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
      โครงการตามภาระงานประจำ  
      โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
      1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

**นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู

บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงำเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐ (พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551, หน้า 3) โดยเพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพช่างฝีมือและช่างเทคนิคให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้ดำเนินโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 โดยเป็นโครงการที่มีกิจกรรมการดำเนินงาน พัฒนาครูนิเทศและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน ครูนิเทศ ครูฝึก



ในสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการ การดำเนินโครงการดังกล่าว จะส่งผลต่อการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีให้ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง

## 5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาปริมาณและคุณภาพครูผู้สอน ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หัวหน้าสาขาวิชา ครูผู้สอน ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และผู้ประกอบการ

6.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีผลการประเมินการฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้ระดับคะแนนเท่ากับร้อยละ 80 ของคะแนนรวม

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนตามการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี มีสมรรถนะ 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการต่อสถานศึกษา (ตุลาคม – ธันวาคม 2562)

7.1.2 ดำเนินการตามโครงการฯ ตามวันและเวลาในแต่ละกิจกรรม (มกราคม – กันยายน 2563)

7.1.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ (กันยายน 2563)

### 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9.2 มีสัดส่วนปริมาณผู้เรียนและสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มมากขึ้น

9.3 มีปริมาณและคุณภาพครูผู้สอน ครูนิเทศ ครูฝึกในสถานประกอบการ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีที่มีจำนวนและคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

9.4 ผู้เรียนตามการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี มีสมรรถนะ 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจครูนิเทศ และผู้เกี่ยวข้อง

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
  - 3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
      - กลยุทธ์
        1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
        2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
        3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
        4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.4 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### 3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.7 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.8 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุตสาห มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี สื่อแบบการสอน และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง

และต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีแก่ครูผู้สอน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรๆ และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรๆ และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้อะไรๆ ส่งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้อะไรๆ และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้อะไรๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้อะไรๆ จำนวน 87 คน

6.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้อะไรๆ ได้อย่างน้อย 1 หน่วย ในรายวิชาที่สอน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ด้านการสร้างสื่อไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการสร้างสื่อการเรียนรู้อะไรๆ เพื่อใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ
  - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
  - เสนอโครงการพร้อมขออนุมัติงบประมาณ
  - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินการ
  - ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้รับการอบรมทราบ
  - ดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการดำเนินการ
3. ขั้นสรุปและรายงานผล
  - ประเมินงาน
  - สรุปโครงการ
  - รายงานผล

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563 (รวม 2 วัน)

7.3 สถานที่ดำเนินงาน ห้องอินเทอร์เน็ตกลาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่ ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และของที่ระลึก

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะในการสร้างสื่อการสอน

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสื่อการสอน

9.3 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อการสอน และนำไปใช้ประโยชน์ การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ในการติดตามและประเมินผลโครงการ ดำเนินการ ดังนี้

10.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

10.2 นำแบบสอบถามความพึงพอใจไปวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล

10.3 รายงานผลการจัดการอบรม จัดทำรูปเล่ม และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

## โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
    - 3. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ตามรูปแบบประชารัฐที่ระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

##### นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

#### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

##### ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

#### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการ กำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของ คณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ. 2552 – 2561)

การอ่านเป็นรากฐานการพัฒนาคน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ได้รวดเร็วขึ้น โดยเฉพาะการอ่าน จับใจความ การย่อความเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองผู้อ่าน ในขณะที่คิดและวิเคราะห์เรื่องที่อ่านในแต่ละ ข้อความ แต่ละประโยค แต่ละบท แต่ละเรื่อง งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี



จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่จะทำโครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ 3 ประการ คือ สร้างความสามารถในการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่านและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้มีการอ่าน รวมทั้งกำหนดให้วันที่ 2 เมษายน ของทุกปี ในวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นวันรักการอ่าน

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นต้นแบบในการอ่าน และนักเรียน นักศึกษา เกิดนิสัยรักการอ่าน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักค้นคว้าหาความรู้ เลือกสรรความรู้อันเป็นประโยชน์จากหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มคุณค่าในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา อ่านหนังสือได้ออกและอ่านได้คล่องแคล่ว

5.7 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สรุปประเด็นจากการอ่าน ได้สาระสำคัญจากการอ่าน

5.8 เพื่อพัฒนาการอ่านให้เกิดประสิทธิภาพเพื่อปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

5.9 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 120 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 2,400 คน ได้เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบและสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ และเห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านจนเกิดเป็นนิสัย

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563 อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด มีกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านร่วมกับบริษัทนานมีบุ๊ค “เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา รวบรวมพลังรักการอ่าน 60 ล้านเล่ม” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กรกฎาคม 2562 – มกราคม 2563)
2. กิจกรรมวาดภาพจินตนาการจากการอ่านและดอกไม้ประจำชาติอาเซียน
3. กิจกรรมแข่งขันสุดยอดนักอ่านและนักเล่านิทาน
4. กิจกรรมรักการอ่านผ่านเกมปริศนาอักษรไขว้

5. กิจกรรมนานาสารพันกับการเขียน
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในงานนิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ
7. มอบเกียรติบัตรและของรางวัลให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าใช้ศูนย์วิทยบริการและผู้ที่ยืมวัสดุสารนิเทศมากที่สุด ประเภทละ 20 อันดับ 2 ประเภทรวมกัน 40 อันดับ

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีนิสัยรักการอ่านและอ่านหนังสือได้คล่องขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. สามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย

#### 12 ประการ

9.5 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 จัดบันทึกจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
- 10.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน
- 10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

## โครงการสัปดาห์ห้องสมุด “อาชีวะรักการอ่านพัฒนาสู่อาเซียน”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
    - 3. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ตามรูปแบบประชารัฐที่ระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

##### นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

#### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

##### ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

#### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบัน มุ่งให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ มาประกอบความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้น ผู้เรียนจะต้องหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเข้าใช้ห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้น ดังนั้นในยุคปัจจุบันห้องสมุดจึงเป็นแหล่งรวมของทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ผู้ใช้สามารถค้นคว้าหาความรู้ทุกสาขาวิชา ที่มีการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษานั้น เป็นที่ที่ทุกคนจะเลือกอ่านหนังสือ และค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดพอใจที่จะอ่านหนังสือต่าง ๆ โดยไม่รู้จักจบสิ้น เป็นการช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอ ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีนิสัยรักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เห็นความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนและนักศึกษาเข้ามาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระตามอัธยาศัยจึงได้มีการพัฒนาอาคาร

สถานที่การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดและการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่อเนื่อง พร้อมทั้งจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและไทยแลนด์ 4.0

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเทิดพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและร่วมสืบสานปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

5.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาคารวิทยบริการและห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่จัดระดับตามเกณฑ์มาตรฐานให้สูงขึ้น

5.4 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของห้องสมุด และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้มากยิ่งขึ้น

5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.6 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ สื่อ ทรัพยากรสารสนเทศและเสนอรายการตามความต้องการ

5.7 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เจริญปริมาณ

6.1.1 ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมประมาณ 120 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนประมาณ 2,400 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่ห้องสมุดได้จัดขึ้น

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้เข้าร่วมกิจกรรม

### 6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

6.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการสัปดาห์ห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ขั้นตอนดำเนินงาน

1. ศึกษาข้อมูลจัดทำโครงการเสนอ (ตุลาคม 2562)
2. เตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์โครงการ (พฤศจิกายน 2562 – มกราคม 2563)
3. ดำเนินโครงการ (กรกฎาคม 2563)
4. สรุปผลประเมินโครงการ (กันยายน 2563)

**ระยะเวลา** ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563 (สัปดาห์ห้องสมุดระหว่างวันที่ 20 – 25 กรกฎาคม 2563)

**สถานที่** อาคารวิทยบริการและห้องสมุด อาคารอินทนิล ชั้น 1

**รูปแบบการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้**

ส่วนที่ 1 การจัดนิทรรศการ

ส่วนที่ 2 การแข่งขันและประกวดทักษะด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 3 การจำหน่ายหนังสือและสินค้าจากร้านค้า และนักเรียน นักศึกษา

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

**จากเงิน** เงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

9.2 มีความรู้ความเข้าใจและร่วมสืบสานพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ

9.3 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.4 ห้องสมุดมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

9.5 นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุด และเข้าใช้ในการศึกษาค้นคว้ามากยิ่งขึ้น

9.6 นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น และเข้ามาใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้อาเซียนมากขึ้น

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

10.2 สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

## โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต



3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

###### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

##### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

###### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

##### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

###### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

###### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### 3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

##### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.7 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.8 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

Thailand 4.0 เป็นโมเดลที่ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาประเทศ ดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราชดำรัส หลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ครั้งแรกในงานพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ให้ความตอนหนึ่งว่า “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกินพอใช้ ของประชาชนเป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกฐานะทางเศรษฐกิจขั้นได้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่ให้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศ และของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ได้ ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวในที่สุด”

Thailand 4.0 นำพระราชดำรัสข้างต้นของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ

1. การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within)
2. การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก (Connect to the World)

เป็น 2 ปัจจัยที่จะต้องดำเนินควบคู่กันในการสร้างความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืนให้กับประเทศการเปลี่ยนผ่านจากโลกในทศวรรษที่ 20 มาสู่โลกศตวรรษที่ 21 ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของผู้คนคือผู้คนในศตวรรษที่ 21 จะมีความเป็นปัจเจก (Individualization) มากขึ้น มีความคิดความอ่านเป็นของตัวเองมากขึ้น ต้องการแสดงออกมากขึ้น ความเป็นปัจเจกจะเกิดขึ้นได้ 2 รูปแบบ คือ Collective Individuals และ Contra-Individuals รูปแบบแรกเป็นรูปแบบที่สร้างสรรค์ ที่ผู้คนอยากอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคม เกิดเป็นสังคมที่เข้มแข็ง แต่ในรูปแบบที่สอง เป็นรูปแบบที่ผู้คนต่างคนต่างอยู่ มองแต่ประโยชน์ส่วนตน เกิดสังคมที่เปราะบาง โอกาสที่จะเกิดความขัดแย้งจะมีอยู่สูง ความเสี่ยงและภัยคุกคามมิได้ส่งผลกระทบต่อประเทศใดประเทศหนึ่งเป็นการเฉพาะ หากแต่ส่งผลกระทบต่อโลกโดยรวม เป็นปัญหาที่ทุกประเทศต้องเผชิญที่เรียกกันว่า “Global Commons” อาทิ วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ โรคระบาด การก่อการร้าย ภาวะโลกร้อน เป็นต้น นั้นหมายความว่า จากนี้ไป เวลาสุขประชาคมโลกจะสุขด้วยกัน และเวลาทุกข์ประชาคมโลกก็จะทุกข์ด้วยกัน ด้วยการปรับเปลี่ยนดังกล่าว จะเกิดขึ้นได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้น “การพัฒนาที่สมดุล” ใน 4 มิติอันประกอบด้วย

1. ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ (Economic Wealth)
2. ความอยู่ดีมีสุขของผู้คนในสังคม (Social Well-beings)
3. การรักษาสีงแวดล้อม (Environmental Well)
4. การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom)

**กรอบยุทธศาสตร์ที่สำคัญในวาระที่ 1 รากฐานการพัฒนา Thailand 4.0 เริ่มต้นที่ “คนไทยทุกคน”** ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดการขับเคลื่อนประเทศไทย ตาม Thailand 4.0 ก็คือ “คนไทย” เนื่องจากการพัฒนาทุนมนุษย์ที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จะเป็นรากฐานในการเสริมสร้างคุณภาพและความเข้มแข็งให้กับสังคมไทย รวมทั้งสร้างรากฐานความมั่นคงของประเทศในทุกด้าน และเมื่อคนไทยมีคุณภาพก็จะสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้ การพัฒนาสังคมจึงต้องมุ่งพัฒนาโดยเน้นเรื่องคุณภาพและความยั่งยืน บนพื้นฐานแนวคิดของการ **“รู้จักเต็ม รู้จักพอ และรู้จักปัน”**

วาระที่ 1 : การบ่มเพาะคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21” ควบคู่ไปกับ การพัฒนา “คนไทย 4.0 สู่โลกที่หนึ่ง” คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 คือ คนไทยที่มีปัญญาที่เฉียบแหลม (Head) มีทักษะที่เห็นผล (Hand) มีสุขภาพที่แข็งแรง (Health) และมีจิตใจที่งดงาม (Heart) จะต้องได้รับการเติมเต็มพัฒนาในเรื่องสำคัญ ๆ ดังนี้

1. การเติมความรู้สร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนไทยและสังคมไทยมีความเข้มแข็ง
2. การสร้างและส่งเสริมโอกาสทางสังคม
3. การสร้างและพัฒนากลไกในระดับพื้นที่

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักแนวความคิด หลักในการปฏิบัติตนอย่างพอประมาณ ไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป รวมทั้งการไม่เบียดเบียนผู้อื่น ทำให้การทำงานถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล มีความคิดที่รอบคอบ มีการวางแผนในการทำงานอย่างไม่ประมาท โดยใช้ความเป็นกลางเที่ยงตรง ปราศจากอคติ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานโดยไม่หวังเพื่อประโยชน์ส่วนตนแต่ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคลทุกระดับ

งานวิทยบริการและห้องสมุด ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนรู้และรับรู้คุณธรรมมากขึ้น เนื่องจากมีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เป็นหนทางช่วยให้ได้ข้อมูลข่าวสารด้านคุณธรรมในช่องทางต่าง ๆ และดำเนินกิจกรรมบ่มเพาะคุณธรรมให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งคุณธรรม

จริยธรรมเปรียบเหมือนน้ำหล่อเลี้ยงร่างกายที่เป็นประโยชน์ สร้างเสริมการมีจิตอาสาและการทำงานเป็นทีม สร้างความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

## 5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน นักศึกษาในชมรมจิตอาสาพากันอ่านและชมรมอื่น ๆ
4. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมความรู้และข้อมูลในการสนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะและบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
5. เพื่อเสริมสร้างวินัยในการใช้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดของนักเรียนและนักศึกษา
6. เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและสนับสนุนการเผยแพร่สื่อคุณธรรมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น
7. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในโครงการเครือข่ายห้องสมุดศูนย์คุณธรรม เพื่อให้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และประหยัดมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีช่องทางในการเลือกบริโภคสื่อที่หลากหลาย
8. สร้างแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นหาข้อมูลที่ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในท้องถิ่น

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เจริญปริมาณ

- 6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 120 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 2,400 คน ได้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้จัดขึ้น
- 6.1.3 เผยแพร่ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมให้แก่เยาวชนนอกพื้นที่อย่างน้อย 2 โครงการต่อปีการศึกษา โดยร่วมกับชมรมจิตอาสาพากันอ่าน
- 6.1.4 ทำความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรภายนอกอย่างน้อย 1 หน่วยงาน
- 6.1.5 จัดพื้นที่ในศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเป็นมุมคุณธรรม 1 ส่วน

### 6.2 เจริญคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและบ่มเพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีวินัยในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นเป็น 80% มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความซื่อสัตย์ ได้รับการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ถึงพร้อมตามเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม

6.2.4 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้รับการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมและให้บริการสื่อและทรัพยากรสารสนเทศทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลายมีคุณภาพและหลายช่องทางได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

1. จัดพื้นที่เป็น “มุมคุณธรรม” ณ ห้องสมุดมีชีวิต ชั้น 1 อาคารศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
2. สร้างช่องทางการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมที่หลากหลาย เช่น จัดทำพัฒนาเว็บไซต์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเผยแพร่ทางออนไลน์ ได้แก่
  - จัดทำแอนิเมชันการ์ตูนการใช้ห้องสมุด
  - นิทานคุณธรรม
  - พุทธวจน หลักธรรมคำสอน
  - หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ
3. จัดนิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมคนดีและเป็นแบบอย่าง เช่น จัดทำบอร์ดคนดีในดวงใจ, กิจกรรมคนดีเป็นแบบอย่างในด้านต่าง ๆ, กิจกรรมครูดีในดวงใจ ฯลฯ
4. จัดทำวิดีโอทัศน์คุณธรรม และสื่อ CVD, CD ให้แผนกวิชาต่าง ๆ ได้นำไปเผยแพร่และบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. ทำความร่วมมือกับศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในโครงการเครือข่ายห้องสมุดศูนย์คุณธรรม
6. จัดนิทรรศการ/บรรยายธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมถามตอบปัญหาคุณธรรม จริยธรรม
7. จัดฉายภาพยนตร์ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในวันธรรมสวนะ
8. ดำเนินการจัดทำโครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรมสร้างสรรค์คนดี โดยชมรมจิตอาสาพากันอ่านนำร่องและนักศึกษา ระดับ ปวส.2 ได้จัดกิจกรรมทางศาสนา
9. ดำเนินการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและโครงการร่วมกับชมรมจิตอาสาพากันอ่านและชมรมอื่น ๆ ในการจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดในโรงเรียนและท้องถิ่นที่ยังขาดแคลน
10. ประกวดการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ จัดแสดงรีวิวและประกวดร้องเพลงที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้ ความเข้าใจและข้อคิดในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป มีวินัยในการใช้ศูนย์วิทยบริการ มีวินัยในการทำงาน สามารถทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีการปรับพฤติกรรมและมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ถึงพร้อมด้านความรู้ คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการ

9.4 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งค้นหาข้อมูลที่ส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ด้วยช่องทางที่หลากหลาย

9.5 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมีความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานภายในวิทยาลัยและองค์กรภายนอกในการจัดทำกิจกรรม/โครงการบ่มเพาะและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในท้องถิ่น บนหลักเกณฑ์ริเริ่มความคิดสร้างสรรค์และต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากสถิติจำนวนนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าใช้บริการ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

10.2 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่เข้าใช้บริการและเข้าร่วมโครงการ

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

## โครงการส่งเสริมการอ่าน E-book

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

3.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย

- 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
- 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
- 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง

ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

### 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 3.4 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

##### นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

##### นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

#### 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้



ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

#### 3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.7 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.8 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการ

เปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

งานวิทยบริการและห้องสมุด เห็นความสำคัญของห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียน และนักศึกษา เข้ามาค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระตามอัธยาศัยจึงได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด และการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัย พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ต่อเนื่อง พร้อมทั้งจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและไทยแลนด์ 4.0

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นห้องสมุดดิจิทัล
- 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา สามารถอ่าน E-book ได้ตามอัธยาศัยและทุกที่ทุกเวลา
- 5.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาคารวิทยบริการและห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ได้ระดับตามเกณฑ์มาตรฐานให้สูงขึ้น
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของห้องสมุด และรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้มากยิ่งขึ้น
- 5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.6 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือ สื่อ ทรัพยากรสารสนเทศและเสนอรายการตามความต้องการ
- 5.7 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนประมาณ 120 คน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และปวส. ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนประมาณ 2,400 คน ได้มีหนังสือ E-book อ่านและค้นคว้า

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าด้วยตนเอง

6.2.2 บริการบุคคลทั่วไปสามารถใช้งานห้องสมุดดิจิทัลของวิทยาลัย และนำไปพัฒนางานได้

6.2.3 ผู้เข้าใช้ห้องสมุดดิจิทัล มีความพึงพอใจในการค้นคว้าด้วยตนเอง

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ศึกษาข้อมูลจัดทำโครงการเสนอ

7.1.2 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.3 สรุปผลประเมินโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ อาคารวิทยบริการและห้องสมุด

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีห้องสมุดดิจิทัลบริการนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป

9.2 มีระบบงานห้องสมุดดิจิทัลให้บริการ โดยใช้คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และโทรศัพท์มือถือ

9.3 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9.4 ห้องสมุดมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

9.5 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด และเข้าใช้ในการศึกษาค้นคว้ามากยิ่งขึ้น

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สถิติบันทึกจำนวนผู้ใช้ห้องสมุดดิจิทัล

10.2 สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุดดิจิทัล

10.3 การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประจำปี

## โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางบุศรา คงศักดิ์ และครูสาขาวิชาการบัญชีทุกคน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงปัญหาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการ วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- พอเพียง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ  
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจยุคใหม่ที่ประเทศต้องเผชิญในสหัสวรรษหน้า ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี เกิดปัญหาความยากจน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นมลพิษ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ความเสื่อมโทรมทางศีลธรรมในสังคม ตลอดจนปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคมมีเพิ่มมากขึ้น ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8, 9 จนถึงฉบับที่ 12 ปัจจุบันเป็นต้นมา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ โดยยึด “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพ และระดับคุณภาพชีวิตโดยรวมดีขึ้น โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญา นำทางในการพัฒนา ให้เข้าสู่สังคมที่ยึดหลักทางสายกลาง พึ่งตนเองให้ได้ก่อน รู้จักประมาณตนอย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และดำเนินการโดยใช้ความรู้ตามหลักวิชาการด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคนดีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนั้น ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 หมวด 1 มาตรา 6 ได้แสดงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังนี้ “การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรี) รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้

สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้”

สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการนี้เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปตามความมุ่งหมายวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามหลักการและวิธีการสู่การปฏิรูปการศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีพ รู้จักรักษาสินแวดล้อมและใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในทางสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กฎหมายและระเบียบวินัย มีลักษณะนิสัยในการทำงานที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง คิดวิเคราะห์อย่างสมเหตุสมผล ครองชีพตนภายใต้ความพอเพียง รู้จักประมาณตน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและพัฒนาครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชีให้เป็นผู้ใฝ่รู้ และทันต่อความก้าวหน้าของวิชาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาให้บรรลุผล

## 5. วัตถุประสงค์

### ด้านผู้เรียน

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ สร้างประสบการณ์ พัฒนาวิสัยทัศน์ และมีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะความคิด สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างผู้มีสติและปัญญา
4. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ สามารถนำหลักคุณธรรม วัฒนธรรมที่ดี หลัก 3 ดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้ผู้เรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน พัฒนาระดับคุณภาพชีวิตดีขึ้น และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้อย่างมีสติ

### ด้านครูผู้สอน

6. เพื่อให้ครูในสาขาวิชาการบัญชีมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในทักษะวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานสอนได้ตรงตามหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่ทันสมัย
7. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี ให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บรรลุผลตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่กำหนดไว้
8. เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู ให้ครูมีความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู โดยประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
9. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา กับครูในแผนกวิชา สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการสื่อสารที่ไม่เข้าใจ หรือจากการปิดบังข้อมูลข่าวสาร
10. เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือทั้ง 2 ฝ่าย (นักเรียน นักศึกษา และครู) ไม่เกิดอคติและความลำเอียงในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสาขาวิชา



## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ปริมาณงาน

1. บริหารโครงการดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนดภายใต้กิจกรรมย่อยรวม 10 โครงการ จำแนกการดำเนินงานโครงการออกเป็น 2 โครงการย่อย
  - ก. โครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี มีการดำเนินงานกิจกรรมดำเนินงาน ดังนี้
    - 1) โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.)
    - 2) โครงการพบธรรมสร้างศีล สมาธิ ปัญญา (ระดับ ปวช. และ ปวส.)
    - 3) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการแข่งขัน (ระดับ ปวช. และ ปวส.)
    - 4) โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ระดับ ปวช. และ ปวส.)
    - 5) โครงการสัมมนาวิชาชีพการบัญชีเพื่อก้าวสู่การเป็นนักบัญชียุคใหม่ (ระดับ ปวส.)
  - ข. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสาขาวิชาการบัญชี
    - 1) โครงการนิเทศครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี
    - 2) โครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี
    - 3) โครงการเตรียมความพร้อมสอบมาตรฐานวิชาชีพ
2. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาการบัญชี รวมประมาณ 411 คน  
ระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาการบัญชี รวมประมาณ 377 คน  
**รวมนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนา 788 คน**
3. ครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนา ได้แก่ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ/อบรมทักษะ / ศึกษาดูงาน/ รับการนิเทศ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 788 คน (80%) ผ่านกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ
2. ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 14 คน (100%) ผ่านกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วิธีดำเนินงาน	2562			2563								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์		←→										
4. ดำเนินงานตามโครงการย่อย (กิจกรรม)		←→									←→	
5. ประเมินผล/รายงานผลดำเนินงาน		←→										←→

โครงการย่อย / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่
ก) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี	
1) โครงการพบปะนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.)	จัดประชุมนักเรียน นักศึกษา พบปะครูในสาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียน ละ 3 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 1 ชั่วโมง 30 นาที ณ หอประชุมอาคาร อินทนิล ชั้น 1
2) โครงการพบธรรมสร้างศีล สมาธิ ปัญญา (ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาต้นแบบ *5,000.- บาท)	- ภาคเรียนละ 1 วัน ทั้ง 2 ระดับ (ปวช., ปวส.) - สถานที่ปฏิบัติธรรมวัดใหญ่ท่าเสา จังหวัดอุตรดิตถ์

โครงการย่อย / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ/สถานที่
3) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อการ แข่งขันวิชาชีพการบัญชี (17,000.- บาท)	ประมาณ 5 ครั้ง / ปีการศึกษา
4) โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ระดับ ปวช. - ระดับ ปวส.	ระดับ ปวช., ปวส. ทัศนศึกษานอกสถานที่ สัปดาห์ที่ 1 - 2 ของแต่ละ ภาคเรียน ๆ ละ 1 ครั้ง
5) โครงการสัมมนาวิชาชีพการบัญชี เพื่อก้าว สู่การเป็นนักบัญชียุคใหม่ - ระดับ ปวส. (25,000.- บาท)	ระดับ ปวส. 2 ในรายวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ เชิญวิทยากร และผู้เชี่ยวชาญด้านการบัญชีมาให้ความรู้และสัมมนาเกี่ยวกับวิชาชีพ การบัญชี (มีในแผนการสอน)
6) โครงการตลาดนัดชุมชน สาขาวิชา การ บัญชี (8,000.- บาท)	
<b>ข) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนสายวิชาการบัญชี</b>	
1) โครงการนิเทศครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชี	ทำการนิเทศภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการฯ
2) โครงการพัฒนาวิชาชีพครูผู้สอน สาขาวิชาการบัญชี	เข้ารับการอบรมกับสถาบันวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก
3) โครงการเตรียมความพร้อมสอบมาตรฐาน วิชาชีพ	- ประมวลความรู้ทักษะวิชาชีพการบัญชีระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 - จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาบัญชีทุกรายวิชา และข้อสอบมาตรฐาน วิชาชีพในระดับ ปวช. และ ปวส. - หาคคุณภาพข้อสอบให้ได้เกณฑ์ตามมาตรฐาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563  
สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน					รวม
	งปม.			อุดหนุน การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น			
รายการ						
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ						
1. โครงการอบรมธรรมสร้างศีล สมาธิ ปัญญา (ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาต้นแบบ *5,000)	-	-	-	-	-	-
2. โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพเพื่อการแข่งขันวิชาชีพ การบัญชี	-	-	-	-	17,000.00	17,000.00
3. โครงการทัศนศึกษาดูงาน นอกสถานที่ (ระดับ ปวช., ปวส.)	-	-	-	-	-	-
4. โครงการสัมมนาวิชาชีพการ บัญชี เพื่อก้าวสู่การเป็นนักบัญชี ยุคใหม่ - ระดับ ปวส.	-	-	-	-	25,000.00	25,000.00
5. โครงการตลาดนัดชุมชน สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	8,000.00	8,000.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00

หมายเหตุ ขออภัยจ่ายทุกรายการ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในโครงการพัฒนาบรรลุป้าหมาย ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิชาการ และวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดียิ่งขึ้น ลดความขัดแย้งระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ได้มากขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรมนำวิชาชีพ และหลัก 3D มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี ได้ตระหนักถึงคุณค่าวิชาชีพของความเป็นครูและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2545) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิชาการ และวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดียิ่งขึ้น ลดความขัดแย้งระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ได้มากขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคุณธรรมนำวิชาชีพ และหลัก 3D มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.2 ครูผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี เป็นครุมีอาชีพและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2545) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางนันทนา พุ่มอรัญ หัวหน้าสาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป และครู สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป การจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. **ลักษณะโครงการ**

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)**
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
  - 3.3 **นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)**
    - 1. **การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

- 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
- 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
- 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

- 2.1 ช่วงการตั้งครุฑ/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครุฑ
- 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

ศตวรรษที่ 21

- 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
- 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ  
กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

#### กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
กลยุทธ์

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน

อาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และ

บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และ

บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4** : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 นโยบาย 3 D:Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม



- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมไทยเรานั้น พระพุทธศาสนานับว่ามีความสำคัญยิ่ง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของไทยได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนทางพระพุทธศาสนา จนกล่าวได้ว่าวิถีพุทธคือวิถีวัฒนธรรมของชาวไทยส่วนใหญ่ หลักพุทธธรรมเป็นองค์ความรู้ที่มุ่งเน้นให้การศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลกและชีวิตที่แท้จริง และฝึกฝนให้ศาสนิกชนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การมุ่งเอาใจใส่ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม และการเห็นคุณค่าความสำคัญของพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาเหล่านั้น นับว่าสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และหลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติก็มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คู่คุณธรรมตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ด้วยคุณค่าความสำคัญขององค์ความรู้ในพุทธธรรมและหลักไตรสิกขา การได้นำหลักการปฏิบัติธรรมมาใช้ในชีวิตการเรียน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งถือเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีด้านศาสนาให้ยั่งยืนต่อไป

สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทั้งกายและใจ โดยอาศัยวิถีทางพระพุทธศาสนาใช้ในการพัฒนาพลังแห่งใจของนักศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาแผนกวิชาและวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรม การสร้างเสริมศีลธรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้แก่ตนเอง ต่อวิทยาลัย และสังคมไทยในอนาคต

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ สร้างความตระหนัก ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคำสอนตามหลักธรรมทางศาสนาให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักคุณลักษณะ 12 ประการ และมีความกตัญญูรู้บุญคุณของบิดา มารดา บุพพการี และผู้มีพระคุณ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำบุญตามศาสนพิธี ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้การบริโภคนิยม การรู้จักเลือกซื้อเลือกใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงหลักคุณธรรมนำความรู้ ระลึกถึงบุญคุณของมารดา บิดา และบุพพการีผู้มีพระคุณ และการปฏิบัติธรรมตามหลัก มีความรู้พื้นฐานด้านศาสนพิธี สำนึกในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 กิจกรรม “วัยรุ่นพึงธรรม สร้างสรรค์สามัคคี” ครูผู้รับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอรัญ นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ นางสาวมาลี กล้ายตระกูล นายฉัตรชนก เพ็งคง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. จำนวน 240 คน (พ.ย. – ธ.ค. 2562)

7.2 กิจกรรม “วัยใสใฝ่ธรรม นำชีวิต” ครูผู้รับผิดชอบ นางรุ่งทิพย์ ปินตา นางสาวมาลี กล้ายตระกูล นางสาวชนาภัทร สุขเณร นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 – 2 จำนวน 120 คน (ม.ค. – ก.พ. 2563)

7.3 โครงการปฏิบัติธรรมะ “ศาสนพิธี” ครูผู้รับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอรัญ นางสาวมาลี กล้ายตระกูล นางสาวดวงรัตน์ ดวงวิสัย นายฉัตรชนก เพ็งคง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. จำนวน 240 คน (มี.ย. – ก.ค. 2563)

7.4 กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูผู้รับผิดชอบ นางลักขณา ธเนศอนันต์ นายแสวง บุปะเท นางนันทนา พุ่มอรัญ นางสาวชนาภัทร สุขเณร นักเรียน ระดับชั้น ปวช. และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. จำนวน 300 คน (ม.ค. – ก.ย. 2563)

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น \*10,000 บาท (ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา)

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตด้วยหลักธรรม และยึดมั่นในคำสอนตามหลักธรรมทางศาสนา และมีจิตสำนึกที่ต้งาม

9.2 นักเรียน มีความกตัญญูรู้บุญคุณของมารดา บิดา และบุพพการีผู้มีพระคุณ

9.3 นักเรียน ได้ทำบุญตามศาสนพิธี ปฏิบัติธรรมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

9.4 นักเรียน สามารถเรียนรู้การบริโภคนิยม การรู้จักเลือกซื้อเลือกใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินผล

## โครงการฝึกทักษะการบูรณาการบริหารธุรกิจ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอริญ หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด การจัดการทั่วไป และการจัดการธุรกิจค้าปลีก และครู แผนกวิชาการตลาดฯ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

### 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
- 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
  - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
  - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
  - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
  - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
  - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
  - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
- 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
  - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
  - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
  - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
  - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
  - 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

##### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์**

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3** : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4** : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา\

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งที่แยกอินโดจีนและอาเซียน

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดมทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 นโยบาย 3 D:Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง



#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งสร้างให้คนได้เกิดความรู้คู่คุณธรรม สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำกระบวนการเทคนิคการสอนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะสมรรถนะในอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมด้านบริหารธุรกิจในช่วงเทศกาลที่สำคัญให้สอดคล้องกับสายงานอาชีพทุกสาขาวิชา บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำกระบวนการเทคนิคการสอนมาใช้ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะ สมรรถนะในอาชีพมาพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาแผนกวิชาและวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย สามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้แก่ตนเอง ต่อวิทยาลัย และสังคมไทยในอนาคต

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพหลากหลายรูปแบบ สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพในการบริหารงานการตลาด และการจัดการธุรกิจการจัดการธุรกิจค้าปลีกแบบครบวงจร

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติอาชีพด้านการบริหารการตลาดและการบริหารจัดการ รวมถึงการจัดการธุรกิจค้าปลีกในช่วงเทศกาลสำคัญ

5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฏจักรการบริหารธุรกิจในการบริหารจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภค บริโภค การบริการ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน 396 คน ได้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะการบูรณาการบริหารธุรกิจ

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพได้ฝึกปฏิบัติอาชีพในการบริหารงานการตลาดและการจัดการธุรกิจค้าปลีก แบบครบวงจรสามารถเรียนรู้ มีวิสัยทัศน์ในการสร้างโอกาส การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฏจักรการบริหารธุรกิจในการบริหารจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภคบริโภค การบริการและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และครอบครัว

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 โครงการ “จัดแสดงสินค้า OTOP” ครูผู้รับผิดชอบ นางรุ่งทิพย์ ปินตา นางสาวมาลี กล้ายตระกูล นางสาวดวงรัตน์ ดวงวิสัย นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 61 คน (ธ.ค. 2562 – ม.ค. 2563)

7.1.2 โครงการจัดจำหน่ายสินค้าเทศกาลปีใหม่ ครูผู้รับผิดชอบ ครูทุกคนในสาขาวิชา นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ธ.ค. 2562 – ม.ค. 2563)

7.1.3 โครงการสร้างยอดการจำหน่ายและการแข่งขันจำหน่ายเค้กปีใหม่ ครูทุกคนในสาขาวิชา นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ธ.ค. 2562 – ม.ค. 2563)

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2562 – เมษายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการพัฒนาในสมรรถนะอาชีพหลากหลายรูปแบบ คุณธรรมจริยธรรมคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพในการบริหารงานการตลาดและการจัดการธุรกิจค้าปลีกแบบครบวงจร

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติอาชีพด้านการบริหารการตลาดและการบริหารการจัดการ รวมถึงการจัดการธุรกิจค้าปลีก

9.4 นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ การดำเนินกิจกรรมทั้งหมดในวัฏจักรการบริหารธุรกิจในการบริหารการจัดการด้านการตลาด การจัดการธุรกิจกับผลิตภัณฑ์สำหรับการอุปโภคบริโภค การบริการ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินผล

## โครงการที่ 20

โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม  
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางลักขณา ธเนศอนันต์ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก และนางนันทนา พุ่มอริญ สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
- 3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
  - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล
- ในสังคมไทย
- 3.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
- 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
    - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
    - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา
    - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
    - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
    - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
    - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
    - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
  - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
    - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เสริมการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
    - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
  - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
    - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
- 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์

- 1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
- 3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้อง

กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

- 1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
- 3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์

- 1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์**

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์**

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

#### 3.4 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
- นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### 3.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

#### 3.6 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
- พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสายกอนโดจีนและอาเซียน
- บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

#### 3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

### 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

#### 3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.10 นโยบาย 3 D:Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ  
ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิต รวมทั้งการเพิ่มขึ้นของประชากร ทำให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจมากขึ้น สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการกระทำของมนุษย์ที่ขาดจิตสำนึก และมีความต้องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่จำกัด จึงส่งผลให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ และเนื่องในปัจจุบันสังคมไทย ได้มีการปรับเปลี่ยนค่านิยมในการดำเนินชีวิต และวัฒนธรรม ทำให้เกิดปัญหาต่อสังคม และไม่มีวัฒนธรรมที่ถึงความเป็นไทย

ทั้งนี้ สาขาวิชาการตลาดได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อเป็นพื้นฐานการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่ความเป็นเมืองสะอาดและน่าอยู่ และได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้ง ยังตระหนักถึงความสำคัญทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นภูมิปัญญาไทยและมรดกของชาติที่ควรจะถูกฝังให้เยาวชนได้เห็นคุณค่า นักเรียนต้องได้รับการปลูกฝังด้วยประสบการณ์ตรง คือ ได้ฟัง ได้เห็น ได้สัมผัสด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ และเห็นความสำคัญในการที่จะอนุรักษ์เป็นมรดกของชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่ดีของสังคม และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความเป็นอยู่ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการพัฒนาซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนต่อไป

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมไทย

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

5.3 เพื่อสร้างและส่งเสริม เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน 396 คน เข้าร่วมปฏิบัติตามโครงการ ดังนี้

1. กิจกรรมติดตามผลการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมโครงการ
3. กิจกรรมวันสำคัญของประเพณีไทย
4. กิจกรรมการประกวดการแต่งกายชุดไทย

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพ และมารยาทที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด การทิ้งขยะให้ถูกที่และรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณวิทยาลัยและชุมชน การปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีส่วนร่วม



อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความห่วงใยต่อสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เป็นแบบอย่างให้ชุมชนใกล้เคียงได้ปฏิบัติตามในการรักษาสิ่งแวดล้อม รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### ขั้นตอนดำเนินการ

- 1) ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
- 2) กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ณ วัดอุตรดิตถ์ธรรมมาราม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – สิงหาคม 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และวัดอุตรดิตถ์ธรรมมาราม อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น \*4,000 บาท (ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม)

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด การทิ้งขยะให้ถูกที่และรักษาสิ่งแวดล้อม บริเวณวิทยาลัยและชุมชน

9.2 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีความห่วงใยต่อสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

9.3 เป็นแบบอย่างให้ชุมชนใกล้เคียงได้ปฏิบัติตามในการรักษาสิ่งแวดล้อม

9.4 นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพ และมารยาทที่ดีงาม

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

10.2 แบบประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาของชุมชน

10.3 การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม



### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

### 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย

- 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

ในสถานศึกษา

- 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
- 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
- 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

- 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
- 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

ศตวรรษที่ 21

- 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง

ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม

รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มา สร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้อง กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัด การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้ มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม  
กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
กลยุทธ์

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสี่แยกอินโดจีนและอาเซียน

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 นโยบาย 3 D:Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาชนในชุมชนให้มีความสามารถในการคิดเรียนรู้อย่างมีเหตุมีผล การพึ่งพาตนเอง การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชนด้านการจัดการความรู้ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนในชุมชนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำรงชีวิตที่มีภูมิคุ้มกันตนเอง สนับสนุนการพึ่งตนเองของประชาชนในชุมชนมีพื้นฐานความเป็นอยู่ที่ดี การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชีพให้แก่ชุมชน และการสร้างเครือข่ายอาชีพของชุมชนด้วยระบบเครือข่าย

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาประชาชนในชุมชนให้สามารถจัดการความรู้ด้านอาชีพได้
- 5.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนด้านวิชาชีพและบริหารจัดการระบบเครือข่าย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สามารถนำความรู้ผลิตสินค้าและบริการเพื่อประกอบอาชีพ
- 5.4 เพื่อเสริมสร้างรายได้แก่ประชาชนให้พึ่งตนเอง
- 5.5 เพื่อเผยแพร่ความรู้ของชุมชนให้เป็นศูนย์กลางความรู้แก่กลุ่มชุมชนเครือข่ายด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) จัดการความรู้ จัดการเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาชีพ 4 ครั้ง ๆ ละ 20 คน รวม 80 คน ผู้เข้าอบรมสามารถจัดการเรียนรู้ได้ 80%
- 2) บริการวิชาชีพ จัดบริการสอนวิชาชีพหมู่บ้าน 4 ชั้น 4 อาชีพ ผู้เรียนวิชาชีพนำไปผลิตสินค้าและบริการเพื่อประกอบอาชีพ 80%
- 3) นวัตกรรม สร้างนวัตกรรมหมู่บ้านอย่างน้อย 1 ชิ้น นวัตกรรมมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 90%

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ประชาชนในกลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ได้รับการบริการและการถ่ายทอดด้านการสร้างอาชีพ จำนวนรวม 80 คน
- 2) ครู นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้มีการเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาชีพ การจัดการความรู้ให้แก่ประชาชนในกลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ได้ตามวัตถุประสงค์

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 1) จัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ ที่ทำการกลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์
- 2) การบริการวิชาชีพ ณ ที่ทำการกลุ่มแม่บ้าน
- 3) การสร้างนวัตกรรม ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

### 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

### 7.3 สถานที่ กลุ่มแม่บ้าน อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ ผลผลิตระยะสั้น

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ประชาชนในชุมชนสามารถจัดการความรู้ด้านอาชีพได้
- 9.2 ชุมชนมีศักยภาพในการบริหารจัดการระบบเครือข่ายได้
- 9.3 ประชาชนแต่ละชุมชนนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผลิตสินค้าและบริการเพื่อการประกอบอาชีพได้
- 9.4 ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และชุมชน



## โครงการทวิศึกษา หลักสูตรคู่ขนาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอรัญ หัวหน้าแผนกวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ
 

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์

2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ  
กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
กลยุทธ์

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ซึ่งการปฏิบัติการศึกษาด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต ความถนัด ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ผักกัษะกรรมทางลัด การจัดการ การแก้ปัญหา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

การจัดการอาชีวศึกษา ให้ความสนใจในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการศึกษาในสายอาชีพเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาที่สนใจเรียนในสายอาชีพ สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยทางวิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้ทำความร่วมมือกับที่สถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของจังหวัดอุดรธานีได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2556 ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา การจัดการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ผลิต กำลังคนได้ความเป้าหมายของประเทศที่ต้องการทักษะฝีมือได้มาตรฐาน สามารถเข้าสู่สถานประกอบการได้อย่างมีคุณภาพ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

5.3 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายของอาชีวศึกษาไปยังผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่สนใจเรียนสายอาชีพในอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการเรียนต่อในสายอาชีพสาขาต่าง ๆ ของอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2) ดำเนินงานตามโครงการ
- 3) สรุปและประเมินผลโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 4 - 6 มีแนวทางในการศึกษาต่อสายอาชีพ

9.2 ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ ในการฝึกอบรมในสถานประกอบการ ในสายอาชีพที่ตนสนใจ และตามความถนัดของผู้เรียน

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ

## โครงการเตรียมอาชีพศึกษา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอรัญ หัวหน้าสาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป
2. ลักษณะโครงการ
 

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
    - ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา

- 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
- 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. **การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

- 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
- 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

ศตวรรษที่ 21

2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. **ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง

ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. **การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย**

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 **การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ**  
กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสามัคคี และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์**

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

**กลยุทธ์**

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
กลยุทธ์

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

**3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

**3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)**

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

**3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ**

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพิ่มแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานที่มุ่งผลิตเยาวชนให้เป็นไปตามเป้าหมายของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาที่สนใจและมีความถนัดในวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงได้เปิดโอกาสให้กับผู้เรียนสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาในการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิต เพื่อเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd) เป็นแนวทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มโอกาสทางด้านอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาที่สนใจเข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ หรือสะสมความรู้ ทักษะ และที่สำคัญเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา เมื่อจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวมาขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมได้ และเป็นไปตามเงื่อนไขของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้กับผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษาตามความถนัดและความสนใจ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

5.3 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายของอาชีวศึกษาไปยังผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่สนใจเรียนสายอาชีพในอาชีวศึกษา จำนวน 20 คน

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีแนวทางในการเรียนต่อในสายอาชีพสาขาต่าง ๆ ของอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2) ดำเนินงานตามโครงการ

3) สรุปและประเมินผลโครงการ

##### 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

##### 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 2 – 3 มีแนวทางในการศึกษาต่อสายอาชีพ

9.2 ผู้เรียนได้ใช้การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สำหรับการเรียนในสายอาชีพที่ตนสนใจ และตามความถนัดของผู้เรียน

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจหรือแบบสอบถาม

## โครงการที่ 24

## โครงการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางลักขณา ธเนศอนันต์ และ นายแสวง บุปะเท  
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
    โครงการตามภาระงานประจำ  
    โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กำลังความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
      1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด  
และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง  
วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
      2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัด  
การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

**3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :**

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

- 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมที่มีความเสื่อมถอย ผู้คนสืมรากฐานของชีวิตดั้งเดิมทำให้เกิดปัญหาทางเศรษฐกิจมากมาย ประเทศไทยองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระราชดำรัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นมา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในทุกสถานการณ์รวมทั้งแก้ปัญหา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ โดยสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หลักเศรษฐศาสตร์ และรายวิชาเศรษฐศาสตร์ครอบครัว เพื่อเป็นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนและ ผู้เรียนสามารถนำไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพต่อไป

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยกิจกรรมการเข้าร่วมการจัดการ “โครงการน้องก๊วกโกชวนออม” “โครงการออมเพื่อพ่อ” “กิจกรรมการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย” “กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว” “รักษาสีสิ่งแวดล้อมโดยลดการใช้พลาสติก” ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ จังหวัดอุดรดิตต์ และชุมชนที่ผู้เรียนอาศัยอยู่

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อพัฒนาการดำเนินชีวิตและอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมชุมชนต่อไป
- 5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2562)

7.1.2 ดำเนินงานตามโครงการ (ตุลาคม 2562 – สิงหาคม 2563)

7.1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ (กันยายน 2563)

### 7.2 ระยะเวลา พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563

### 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพต่อไป

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจและติดตามการแสดงผลงานของนักเรียน นักศึกษา ในรูปของการจัดนิทรรศการเผยแพร่



## โครงการที่ 25

## โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางสุนันทา พุฒโต และ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทุกคน
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัด การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้ มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

#### นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

#### ➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

#### ➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

#### ➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

- 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)  
Decency (คุณธรรมจริยธรรม)  
Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเข้ามาใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติงาน ซึ่งมีข้อกำหนดทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับฝีมือเกี่ยวกับความรู้ความสามารถและทัศนคติของบุคคลในการปฏิบัติงานอาชีพนั้น ๆ โดยองค์กรที่เชื่อถือได้เป็นผู้กำหนดขึ้น โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานของสากล และกำหนดให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในขณะนั้น

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้เห็นความสำคัญของการจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติขึ้น โดยร่วมมือกับ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานีจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตลอดจนทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

5.2 เพื่อให้จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น

### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ**นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 50 คน ได้รับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

6.2 **เชิงคุณภาพ** จำนวนนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช./ปวส. ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

#### 7.1กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

7.1.2 ทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในกลุ่มสาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 7 ชั้น 3 อาคารอินทนิล วิทยาลัย อาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน คณะกรรมการทดสอบ)

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการอบรมก่อนและหลังเข้ารับการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน

9.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

### โครงการพัฒนาบุคลากรสายการสอนด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางสุนันทา พุฒโต และ ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทุกคน
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
      1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันนี้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในทุกหน่วยงาน และมีการส่งเสริมจากภาครัฐ เรื่อง นโยบาย Thailand 4.0 และนับวันเทคโนโลยีสารสนเทศจะยิ่งมีบทบาทสำคัญกับโลกมากขึ้นเรื่อย ๆ อีกทั้ง มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ทั้งในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ซึ่งมีรายวิชาใหม่เกิดขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงมีความจำเป็นต้องเร่งพัฒนาบุคลากรสายการสอน ให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้มากขึ้น

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจึงจัดโครงการพัฒนาบุคลากรสายการสอนด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการพัฒนาแอปพลิเคชันเพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อให้ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 9 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรสายการสอนด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 737 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6.2 **เชิงคุณภาพ** ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการพัฒนาแอปพลิเคชันสมัยใหม่เพิ่มขึ้น

### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

#### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาแอปพลิเคชัน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 737 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

7.2 **ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 **สถานที่ดำเนินโครงการ** ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 737 อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ 15,000 บาท  
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่ งบดำเนินงาน

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการพัฒนา  
แอปพลิเคชันสมัยใหม่เพิ่มขึ้น

9.2 ครูสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการจัด  
การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

แบบประเมินความพึงพอใจของครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ





7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.6 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากอดีตที่ผ่านมา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจัดได้ว่าเป็นเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาก้าวหน้าเร็ว มีบทบาทและความสำคัญยิ่ง ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ไอซีทีเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างกัน ใช้ในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ช่วยในการเรียนรู้และทำความเข้าใจกับสิ่งต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ของผู้ใช้กับไม่ใช่ ส่งผลให้เกิดช่องทางดิจิทัลของคนที่มีโอกาสกับผู้ด้วยโอกาส สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ส่งเสริมการใช้ไอซีทีให้ทั่วถึงเท่าเทียมกัน จึงได้มีโครงการปันความรู้ทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งกระจาย และให้เป็นที่เรียนรู้คอมพิวเตอร์ การใช้โทรศัพท์มือถือ การทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มูลสาร ของชุมชน โดยหวังที่จะกระจายการใช้งานทางด้านคอมพิวเตอร์ไปช่วยส่งเสริมอาชีพของกลุ่มชุมชนที่สนใจ

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน
- 5.2 เพื่อยกระดับการดำเนินชีวิตของกลุ่มชุมชน

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เเชิงปริมาณ บุคคลทั่วไปที่สนใจ จำนวน 15 คน
- 6.2 เเชิงคุณภาพ บุคคลทั่วไปได้รับความรู้และสามารถนำไปพัฒนาอาชีพได้

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ดำเนินงานโครงการ
- 7.3 ประเมินผลโครงการ
- 7.4 สรุปผลโครงการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,795 บาท

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคคลทั่วไปได้รับความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์
- 9.2 บุคคลทั่วไปสามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพและชีวิตประจำวันต่อไป

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 รายงานผลโครงการ

## โครงการอบรมความรู้จากผู้เชี่ยวชาญวิชาโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอภิตา ม่วงทอง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
      - กลยุทธ์
        1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

4. ฝ่าฝืนหาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

**4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิค การสอนเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่า ผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำความรู้จากผู้เชี่ยวชาญไปพัฒนาความคิด ทักษะ และการจัดการความรู้ประกอบอาชีพต่อไป

**5. วัตถุประสงค์**

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ Big Data จากเจ้าของกิจการ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ขั้นสูง
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการนำความรู้ไปพัฒนางานทางด้านวิชาชีพต่อไป

**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- 6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 จำนวน 3 ห้องเรียน
- 6.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

- 7.1 เสนอโครงการ เดือนตุลาคม 2562
- 7.2 ดำเนินงานโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ เดือนมกราคม 2563
- 7.3 ประเมินผลโครงการ เดือนมกราคม 2563
- 7.4 สรุปผลโครงการ เดือนกุมภาพันธ์ 2563

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 9.1 ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่อง Big Data จากเจ้าของกิจการ
- 9.2 นักเรียนมีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 รายงานผลโครงการ

### โครงการสืบสานวัฒนธรรมครอบครัวองค์พระวิชญ์กรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชาศิลปกรรม
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
      1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
      2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
      3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
      4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
      5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
      6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล
- 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
  - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
    - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

ในสังคมไทย

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานศึกษา

1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา

1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม

1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์

2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

ศตวรรษที่ 21

2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์**

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

**กลยุทธ์**

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษสิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระวิษณุกรรม หรือเรียกได้อีกหลายชื่อว่า พระวิษณุกรรม พระวิสสุกรรม พระเวสสุกรรม หรือเพชรฉลูกรรม เป็นเทวดาช่างใหญ่ของพระอินทร์ ตามตำนานกล่าวว่า เป็นผู้สร้างเครื่องมือ สิ่งของต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นและเป็นแบบอย่างให้กับมนุษย์สืบมา ช่างไทยแขนงต่าง ๆ ได้เคารพบูชาพระวิศวรรกรรมทำประทักษิณ นั่งห้อยพระบาท พระหัตถ์ข้างหนึ่งถือมีด (จอบสำหรับขุดไม้) และอีกข้างถือค้อน และทำประทักษิณ มือขวาถือไม้เมตรหรือไม้ มือซ้ายถือลูกตึงและไม้ฉาก เครื่องมือต่าง ๆ นั้นถือเป็นเครื่องมือวัดระยะวัดความเที่ยงตรง สิ่งนอกเหนือไปจากนั้นยังแฝงด้วยปรัชญาในการดำเนินชีวิตคือความแม่นยำ เที่ยงตรง ไม่เอนเอียงในการปฏิบัติ เป็นที่มาของช่างที่ดี คือความมีคุณธรรมประจำใจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ปัจจุบันการเรียนการสอนในสาขาอาชีพงานช่างหลายแขนง เช่น สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งเหมือนคณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ที่ถือนั้นเป็นศิษย์ แห่งองค์พระวิษณุกรรม เป็นจำนวนมากให้ความเคารพนับถือและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจให้รุ่นพี่รุ่นน้อง มีความรักใคร่ สามัคคี กลมเกลียวกัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทมาสู่สถาบันหรือติดสารเสพติด ทำให้มีความประพฤติชอบในช่างฝีมือสืบไป

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพและความเป็นสิริมงคล แก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และบุคคลทั่ว ๆ ไปภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา คณะครูอาจารย์ ร่วมกิจกรรมสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนทางไกลยาเสพติด

5.3 เพื่อให้ นักเรียน ครูอาจารย์ ได้เรียนรู้วิธีการจัดเตรียมชุดบายศรีต่าง ๆ ในการประกอบพิธีทางพราหมณ์ตามความเหมาะสม

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากร บุคคลภายนอก จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม และสาขาวิชาอื่น ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 200 คน เข้าร่วมกิจกรรม

##### 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ บุคลากร สถานศึกษาที่เข้ารับโครงการ จำนวน 145 คน

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### ขั้นตอนการดำเนินการ

7.1 ประชุมวางแผนงาน

7.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ

7.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ

7.6 ปฏิบัติกิจกรรมพิธีทางพราหมณ์บวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม และพิธีครอบครู

7.7 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา พฤษภาคม – มิถุนายน 2563  
 สถานที่ บริเวณด้านหน้าที่ตั้งองค์พระวิชฌุกรม

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ การจัดเตรียมพิธีพราหมณ์

9.2 ครู นักเรียน บุคลากร ได้สืบสานประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความเคารพ และความเป็นสิริมงคล

9.3 นักเรียน ครู บุคลากร มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร

10.3 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

## โครงการการจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายธานี สังข์เอี้ยว หัวหน้าสาขาวิชาศิลปกรรม
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
      1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
      2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
      3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
      4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
      5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
      6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
      1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
      2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
      3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
      4. ภาครัฐทันสมัย
      5. บุคลากรรัฐ
      6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
      7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

## 8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

## 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

## 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย

- 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

ในสถานศึกษา

- 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
- 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
- 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

- 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
- 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

ศตวรรษที่ 21

- 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มา สร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้อง กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัด การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้ มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม  
กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
กลยุทธ์

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
  - ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
  - ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
  - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่
  - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีวิชาศิลปกรรม ได้เปิดทำการสอน จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการออกแบบ สาขาวิชา วิจารณ์ศิลป์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ ทันต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สมัยใหม่ โดยได้นำมาพัฒนาทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง สามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ในชีวิตประจำวันและพัฒนาให้ประเทศชาติให้มีความมั่นคงและยั่งยืน การจัดการศึกษาด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์กับชุมชนและท้องถิ่นเป็นอย่างดี แต่เนื่องจากผล การศึกษาด้านงานศิลปกรรมยังไม่เป็นที่แพร่หลายหรือสาธารณชนได้มองเห็นถึงความสำคัญ ความเกี่ยวข้อง กับศิลปะกับการประกอบอาชีพ จึงยังไม่เป็นที่รู้จักเท่าที่ควร ดังนั้น ประเพณีวิชาศิลปกรรมจึงเล็งเห็น ความสำคัญที่จะเผยแพร่ผลงานนักเรียนนักศึกษาออกสู่ชุมชน โดยจะทำการจัดแสดงผลงานนิทรรศการ ศิลปกรรมได้เผยแพร่สู่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ๆ ภายในจังหวัด ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่สนใจ ได้ทราบอย่างทั่วถึง

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดแสดงผลงานนิทรรศการผลงานของ ครู นักเรียน นักศึกษา ในประเพณีวิชาศิลปกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะแต่ละสาขาวิชาให้แก่สาธารณชนโดยทั่วไป

5.3 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนหรือผู้ที่มีความสนใจได้เรียนรู้งานด้านศิลปะเพิ่มมากขึ้น

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. คณะครูประเพณีวิชาศิลปกรรม

6.1.2 ได้แสดงผลงานดีเด่นแต่ละสาขาวิชา จำนวน 100 ชิ้น ต่อภาคเรียน

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ประเพณีวิชาศิลปกรรมมีความกระตือรือร้นในด้านการเรียนสายอาชีพ

6.2.2 มีทักษะการปฏิบัติงานด้านศิลปกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 วางแผนงาน

7.1.2 นำเสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ

7.1.3 ออกแบบ รูปแบบแปลน กำหนดรายละเอียดการจัดวางผังงาน

7.1.4 จัดแสดงผลงานนักเรียน นักศึกษา สรุปลงเป็นรายสัปดาห์

7.1.5 ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นภาคเรียน

##### 7.2 ระยะเวลา ธันวาคม 2562 – สิงหาคม 2563

##### 7.3 สถานที่ อาคาร 4 ห้อง 415 ห้องนิทรรศการมาตุศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การแสดงนิทรรศการผลงานของนักเรียน นักศึกษา ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาการออกแบบ สาขาจิตรศิลป์ และสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

9.2 ผลงานด้านศิลปกรรมได้ถูกเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้ที่มีความสนใจ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ติดตามประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ

โครงการฝึกปฏิบัติงานศิลปกรรมจากผู้เชี่ยวชาญท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุพจน์ ใจน้อย สาขาวิชาศิลปกรรม
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
      1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
      2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
      3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
      4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
      5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
      6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

### 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

- 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
  - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
  - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา
  - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
  - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
  - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
  - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
  - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
  - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
  - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
  - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
- 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
  - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
  - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
  - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

##### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้อง

กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

##### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

##### กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ



2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

#### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

### 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.10 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ทางด้านศิลปกรรม มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะการปฏิบัติงานด้านศิลปกรรมระหว่างที่เรียนและเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมั่นใจ แผนกวิชาศิลปกรรมจึงจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยในรายวิชาศิลปกรรม ระดับ ปวช. และ ปวส. ครูผู้สอนได้จัดให้มีโครงการในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในอาชีพด้านศิลปกรรม มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมกันจัดการเรียนการสอน วิชาชีพ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาพัฒนาตนเอง สร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพศิลปกรรม และพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานศิลปกรรม
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในงานอาชีพศิลปกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบวิชาชีพศิลปกรรมได้

### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่า 90% เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนได้จัดทำ

6.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา ปวช. และ ปวส. ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานด้านศิลปกรรมได้เป็นอย่างดี

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 ประชุมวางแผนงาน
- 7.1.2 เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการ
- 7.1.3 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ
- 7.1.5 ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบเป็นระยะ
- 7.1.6 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา มิถุนายน – กรกฎาคม 2563

7.3 สถานที่ ห้องร่มราชพฤกษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น  
งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (5,000 บาท)

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพศิลปกรรม
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในงานอาชีพศิลปกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้จากผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบวิชาชีพศิลปกรรมได้

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 10.2 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

## โครงการที่ 32

โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ  
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ, นางสาวนัชชา ยมนา  
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมลฤดี สุธรรมรักขติ  
และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล  
ในสังคมไทย
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและ  
วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัด การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้ มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการ ดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม

#### 3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ  มีเหตุผล  มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

- #### 3.7 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย) Decency (คุณธรรมจริยธรรม) Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.8 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วินัยในการดำรงชีวิตสามารถช่วยให้เราสารรวมกายใจ ไม่ปล่อยจิตปล่อยใจให้ฟุ้งซ่าน ส่วนการปฏิบัติที่สำรวมเป็นหนึ่งในสามเสริมสร้างพลังของตนเองและคนรอบข้าง วิธีชีวิตในปัจจุบันเด็กไทยมีระเบียบวินัยที่น้อยลง มองเห็นคุณธรรมเป็นเรื่องกล้าหลังและน่าอาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชน เพื่อในอนาคตจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดี และเป็นอนาคตของประเทศชาติสืบต่อไป

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เสริมสร้างคุณธรรมประจำใจ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ปรับความประพฤติที่ดี รู้จักจิตบริการ โอบอ้อมอารี รู้จักรับผิดชอบ ต่อหน้าที่
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ จิตใจใฝ่คุณธรรม

### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 70 คน เข้าร่วมโครงการ

#### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา

### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

#### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 ดำเนินการ
- 7.1.3 สรุปผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ วัดในจังหวัดอุตรดิตถ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาต้นแบบ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (5,000 บาท)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา



## โครงการบริการวิชาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ, นางสาวธนัชชา ยมนา  
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมลฤดี สุธรรมรักขติ  
และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เสริมการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปฏิรูปฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโอบบอบบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

###### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

##### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

###### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

##### นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

###### ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม  
ผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

### 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ  มีเหตุผล  มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.8 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกในการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือ ทำประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ฝึกทักษะ เสริมสร้างความมั่นใจ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเป็นการแนะแนวการศึกษาต่อในสาขาวิชาแพชชั่น และสิ่งทอ ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนให้บุตรหลานสนใจเรียนสาย อาชีพเพิ่มขึ้น

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์จริงด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้แก่คนในชุมชนสามารถประกอบอาชีพได้

5.3 เพื่อแนะแนวทางในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง

5.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ และสังคม

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 30 คน

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียน นักศึกษามีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

6.2.2 ผู้รับบริการฝึกวิชาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปปรับประยุกต์ใช้ในการสร้างงาน สร้างอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้

6.2.3 นักเรียนและผู้ปกครองสนใจเรียนสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอเพิ่มขึ้น

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

### 7.3 สถานที่ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและชุมชน ในจังหวัดอุดรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินการ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

#### 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สาขาวิชามีการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดความมั่นใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนเอง
- 9.3 นักเรียนนักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 9.3 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จะเข้าเรียนในสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอมีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 9.4 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก ชุมชนและท้องถิ่น
- 9.5 ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของสาขาวิชาและสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักและยอมรับมากขึ้น

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

## โครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ, นางสาวณัชชา ยมนา  
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมลฤดี สุธรรมรักขติ  
และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล  
ในสังคมไทย
  - 3.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน  
ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง  
ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
    - 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
      - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม  
รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
      - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม  
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
      - 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มา  
สร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ
  - 3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
กลยุทธ์
      1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด  
และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง  
วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ  มีเหตุผล  มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.6 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 **มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี **มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกในการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือ ทำประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะและหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของตน นำความรู้ในด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ฝึกความอดทน ความรับผิดชอบ ความรอบคอบ มีสมาธิ มีความเตรียมพร้อมที่จะทำงานในสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพเมื่อจบการศึกษา และทำให้กลุ่มอบรมวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้า มีงานทำและมีรายได้ให้กับครอบครัว

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกทักษะด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ฝึกความอดทน รอบคอบ มีสมาธิ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี
- 5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- 5.5 เพื่อให้กลุ่มอบรมวิชาชีพพระยะสันต์ตัดเย็บเสื้อผ้า มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น



## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 40 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดเย็บเสื้อองค์การ จำนวน 1,000 ตัว และเสื้อม่วงพิกุลแก้ว จำนวน 1,000 ตัว

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะด้านวิชาชีพด้านการทำงานจริงได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า มีทักษะด้านการตัดเย็บ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น

6.2.3 กลุ่มอบรบวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

6.2.4 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

1) กิจกรรมที่ 1 รับงานจากสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการทำงานจริง

2) กิจกรรมที่ 2 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดเย็บเสื้อองค์การของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,000 ตัว

3) กิจกรรมที่ 3 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า ตัดเย็บเสื้อม่วงพิกุลแก้วของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1,000 ตัว

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มแม่บ้านผลิตเสื้อองค์การและเสื้อม่วงพิกุลแก้ว จำนวน 2,000 ตัว

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

9.3 นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มอบรบวิชาชีพระยะสั้นตัดเย็บเสื้อผ้า มีทักษะด้านการตัดเย็บ มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีสมาธิ ความสามัคคีเพิ่มขึ้น

9.4 กลุ่มแม่บ้านมีความมั่นใจในการมีงานทำในวิชาชีพที่ได้ฝึกอบรม

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ  
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**      นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ, นางสาวธนัชชา ยมนา  
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม, นางสาวมลฤดี สุธรรมรักขติ  
และนางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว
2. **ลักษณะโครงการ**       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
  - 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)**
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
  - 3.3 **นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)**
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
        - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

#### กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ  มีเหตุผล  มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการเชิงวิทยากร ให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้เห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพ โดยการถ่ายทอดประสบการณ์การจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็น การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกรักในสาขาวิชาชีพของตนเอง ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ข้อที่ 3.1.1 และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ข้อที่ 7 อีกด้วย

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

## 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูและนักเรียน นักศึกษามีทักษะทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
- 6.2.2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 วางแผนดำเนินการ
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

### 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

### 7.3 สถานที่ สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุครดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินการ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (5,000 บาท)

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการประกอบอาชีพ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 10.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

## โครงการที่ 36

## โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเคັบปีใหม่ 2563)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางลำดวน พลอยศรีไพร และครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการทุกคน
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
      1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
      2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
      3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
      4. ภาครัฐทันสมัย
      5. บุคลากรรัฐ
      6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
      7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
      8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
    - 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
      - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มา สร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้อง กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัด การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้ มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน



**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

### 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

#### 3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.10 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำโครงการแก้ปีใหม่ โดยการผลิตและจำหน่ายแก้ปีใหม่เป็นประจำทุกปี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพ สู่ทักษะการปฏิบัติจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารจัดการเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ภายใต้ปรัชญาที่ว่า "คุณธรรม

นำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาอาชีพ” โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เพื่อสร้างอาชีพอิสระ บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเข้ากับโครงการในทุกสาขาวิชาเพื่อให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขา วิชาชีพที่เรียน ประกอบด้วย สาขาวิชาคหกรรม เป็นฝ่ายผลิต สาขาวิชาการบัญชี เป็นฝ่ายการเงิน สาขาวิชา การตลาดและการจัดการทั่วไป เป็นฝ่ายการตลาดและส่งเสริมการขาย แผนกวิชาสามัญ เป็นฝ่ายเก็บรักษาเค้ก และจ่ายเค้กตามใบสั่งจอง สาขาวิชาศิลปกรรม เป็นฝ่ายออกแบบบรรจุภัณฑ์และเขียนตัวอักษร สาขาวิชา การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน เป็นฝ่ายบรรจุภัณฑ์เค้ก และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นฝ่าย บันทึกรายข้อมูล ซึ่งเป็นการบูรณาการในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการอย่างแท้จริง

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจรและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 5.2 เพื่อให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน
- 5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 5.4 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น
- 5.5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา
- 5.6 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน
- 5.7 เพื่อนำกำไรที่ได้จากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 เกิดทักษะและประสบการณ์เชิงธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา จำนวนอย่างน้อย 85 เปอร์เซนต์ ของนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด

6.1.2 เกิดรายได้ผลกำไรจากการจำหน่ายมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย จำนวน 500,000 บาท

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพเชิงธุรกิจเพื่อการพัฒนาอาชีพ

6.2.2 ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพมาตรฐาน

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ เปิดให้ดำเนินการสั่งจองสินค้า และรวบรวมใบสั่งจอง

7.1.2 ผลิตสินค้าตามใบสั่งจอง ให้ฝ่ายบรรจุภัณฑ์ และเก็บรักษาสินค้า

7.1.3 จำหน่ายสินค้า

7.1.4 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

7.2 ระยะเวลา เดือนธันวาคม 2562 – เดือนมกราคม 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 จัดทำและจำหน่ายเค้กได้ 5,000 ปอนด์

9.2 ได้ครุภัณฑ์การเรียนการสอนจากผลกำไรในการจำหน่ายเค้ก

9.3 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาได้ฝึกทักษะประสบการณ์เชิงธุรกิจ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 ความสนใจของชุมชน

10.3 ยอดจำหน่ายเค้กและคุกกี้

### โครงการฝึกทักษะอาหารนวัตกรรมใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางลำดวน พลอยศรีไพร, นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว  
และนางสาววิภาพร มะตัน
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล  
ในสังคมไทย
  - 3.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน  
ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง  
ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
    - 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
      - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม  
รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
      - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม  
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
      - 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มา  
สร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ
  - 3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
กลยุทธ์
      1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด  
และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง  
วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### 3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.6 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงำเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะอาหารนวัตกรรมใหม่ ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของตน นำความรู้ในด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ฝึกความอดทน ความรับผิดชอบ ความรอบคอบ มีสมาธิ มีความเตรียมพร้อมที่จะทำงานในสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพเมื่อจบการศึกษา และทำให้นักเรียน นักศึกษา ในโครงการฝึกทักษะอาหารนวัตกรรมใหม่มีงานทำเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกทักษะด้านวิชาชีพ ด้านการผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกความอดทน รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้การประกอบธุรกิจขนาดย่อม การบริหารจัดการธุรกิจด้วยตนเอง

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ทำงานจริงเหมือนร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ทั่วไป มีความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ประหยัด รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ และปฏิบัติงานโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.1.2 วางแผนดำเนินการ
- 7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.1.4 สรุปผลโครงการรายงานเป็นรูปเล่ม

### 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ ห้อง 728 อาคารอินทนิล สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
อุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (ในโครงการทักษะวิชาชีพ) งบดำเนินการ เป็นเงินงบประมาณ  
ทั้งสิ้น (20,000 บาท)

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้ฝึกทักษะวิชาชีพด้านการผลิตและจำหน่าย  
ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมอบ)

9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ทำงานจริงเหมือนร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์  
เบเกอรี่ทั่วไป มีความรับผิดชอบ รอบคอบ ชยัน ประหยัด รู้รักสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติงานโดยยึดหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีงานทำและมีรายได้ระหว่างเรียน

9.4 ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ



## โครงการหารายได้ระหว่างเรียน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางลำดวน พลอยศรีไพร, นายจักรพันธ์ จันทร์เขียว  
และนางสาววิภาพร มะตัน
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล  
ในสังคมไทย
  - 3.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน  
ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง  
ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
    - 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
      - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม  
รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
      - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม  
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
      - 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มา  
สร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ
  - 3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
กลยุทธ์
      1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด  
และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง  
วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### 3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.6 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงำเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี นั้น

ดังนั้น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของตน นำความรู้ในด้านวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง ฝึกความอดทน ความรับผิดชอบ ความรอบคอบ มีสมาธิ มีความเตรียมพร้อมที่จะทำงานในสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพเมื่อจบการศึกษา และทำให้นักเรียน นักศึกษา ในโครงการหารายได้ระหว่างเรียนมีงานทำเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกความอดทน รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง
- 5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้การประกอบธุรกิจขนาดย่อม การบริหารจัดการธุรกิจด้วยตนเอง

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ทำงานจริงเหมือนร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ทั่วไป มีความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ประหยัด รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ และปฏิบัติงานโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีงานทำและมีรายได้เพิ่มขึ้น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 วางแผนดำเนินการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

1) กิจกรรมที่ 1 นักเรียน นักศึกษา ผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เพื่อจำหน่าย

2) กิจกรรมที่ 2 นักเรียน นักศึกษา จัดวางผลิตภัณฑ์เบเกอรี่จำหน่ายที่หน้าร้านเบเกอรี่

พิกุลแก้ว ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพิกุลแก้ว

7.1.4 สรุปผลโครงการรายงานเป็นรูปเล่ม

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ ห้อง 728 อาคารอินทนิล สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
อุตรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา) งบดำเนินการ  
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (- บาท)

#### 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้ฝึกทักษะวิชาชีพด้านการผลิตและจำหน่าย  
ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ขนมอบ)

9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ทำงานจริงเหมือนร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์  
เบเกอรี่ทั่วไป มีความรับผิดชอบ รอบคอบ ชยัน ประหยัด รู้รักสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติงานโดยยึดหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีงานทำและมีรายได้ระหว่างเรียน

9.4 ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

### โครงการทัศนศึกษา 5 เส้นทางท่องเที่ยว ของกรมการท่องเที่ยว

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจิตรานุช รักสัจจา สาขาวิชาการท่องเที่ยว
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม  
กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

### 3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

### 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.10 นโยบาย 3 D:Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง



- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มุ่งหวังให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพราะการท่องเที่ยวสามารถเข้าสู่ประเทศปีละหลายแสนล้านบาท อีกทั้งยังมีแนวโน้มจะทวีความสำคัญมากขึ้นในอนาคต บทบาทที่เด่นชัดของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในช่วงปี 2562 ที่ผ่านมามีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้าประเทศไทย จำนวน 35.45 ล้านคน และสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว จำนวน 1.82 ล้านล้านบาท ดังนั้น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจึงถือว่าเป็นอุตสาหกรรมที่สร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นอันดับต้น ๆ และเป็นอุตสาหกรรมที่ผลักดันให้เศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น อุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมบริการที่ประกอบด้วยธุรกิจมากมายหลายประเภท ได้แก่ ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจจันทนาการ ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจร้านอาหาร เป็นต้น การท่องเที่ยวจึงสามารถช่วยกระตุ้นให้เกิดการลงทุนผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ อันเป็นการช่วยสร้างงานและกระจายรายได้ไปสู่ทุกระดับ และเนื่องจากความเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในปัจจุบัน ทำให้ความต้องการแรงงานในสาขาการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

การจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสนองต่อตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยมีนโยบายปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ซึ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน นอกจากนี้ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวที่มีความสนใจในวิชาชีพมัคคุเทศก์ ที่มีความคาดหวังในการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเองในด้านการเป็นมัคคุเทศก์ จำเป็นจะต้องได้รับการอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์ (เพิ่มเติม) ตามประกาศคณะกรรมการธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ เรื่อง หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพมัคคุเทศก์ (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558 โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการท่องเที่ยว ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีคะแนนวิชาภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 หรือเกรด 3 หรือผ่านการทดสอบภาษาจากสถาบันที่มีมาตรฐานตามที่กรมการท่องเที่ยวกำหนด ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนพิเศษ 74 ง ในขณะที่หลักสูตรของแผนกวิชามีความสอดคล้องกับหลักสูตรดังกล่าว และต่อการได้รับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์อาชีพ (ประเภทบัตรบรอนซ์เงิน) แต่นักศึกษาต้องศึกษานอกเส้นทาง 5 เส้นทาง ตามเงื่อนไขของกรมการท่องเที่ยว จึงจะได้รับใบอนุญาตมัคคุเทศก์อาชีพจากสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวนอกสถานที่ 5 เส้นทาง ตามเงื่อนไขของกรมการท่องเที่ยว

5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพโดยตรงจากผู้ประกอบการและมัคคุเทศก์อาชีพ

5.3 เพื่อให้นักศึกษาได้รับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์อาชีพ (ประเภทบัตรบронซ์เงิน)

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2562 จำนวน 15 คน

6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2563 จำนวน 8 คน

6.1.3 ครูผู้ดูแลและควบคุมนักศึกษา จำนวน 2 คน

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2562	
2	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2562	
3	จัดเตรียมงานและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2562 – มกราคม 2563	
4	ดำเนินงานตามโครงการฯ	มกราคม – สิงหาคม 2563	- ทริประยะที่ 1 จำนวน 2 เส้นทาง - ทริประยะที่ 2 จำนวน 3 เส้นทาง
5	ประเมินผลและสรุปโครงการฯ	กันยายน 2563	

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ เส้นทางกำหนดภายหลังตามความเห็นสมควรและเหมาะสม

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาได้เรียนรู้นอกสถานที่จากผู้ประกอบการและมัคคุเทศก์อาชีพโดยตรง และได้รับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์อาชีพ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกตและแบบสอบถาม

10.2 รายงานผลเป็นรูปเล่มเอกสาร

### โครงการทักษะวิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายฤทธิพงษ์ แผงแสง สาขาวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
    - ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

### 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

- 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
  - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
  - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
  - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
  - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
  - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
  - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
  - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
  - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
  - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
  - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
- 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
  - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
  - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
  - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
  - 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

##### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

##### กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์**

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

- นโยบายที่ 1 :** มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 2 :** พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3** : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4** : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวและอาเซียน

พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้

มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาการโรงแรม ในปัจจุบันมีการพัฒนาเทคนิคของวิชาชีพใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาสังคมและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนในสาขาดังกล่าว มีการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในด้านอุตสาหกรรมบริการอย่างหลากหลาย และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ซึ่งช่วยเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานที่สามารถรองรับเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียนและเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต



สาขาวิชาการโรงแรม เล็งเห็นความสำคัญของทักษะวิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม จากการที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันและติดตามวิวัฒนาการของงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว และมีบุคลากรในวิชาชีพนี้ทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการเข้าร่วมแข่งขัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สร้างชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของผู้อยู่ในวิชาชีพการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ของสาขาวิชาการโรงแรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของนักเรียน เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านการโรงแรม ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล
- 5.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพการบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ทุกระดับชั้น (ยกเว้นนักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

6.1.2 คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วม จำนวน 3 คน

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อนำไปต่อยอดในการเรียน การประกอบอาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ งานบริการอาหารและเครื่องดื่มสู่มาตรฐานสากล

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินงาน	2562			2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ประชุม ติดต่อประสานงาน	↔											
2. นำเสนอโครงการและขออนุมัติ	↔	↔										
3. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔									
4. สรุปและรายงานผล				←	←	←	←	←	←	←	←	→

7.2 ระยะเวลา ระยะเวลาที่ 1 : 1 ตุลาคม 2562 – 30 ธันวาคม 2562

ระยะเวลาที่ 2 : 1 มกราคม – 30 กันยายน 2563

7.3 สถานที่ อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (ในโครงการทักษะวิชาชีพ) งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (10,000 บาท)

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการบริการอาหารและเครื่องดื่มแบบมาตรฐานสากล

9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้เรื่อง วิชาชีพงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 การสัมภาษณ์

10.3 แบบสอบถาม

**โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาชีพการโรงแรมสู่ความเป็นมืออาชีพ  
ด้านทักษะเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางสาวจุฬารัตน์ ภักดีศรีแพง สาขาวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
     โครงการตามภาระงานประจำ  
     โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล

- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

### 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

- 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
  - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
  - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
  - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
  - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
  - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
  - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
  - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
  - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
  - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
  - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
- 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
  - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
  - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
  - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
  - 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

##### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์**

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3 :** พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4 :** การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวและอาเซียน

พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้

มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟู

ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่มศักยภาพ

การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาการโรงแรม ในปัจจุบันมีการพัฒนาเทคนิคของวิชาชีพใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาสังคมและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนในสาขาดังกล่าว มีการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในด้านอุตสาหกรรมบริการอย่างหลากหลาย และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ซึ่งช่วยเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานที่สามารถรองรับเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียนและเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

สาขาวิชาการโรงแรม เล็งเห็นความสำคัญของทักษะในการผสมเครื่องดื่มของอาชีพบาร์เทนเดอร์ จาก การที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันและติดตามวิวัฒนาการของวงการบาร์เทนเดอร์ไทย บาร์เทนเดอร์ไทยได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วมาก และมีบุคลากรในวิชาชีพนี้ทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการเข้าร่วมแข่งขัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สร้างชื่อเสียงและเป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ที่อยู่ในวิชาชีพการโรงแรม



สาขาวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการผสมเครื่องดื่ม ของสาขาวิชาการโรงแรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของนักเรียน เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนสาขาวิชาการโรงแรมให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่มรูปแบบ Classic and Flair Bartender

5.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพบาร์เทนเดอร์ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ ทุกระดับชั้น (ยกเว้นนักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

6.1.2 คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วม จำนวน 3 คน

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะวิชาชีพบาร์เทนเดอร์ เพื่อนำไปต่อยอดในการเรียน การประกอบอาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพบาร์เทนเดอร์ และการผสมเครื่องดื่ม

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินงาน	2562			2563									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ประชุม ติดต่อประสานงาน	↔												
2. นำเสนอโครงการและขออนุมัติ	↔	↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔										
4. สรุปและรายงานผล				←	←	←	←	←	←	←	←	←	→

7.2 ระยะเวลา ระยะเวลาที่ 1 : 1 ตุลาคม 2562 – 30 ธันวาคม 2562

ระยะเวลาที่ 2 : 1 มกราคม – 30 กันยายน 2563

7.3 สถานที่ อาคารอินทนิล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่มรูปแบบ Classic and Flair Bartender

9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้เรื่อง วิชาชีพบาร์เทนเดอร์ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 การสังเกต
- 10.2 การสัมภาษณ์
- 10.3 แบบสอบถาม

## โครงการที่ 42

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาชีพการโรงแรมสู่ความเป็นมืออาชีพ ด้านสປาและสุขภาพ  
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฬารัตน์ ภักดีศรีแพง สาขาวิชาการโรงแรม
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
    - 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
      - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
      - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

### 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### 3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุประสงค์/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.10 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาการโรงแรม ในปัจจุบันมีการพัฒนาเทคนิคของวิชาชีพใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาสังคมและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเสริมสร้างให้ผู้เรียนในสาขาดังกล่าว มีการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในด้านอุตสาหกรรมบริการอย่างหลากหลาย และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ซึ่งช่วยเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานที่สามารถรองรับเกี่ยวกับข้อตกลงในการเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียนและเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

สาขาวิชาการโรงแรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาชีพการโรงแรมสู่ความเป็นมืออาชีพด้านสปาและสุขภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้านสปาและสุขภาพ ของสาขาวิชาการโรงแรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของนักเรียน เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านการโรงแรม ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพการโรงแรมสู่ความเป็นมืออาชีพด้านสปาและสุขภาพ
- 5.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพด้านสปาและสุขภาพเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 5.3 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ทุกระดับชั้น (ยกเว้นนักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

6.1.2 คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วม จำนวน 3 คน

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะวิชาชีพ งานสปาและสุขภาพ เพื่อนำไปต่อยอดในการเรียน การประกอบอาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ด้านงานสปาและสุขภาพ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินงาน	2562			2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ประชุม ติดต่อประสานงาน	↔											
2. นำเสนอโครงการและขออนุมัติ	↔	↔										
3. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔									
4. สรุปและรายงานผล				←								→

7.2 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

7.3 สถานที่ ห้องสปาพิกุลแก้ว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น) งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น (10,000 บาท)

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้และทักษะด้านสปาและสุขภาพแบบมืออาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้ทักษะด้านสปาและสุขภาพ เพื่อเข้าสู่

ตลาดแรงงาน

9.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรมและอาชีพในงานบริการ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสังเกต

10.2 การสัมภาษณ์

10.3 แบบสอบถาม

## โครงการฝึกปฏิบัติงานการดูแลผู้สูงอายุจากผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนันทน์ ดีปัญญา สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21



- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

###### กลยุทธ์

- 2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
- 3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

##### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้อง

กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

###### กลยุทธ์

- 1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
- 3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

###### กลยุทธ์

- 4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

##### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

###### กลยุทธ์

- 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
- 8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดรอบคอบต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปี 2569 ประเทศไทยจะกลายเป็น “สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ : Aged Society” ซึ่งหมายถึง มีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 20 ขึ้นไป การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนโครงสร้างของประชากรสูงอายุมิผลต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการของประเทศ เมื่อระบบเศรษฐกิจของประเทศต้องพึ่งพาประชากรสูงอายุ การพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ มีความจำเป็นต่อการพัฒนารูปแบบสินค้าอุปโภคและบริโภคให้รองรับความต้องการพื้นฐานของประชากรสูงอายุ โดยเฉพาะด้านอาหาร ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่จำเป็นของมนุษย์

การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของอาหาร ชนิดของอาหารที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ เป็นสิ่งจำเป็นที่จะรองรับสังคมผู้สูงอายุที่มีในปัจจุบันและอนาคต เนื่องด้วยผู้สูงอายุมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ อาหารที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะนอกจากจะทำให้ห่างไกลโรคแล้วยังช่วยทำให้อวัยวะต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ นวัตกรรมอาหารสำหรับผู้สูงอายุ ยังต้องคำนึงถึงเรื่องรูปปลั๊กซ์ที่ดี สัดส่วนของโภชนาการเหมาะสม เน้นโปรตีนและใยอาหารเพื่อช่วยในการขับถ่าย เมื่อผู้สูงอายุได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนเหมาะสม จะช่วยให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพดี ไม่ป่วยง่าย มีชีวิตยืนยาว ซึ่งย่อมช่วยให้รัฐประหยัดงบประมาณในการรักษาพยาบาลและนำเงินไปพัฒนาประเทศในด้านอื่น ๆ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส การสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชนคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีความต้องการพิเศษ ผู้ตกงาน /ว่างงาน /ไม่มีงานทำ ผู้ต้องการพัฒนาอาชีพในภาคแรงงาน แรงงานต่างด้าวให้ได้มีอาชีพ สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเอง และครอบครัว เพื่อเป็นการยกระดับให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมฝึกอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนดังกล่าว เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของประชาชนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นทางเลือกในการประกอบและหลังจากที่ผ่านการอบรมแล้วกลุ่มเป้าหมายสามารถ นำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีความพร้อมและเป้าหมายชัดเจนที่จะสนับสนุนและดำเนินการพัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษาในสถานศึกษาในการดำเนินการสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศของสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ได้แก่ การบริหารผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมด้านการศึกษาวิชาชีพให้มีโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนความชำนาญ ทักษะอาชีพให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และส่วนรวม ครูผู้สอนได้จัดให้มีโครงการในรายวิชาเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในอาชีพด้านการดูแลผู้สูงอายุ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม เปิดโอกาสให้ผู้ประกอบ

วิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมกันจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาพัฒนาตนเอง สร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพด้านการดูแลผู้สูงอายุ และพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ
- 5.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุที่เป็นคนในครอบครัว และบุคคลใกล้ชิดได้ ในชุมชนที่มีภาวะสุขภาพปกติ ในภาวะเสี่ยง และในภาวะที่เจ็บป่วย
- 5.3 ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้จากผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการประกอบวิชาชีพด้านการดูแลผู้สูงอายุได้

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ  
นักศึกษา ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่า 90% เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนได้จัดทำ
- 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
นักศึกษา ระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานด้านการดูแลผู้สูงอายุได้เป็นอย่างดี

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินงาน	ปี 2562			ปี 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ประชุม ติดต่อประสานงาน	←→											
2. นำเสนอโครงการ และขออนุมัติ	←→											
3. ดำเนินการตามโครงการ	←→											
4. สรุปและรายงานผล			←									→

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้อง 811 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 13,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) ได้แก่

1. ค่าตอบแทนวิทยากรจากปราชญ์ผู้สูงอายุทรงคุณวุฒิ จำนวนเงิน 10,000 บาท
2. ค่าของที่ระลึก จำนวนเงิน 3,000 บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้าโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ
- 9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุที่เป็นคนในครอบครัว และบุคคลใกล้ชิดได้

9.3 ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้จากผู้ประกอบวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และการประกอบวิชาชีพด้านการดูแลผู้สูงอายุ

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

10.2 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเจาะเลือดฝอยจากปลายนิ้ว  
โดยใช้เครื่องตรวจน้ำตาลในเลือดชนิดพกพาจากผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางสาวมนัสนันท์ ดีปัญญา สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียน  
ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง  
ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มา สร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำ สร้างความสามัคคี และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้อง

กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัด การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้ มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น



- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม  
กลยุทธ์

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
กลยุทธ์

4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล  
 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ  
 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา  
 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปี 2569 ประเทศไทยจะกลายเป็น “สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ : Aged Society” ซึ่งหมายถึง มีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 20 ขึ้นไป การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนโครงสร้างของ ประชากรสูงอายุมีผลต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสวัสดิการของประเทศ เมื่อระบบเศรษฐกิจของ ประเทศต้องพึ่งพาประชากรสูงอายุ การพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ มีความจำเป็นต่อการพัฒนารูปแบบ สินค้าอุปโภคและบริโภคให้รองรับความต้องการพื้นฐานของประชากรสูงอายุ โดยเฉพาะด้านการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่จำเป็นของมนุษย์

เพื่อตอบสนองต่อการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวานแก่ผู้สูงอายุ โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาสาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ เรื่อง การเจาะเลือดฝอยจาก ปลายนิ้วเพื่อคัดกรองโรคเบาหวาน โดยใช้เครื่องตรวจน้ำตาลในเลือดชนิดพกพา ด้วยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส การสร้างงาน สร้าง อาชีพ สร้างรายได้ ประชาชนคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นการยกระดับให้สอดคล้อง กับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมฝึกอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนดังกล่าว เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของประชาชนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นทางเลือกในการประกอบ อาชีพ และหลังจากที่ผ่านการอบรมแล้วกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว และเพื่อส่งเสริมด้านการศึกษาวิชาชีพให้มีโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนความ ชำนาญ ทักษะอาชีพให้เกิดการสร้างและพัฒนาอาชีพเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ อันจะนำไปสู่ความ ยั่งยืนในการประกอบอาชีพ

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ผู้เข้าโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ
- 5.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการคัดกรองโรคเบาหวานเบื้องต้น ที่เป็นคน ในครอบครัว และบุคคลใกล้ชิดได้ ในชุมชนที่มีภาวะสุขภาพปกติ ในภาวะเสี่ยง และในภาวะที่เจ็บป่วย
- 5.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเจาะเลือดฝอยจากปลายนิ้วได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยจากการติดเชื้อ
- 5.4 สามารถอ่านค่าระดับน้ำตาลในเลือดได้อย่างถูกต้อง แปลผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
- 5.5 สามารถจัดอุปกรณ์ที่ใช้ในการเจาะเลือดที่ใช้แล้วได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาสาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่า 90% เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนได้จัดทำ

## 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักศึกษา ระดับ ปวส. ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานด้านการดูแลผู้สูงอายุได้เป็นอย่างดี

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

วิธีดำเนินงาน	ปี 2562			ปี 2563								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ประชุม ติดต่อบริษัท	↔											
2. นำเสนอโครงการและขออนุมัติ	↔	↔										
3. ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔										
4. สรุปและรายงานผล			←									→

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – สิงหาคม 2563

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้อง 811 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน (ค่าของที่ระลึก) เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,400 บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ
- 9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการคัดกรองโรคเบาหวานเบื้องต้น ที่เป็นคนในครอบครัว และบุคคลใกล้ชิดได้ ในชุมชนที่มีภาวะสุขภาพปกติ ในภาวะเสี่ยง และในภาวะที่เจ็บป่วย
- 9.3 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเจาะเลือดฝอยจากปลายนิ้วได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยจากการติดเชื้อ
- 9.4 สามารถอ่านค่าระดับน้ำตาลในเลือดได้อย่างถูกต้อง แปลผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
- 9.5 สามารถจัดอุปกรณ์ที่ใช้ในการเจาะเลือดที่ใช้แล้วได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 10.2 รายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 เล่ม

**โครงการพัฒนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
ของ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาการดูแลผู้สูงอายุ**

**1. ความสอดคล้องกับนโยบาย**

- นโยบาย สอศ. มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกประเภทมุ่งเป้าหมายนักเรียนเป็นศูนย์กลาง  
กลยุทธ์ข้อ 1.9 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกันอย่างเข้มแข็ง

**2. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ครูผู้สอนวิชาการดูแลผู้สูงอายุ

**3. ระยะเวลาดำเนินงาน**

วันที่ 10 – 11 ตุลาคม 2562

**4. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจ และความถนัดของตนเอง ศึกษากระบวนการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติจริง อีกทั้งเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน แผนกวิชาการดูแลผู้สูงอายุจึงได้ทำโครงการศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ โรงเรียนฝึกพนักงานโรงพยาบาลกล้วยน้ำไท และโรงพยาบาลกล้วยน้ำไท 2 (ผู้สูงอายุ) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข พัฒนาทักษะวิชาชีพ และการลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน

**5. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

- 5.1 เพื่อให้ นักศึกษา เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมาย และมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน
- 5.2 เพื่อให้ นักศึกษา ทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจ และความถนัดของตนเอง
- 5.3 เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษา

**6. เป้าหมาย**

**6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 6.1.1 นักศึกษา แผนกวิชาการดูแลผู้สูงอายุ ระดับ ปวส.1 จำนวน 5 คน
- 6.1.2 หัวหน้าแผนกสาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 1 คน
- จำนวนครูผู้สอนแผนกวิชาการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 1 คน

**6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

- 6.2.1 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาการดูแลผู้สูงอายุ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน โดยเรียนอย่างมีจุดหมายและมีเจตคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

6.2.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาการดูแลผู้สูงอายุ ทราบถึง ลักษณะงานในอาชีพ ที่ตรงกับความสนใจ และความถนัดของตนเอง

## 7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

วิธีดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2562	
	กันยายน	ตุลาคม
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	←→	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→
3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม		←→
4. จัดศึกษาดูงาน		↔
5. ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน		←→

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ วันที่ 10 – 11 ตุลาคม 2562

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนฝึกพนักงานโรงพยาบาลกล้วยน้ำไท และโรงพยาบาลกล้วยน้ำไท 2 (ผู้สูงอายุ)

## 8. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าของที่ระลึก จำนวนเงิน 1,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน และมีเจตคติที่ดี ต่อสาขาวิชาที่เลือกเรียน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

9.3 ลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการดูแลผู้สูงอายุ

## โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ปี 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์, นางประเทือง จุลวาทีน  
นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
    โครงการตามภาระงานประจำ  
    โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
      1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
      2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
      3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
      4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
      5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
      6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

### 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
- 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
  - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
  - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
  - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
  - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
  - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
  - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
- 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
  - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
  - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
  - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
  - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
  - 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ



### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
  3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน
- พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นหนึ่งในวิชาพื้นฐานทักษะชีวิตของการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ความรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โดยมีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในงานอาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ หรือเชิงพาณิชย์ หรืออุตสาหกรรม ต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ในการพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพและสามารถผ่านเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาการศึกษาร่วมในการเรียนรู้ และทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจ

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 การจัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง มีผลงานโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมระดับ ปวช. ปวส. เข้าร่วมอย่างน้อย 4 โครงการงาน

6.1.2 มีโครงการวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด อย่างน้อย 2 โครงการงาน

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โครงการวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2) ประชุมชี้แจงครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และนำเสนอผลงาน
- 4) ครูผู้สอนคัดเลือกโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- 5) ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการประกวดระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – สิงหาคม 2563

7.3 สถานที่ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 324 และ 325

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 99,000 บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ และผู้สนใจ

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**โครงการพัฒนาต่อยอดความรู้สู่อาเซียนในยุคไทยแลนด์ 4.0**  
**เนื่องในวันสถาปนาอาเซียน ประจำปี 2563**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกัมปนาท คำอินบุตร แผนกวิชาสามัญ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

##### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธภาพกับประเทศเพื่อนบ้าน

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ลงนามในกฎบัตรอาเซียน เมื่อปี 2550 โดยมีเป้าหมายที่จะร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนโดยมีประชากรเป็นศูนย์กลาง ซึ่งประเทศไทยจะได้รับประโยชน์ทางการศึกษา จากความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและเทคนิคภายใต้โครงการต่าง ๆ รวมทั้งยังเป็นโอกาสเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ และโอกาสที่จะมีสิทธิ์มีเสียงรักษาผลประโยชน์ของตนในเวทีโลก ประเทศไทยจึงต้องกำหนดทิศทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประชาคมอาเซียนและการจัดการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการการศึกษาเชิงคุณภาพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตรดิถจึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาให้มีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นบุคคลที่รู้จักแบ่งปัน มีจิตอาสา และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนี้ ยังต้องเปิดโลกการเรียนรู้สู่ชุมชน เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ศึกษาหาความรู้เพื่อให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาในด้านทักษะชีวิต เพื่อรองรับการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก



## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ทุกคน ประมาณ 1,800 คน (ยกเว้นนักเรียน นักศึกษา ที่ฝึกงานในสถานประกอบการ)

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ประมาณ 1,800 คน มีความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน และมีศักยภาพด้านทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียนได้

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
<p><b>1. ขั้นตอนการเตรียมการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุญาตดำเนินงาน</li> </ul> <p>และดำเนินการประชุมเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่งวิทยาลัยฯ</li> </ul> <p><b>2. ขั้นตอนดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตามแผนโดยมีกิจกรรมทางวิชาการหลากหลายรูปแบบ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมгурูอาเซียน</li> <li>- กิจกรรมเรียงร้อยคิดวิพากษ์อาเซียน</li> <li>- กิจกรรมภาษาพาร่มงูสู่อเซียน</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันครอสเวิร์ด (Crossword Challenge) ฯลฯ</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. ขั้นตอนสรุปและประเมินผล</b></p>	<p>มิถุนายน – สิงหาคม 2563</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- จัดกิจกรรมทางวิชาการในห้องเรียนของแผนกวิชาสามัญ เช่น ห้อง 331, 333, 334, 335, 336 และห้องประชุมร่มราชพฤกษ์</li> <li>- จัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตรและของรางวัลแก่ผู้ชนะกิจกรรมทางวิชาการบริเวณโดมแก้วเจ้าจอม ในช่วงกิจกรรมชมรม ในวันพุธที่ 12 สิงหาคม 2563 เวลา 13.30 – 15.30 น.</li> <li>- สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเสนอต่อวิทยาลัย</li> </ul>

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพในด้านทักษะชีวิต เพื่อรองรับการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกเพิ่มมากขึ้น

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการของแต่ละกิจกรรม
- 10.2 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา
- 10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้สถานศึกษาและชุมชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภัทรพล โพธิ์ธีรัญ แผนกวิชาสามัญ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
      1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
      2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
      3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
      4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
      5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
      6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
      - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
      - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
      - 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีเขียว

### 3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.7 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.8 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการนำเอาทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์โดยไม่มีการ จัดการที่เหมาะสม ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสภาพเสื่อมโทรมลง ระบบนิเวศถูกทำลาย ส่งผลให้ความสมดุลที่มีในธรรมชาติหายไปและนำไปสู่การเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติต่าง ๆ มากมาย ทั้งนี้ ปัญหาสำคัญอยู่ที่การสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักต่อคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม เยาวชนคือทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นผู้ที่จะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า เพื่อทำหน้าที่ดูแลสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจัยสำคัญ ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ การสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักต่อคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจะนำไปสู่การจัดการและดูแลสิ่งแวดล้อมที่ดีในอนาคต การสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา เยาวชนให้เติบโตเป็นผู้มีบุคลิกลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มีความซื่อสัตย์ มีเมตตา ใจกว้าง กล้าหาญ มีอิสระ มีความเสมอภาค มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตัวเอง รู้จักแก้ไขปัญหาและตระหนัก ในคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว จำเป็นต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาที่เพียงพอจึงจะได้ผล ดังนั้น ในการจัดโครงการในครั้งนี้จึงได้เชิญผู้ที่มี ความรู้และประสบการณ์ในด้านสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศมาเป็นวิทยากรจัดการอบรมให้กับนักศึกษาผู้เป็น เยาวชนของชาติให้มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมชาติไทย

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ทั้งในวิทยาลัยและในชุมชน จึงได้จัดกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะให้กับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และปลูกจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติป่าไม้ในสถานศึกษา และมุ่งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่กับธรรมชาติ อย่างมีความสุข ไม่เบียดเบียนธรรมชาติ และหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติ

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ให้นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อฟื้นฟูสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กิจกรรม การอบรมให้ความรู้ ทฤษฎี แนวคิดและหลักการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวน 80 คน

6.1.2 กิจกรรม การฟื้นฟูสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีนักเรียน ปวช.1 เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

##### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้

## 6.2.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด

### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

#### 7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ มี 2 กิจกรรม ดังนี้

7.1.1 กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ ทฤษฎี แนวคิด และหลักการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1) คณะกรรมการประชุมและวางแผนเพื่อที่จะอบรมให้ความรู้ ทฤษฎี แนวคิด และหลักการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2) เชิญวิทยากรจากศูนย์ป่าไม้จังหวัดอุตรดิตถ์เพื่อให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา

3) จัดกิจกรรมตามโครงการ

4) ประเมินผลและสรุปโครงการ

#### 7.1.2 กิจกรรมฟื้นฟูสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1) คณะกรรมการประชุมและวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมฟื้นฟูสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

2) จัดกิจกรรมตามโครงการ

3) ประเมินผลและสรุปโครงการ

#### 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

#### 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ในวิทยาลัยและในชุมชน

9.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัย

### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 จากการสรุปผล และจัดทำรูปเล่ม

## โครงการวันวิทยาศาสตร์ ปี 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางประเทือง จุลวาทีน หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ,  
นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลป์ธรรม และนางสาววิสิรา อ่อนคำพา
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
- 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
  5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
  6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
- 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
  - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน
- ในสถานศึกษา
- 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
  - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

- 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
- 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

- 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
- 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

ศตวรรษที่ 21

2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการ วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา



3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

### 3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### 3.9 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุประสงค์/สิ่งแสวงหาล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.10 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.11 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตของมนุษย์ในด้านการดำรงชีวิตประจำวันด้านงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิต ความรู้ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ทำให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยี วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี เป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงคำนวณการเกิด

สุริยุปราคาที่ตำบลห้วยกอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจของประเทศไทย แผนกวิชาสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

5.2 เพื่อแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

การจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถของนักเรียน นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 70

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 ขั้นตอนดำเนินการ

- 1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โดยการจัดนิทรรศการ ผลงาน และประกวดแข่งขันความรู้

ความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์

### 7.2 ระยะเวลา กรกฎาคม – สิงหาคม 2562

### 7.3 สถานที่ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 324 และ 325

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการแสดงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ของตนเอง

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

### โครงการการใช้ภาษาไทย (วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางมาลัยวัลย์ วงศ์ใหญ่ และนางสาวพัชรพร เพ็ชรชนะ

2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

#### 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ

#### 3.2 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย

- 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา
- 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
- 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
- 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

#### 3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### 3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

#### 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### 3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.7 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.8 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุตุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ขาดความเอาใจใส่ในเรื่องการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย และไม่คิดที่ฝึกฝนให้เกิดทักษะ เกิดความชำนาญ โดยสังเกตจาก การปฏิบัติงานในห้องเรียน การสนทนาโดยทั่วไป การใช้ภาษาในอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ในขณะเดียวกัน นักศึกษาขาดทักษะวิธีการเลือกสรรถ้อยคำให้เหมาะกับระดับของภาษา ในแต่ละปีการศึกษาจึงควรส่งเสริม และรณรงค์ให้ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง โดยเฉพาะเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ เป็นต้น

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.
- 5.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ
- 5.3 รณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เสิ้งปริมาณ ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งเข้าประกวด / ผลงานที่เข้าร่วมฝึกทักษะ
- 6.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมละ 100 คน

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ประกวดเรียงความ คำขวัญ แต่งคำประพันธ์ คัดลายมือ อ่านเพื่อการวิเคราะห์ อ่านจับใจความ โดยมีขั้นตอน คือ ประกาศแจ้งให้นักเรียน นักศึกษา ทราบ ระบุกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน สถานที่แข่งขัน วันที่ แข่งขัน ซึ่งจะใช้ห้อง 333, 336 และลานห้องสมุด

- ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563
- สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินจากแบบสอบถาม



### 3.4 ยุทธศาสตร์พัฒนาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.8 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี



11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ  
 ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้รับสนองพระราชดำริ ด้วยการสมัครเป็นสมาชิกในงานสวนพฤกษศาสตร์  
 โรงเรียน (ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
 สยามบรมราชกุมารี) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยได้ดำเนินการโดยมุ่งเน้นให้  
 บุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง  
 ต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่การสำรวจพรรณไม้ที่มีอยู่ในวิทยาลัย การลงทะเบียนพรรณไม้ การรวบรวมพรรณไม้  
 ท้องถิ่น พรรณไม้ที่หายาก และพรรณไม้ที่เป็นพืชสมุนไพรมาปลูกไว้ในวิทยาลัย การจัดทำข้อมูลพรรณไม้  
 และป้ายข้อมูลประจำต้นไม้ การดูแลบำรุงรักษาพรรณไม้ที่ลงทะเบียนแล้วให้คงอยู่และเจริญเติบโตยิ่งขึ้น  
 การปลูกต้นไม้เพิ่มเติมและปลูกทดแทนต้นไม้ที่ตายไป การเพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์พืชที่มีอยู่ให้แพร่พันธุ์มากขึ้น  
 การเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้งไว้ศึกษา รวมถึงการส่งเสริมให้บูรณาการข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์  
 โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ในการเรียนการสอนทั้งรายวิชาสามัญ วิชาชีพ และกิจกรรมเสริม  
 หลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้  
 และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพรรณไม้และพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในสถานศึกษาของตนเอง ทั้งยังส่งเสริมให้นำเอา  
 พรรณไม้และพืชสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ พื้นที่ในบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จึงสามารถใช้เป็นแหล่ง  
 เรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว  
 เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ  
 ในการดำเนินการต่อไป

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นไป  
 อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทาง  
 การศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

5.3 เพื่ออนุรักษ์พรรณไม้ รักษาภูมิทัศน์ในวิทยาลัยให้ร่มรื่น และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้  
 และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพรรณไม้ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เสิ้งปริมาณ

1) รักษา ดูแล ป้ายประจำต้นไม้อในวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพดีและใช้ประโยชน์ได้อย่างน้อย  
 จำนวน 100 ป้าย

2) จัดทำข้อมูลพรรณไม้เพิ่มเติมในแฟ้มข้อมูลพรรณไม้ จำนวน 6 แฟ้ม

3) จัดเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้งอย่างน้อย 100 ชนิด

4) บำรุง รักษา เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ พรรณไม้ในวิทยาลัยฯ ให้คงอยู่ และเจริญเติบโตต่อไป  
 อย่างน้อยร้อยละ 90 ของพรรณไม้ทั้งหมด

5) เก็บรวบรวมผลงานนักเรียน นักศึกษา ที่บูรณาการความรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์  
 โรงเรียนในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย 10 รายวิชา

## 6.2 เจริญคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา รู้จักและเห็นคุณค่า และใช้ประโยชน์จากพรรณไม้และพืชสมุนไพรในวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น
- 2) บุคลากรในสถานศึกษา รู้จัก เห็นคุณค่า และใช้ประโยชน์จากพรรณไม้และพืชสมุนไพรในวิทยาลัยมากขึ้น
- 3) มีการบูรณาการข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ขั้นตอนดำเนินการ

- 1) ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้องและสมาชิกชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบในการดำเนินการ
- 2) ศึกษาข้อมูลพรรณไม้จากหลักฐานและเอกสารที่มีอยู่ทั้งหมด
- 3) สำรวจพรรณไม้และป้ายข้อมูลประจำต้นไม้ที่มีอยู่ในวิทยาลัย แล้วบันทึกข้อมูล
- 4) จัดหาพรรณไม้ปลูกทดแทนและปลูกเพิ่มเติม
- 5) ดำเนินการจัดทำป้ายข้อมูลพรรณไม้ทดแทนป้ายเก่าที่ชำรุด และทำป้ายเพิ่มเติม
- 6) บำรุง รักษา เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์
- 7) เก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง
- 8) รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานเสนอ

ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การดำเนินกิจกรรมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 9.2 เก็บรวบรวมและพัฒนาผลการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพรรณไม้ มีป้ายประจำต้นไม้ที่อยู่ในสภาพดี มีแฟ้มข้อมูลพรรณไม้ มีตู้เก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน
- 9.3 มีการอนุรักษ์พรรณไม้และพัฒนาภูมิทัศน์ในวิทยาลัยให้ร่มรื่นและมีคุณค่ามากขึ้น
- 9.4 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- 9.5 ครูผู้สอนมีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 ใช้แบบสำรวจ สำนวจการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพรรณไม้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
- 10.2 ใช้แบบสอบถาม ถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในวิทยาลัย



2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพของสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า มีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันการพัฒนาก้าวหน้าบ้านเมืองให้เจริญยิ่งขึ้นไปนั้น ย่อมต้องพัฒนาบุคคลก่อน เพราะถ้าบุคคลอันเป็นองค์ประกอบของส่วนรวมไม่ได้รับการพัฒนาแล้ว ส่วนรวมจะเจริญและมั่นคงได้ยากยิ่ง การที่บุคคลจะพัฒนาได้ ก็ด้วยปัจจัยประการเดียว คือ การศึกษา การศึกษานั้นแบ่งเป็นสองส่วน คือ การศึกษาด้านวิชาการ (Academic learning) ส่วนหนึ่งคือการอบรมบ่มนิสัย (Spiritual development) ให้เป็นผู้มีจิตใจใฝ่ดี ใฝ่เจริญ ส่วนหนึ่งการพัฒนาบุคคลจะต้องพัฒนาให้ครบถ้วนทั้งสองส่วน เพื่อให้บุคคลได้มีความรู้ไว้ใช้ประกอบการ และมีความดีไว้เกื้อหนุน การประพฤติปฏิบัติทุกอย่างให้เป็นไปในทางที่ถูกที่ควร และอำนวยผลเป็นประโยชน์ที่พึงประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า การสร้างคนให้มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม คือ การสร้างชาติ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง จนเกิดความปลอดภัย นำความสงบร่มเย็นมาสู่ชีวิต และนำเอาหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

5.3 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

5.4 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ่งปริมาณ

1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%

2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

### 6.2 เสิ่งคุณภาพ

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

4) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ขั้นตอนดำเนินการ

- การอบรม / ประชุม / สัมมนา เสิ่งปฏิบัติการ
- การศึกษาดูงานสถานประกอบการ / สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านต่าง ๆ
- การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน

2. จัดทำโครงการฯ จำนวน 10 ครั้ง / ปี

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่งาน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

9.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

9.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ใช้แบบสอบถาม

10.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน





- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดรอบคอบต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพของสังคมไทยในปัจจุบันพบว่าสถานการณ์โรคอ้วนในประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จากข้อมูลของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่า คนไทยกำลังเผชิญกับโรคอ้วนมีจำนวนสูงถึง 10.2 ล้านคน หรือคิดเป็น 35% ของจำนวนประชากรที่มีอายุ 35 ปีขึ้นไป ซึ่งส่วนใหญ่พบว่าอยู่ในเขตเมืองถึง 30% แต่สิ่งที่สำคัญคือ เด็กไทยกำลังประสบภาวะโรคอ้วน ซึ่งคาดว่าในอีก 6 ปีข้างหน้า ความชุกของเด็กที่มีน้ำหนักเกินเพิ่มขึ้นถึง 1 ใน 5 ของเด็กก่อนวัยเรียน ทำให้เกิดเด็กที่มีน้ำหนักเกินเพิ่มขึ้นถึง 20% นอกจากนี้ ยังพบอีกว่าคนไทยภาวะอ้วนและลงพุงมากขึ้นเรื่อย ๆ ประมาณว่าประชากรในประเทศไทยที่มีอายุมากกว่า 35 ปี หรือ 9.3 ล้านคน มีเส้นรอบพุงเกินเกณฑ์ที่กำหนด โดยพบว่า ผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย (52% เทียบกับ 22%) และพบว่าผู้อาศัยอยู่ในเมืองมากกว่าชนบท (45% เทียบกับ 34%) ซึ่งอาจเกิดสาเหตุจากขาดสมดุลระหว่างพลังงานที่ได้รับและพลังงานที่ใช้ไป และส่วนหนึ่งเกิดจากกรรมพันธุ์เป็นปัจจัยส่งเสริมให้อ้วนหรือผอม อันเป็นสาเหตุของโรคเรื้อรังต่าง ๆ เช่น น้ำตาลในเลือดสูง ความดันโลหิตสูง โรคไขมันในเส้นเลือด โรคเบาหวาน โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โดยเอวที่เพิ่มขึ้นทุก ๆ 5 ซม. จะเพิ่มโอกาสเกิดโรคเบาหวาน 3-5 เท่า ซึ่งเป็นสาเหตุของการสูญเสียทางเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยคิดเป็นสัดส่วน 2-6% ของงบประมาณด้านสุขภาพของประเทศ จากเหตุผลดังกล่าวส่งผลให้บุคลากรในสถานศึกษามีโอกาสเสี่ยงต่อโรคร้าย คุณภาพชีวิตลดลงและทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดน้อยลง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า การดูแลสุขภาพผู้หลักเล็กรับประทาน ออกกำลังกาย ดูแลอารมณ์ให้สดชื่นแจ่มใส นอกจากจะห่างไกลจากพิษภัยโรคอ้วนแล้ว สุขภาพกายสุขภาพใจยังแข็งแรงอีกด้วย ดังนั้น การที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพใจดี ส่งผลให้การทำงานที่ดี องค์กรประสบความสำเร็จและเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคร้ายที่มาจากความอ้วนได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อสร้างเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เกิดความตระหนักและมีประสบการณ์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินและการมีกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม

5.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถควบคุมน้ำหนักให้คงที่หรือลดลงได้

5.4 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 128 คน ได้เข้าร่วมโครงการ

1. กิจกรรมบรรยายพิเศษเกี่ยวกับสุขภาพ วินัยจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุ
2. กิจกรรมการออกกำลังกายที่ถูกต้องวิธี
3. กิจกรรมการส่งเสริมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
4. กิจกรรมรับการตรวจสุขภาพประจำปี

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 128 คน ได้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคภัยที่มาจากความอ้วน และการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะได้อย่างถูกต้อง เกิดความตระหนัก มีประสบการณ์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกินและการมีกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม และกลุ่มเป้าหมายสามารถควบคุมน้ำหนักให้คงที่หรือลดลงได้

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ ขั้นตอนดำเนินการ

- การคัดกรองกลุ่มเสี่ยง ด้วยการวัดรอบเอวและคำนวณค่าดัชนีมวลกายของครู และบุคลากรทางการศึกษา
- การบรรยายให้ความรู้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมการส่งเสริมบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
- การตรวจสุขภาพประจำปี 2563

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคภัยที่มาจากความอ้วนได้อย่างถูกต้อง

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักและมีประสบการณ์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกินและการมีกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม

9.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถควบคุมน้ำหนักให้คงที่หรือลดลงได้

9.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ใช้แบบสอบถาม

10.2 จากการสังเกต

### โครงการเขตสุขภาพการศึกษาศรีอชีวศึกษาอุดรดิตถ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

#### 3.1 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

##### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### 3.2 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### 3.3 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.6 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.7 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ที่เรียนรู้เชิงเหตุผล การสร้างและรักษาภาวะเยียบ การอยู่ร่วมกันในสถาบัน การควบคุมตนเองให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม เพื่อส่งเสริมความสงบสุขในสังคมย่อมต้องอาศัยสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาจิตพิสัยในสถานศึกษา กระบวนการปลูกฝังที่ได้ผลดีที่สุด คือ การถ่ายทอดทางสังคม ครูเป็นผู้มีอิทธิพลต่อจากพ่อแม่ในการถ่ายทอดความมีระเบียบวินัย ความเข้มแข็งในการปฏิบัติภารกิจ การพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพให้เป็นที่น่าเคารพและศรัทธาของศิษย์ เป็นสิ่งที่ควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งความมีวินัยนั้น พิจารณาจากความสามารถในการตัดสินใจด้วยเหตุผลเชิงจริยธรรม การควบคุมตนเองให้กระทำตามข้อตกลง การให้ความสำคัญในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างของผู้มีวินัยในตนเอง และมีวินัยทางสังคม ความมีน้ำใจ ความสนใจใฝ่รู้และความเป็นไทย

การส่งเสริมเยาวชนให้มีวินัยในตนเองและวินัยทางสังคม ก็คือ การส่งเสริมให้ครูผู้ปฏิบัติภารกิจ ด้วยการมีวินัยที่เข้มแข็ง เสียสละและอุทิศเวลาให้กับทางราชการ นั้นเอง ฉะนั้น ภารกิจสำคัญของสถานศึกษา จึงควรส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใจหลักการพัฒนานิสัย ร่วมมือกันสร้างแนวทางส่งเสริมพัฒนาความมีวินัยของนักเรียนร่วมกัน และเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการเชิดชูบุคลากรดีศรีอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เพื่อเป็นการยกย่องครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีวินัย เสียสละและอุทิศเวลาแก่ทางราชการ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยด้านอื่น ๆ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะบุคลากรดีเด่นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเชิดชูเป็นคนดีศรีอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 80%

##### 6.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูในฐานะบุคลากรดีเด่นด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านอื่น ๆ

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรมเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความเสียสละและอุทิศเวลาให้กับราชการ

7.2 กิจกรรมเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เช่น

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน กีฬา ดนตรี ศิลปะ ความประพฤติ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ในการเป็นผู้นำทางด้านวินัยและด้านอื่น ๆ

9.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

10.1 ใช้แบบสอบถาม

10.2 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน

### โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
 

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
      1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.8 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุตุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์



- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกปัจจุบันและอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า “การศึกษาคุณงานเป็นการสร้างเสริมความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่ และเป็นการเปิดโลกทัศน์” ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันต่อสิ่งที่เกิดขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น ซึ่งจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และก่อให้เกิดครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นต่อไป

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในด้านสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติศึกษา วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม การประกอบอาชีพของชาวไทย

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาคุณงาน จำนวน 2 ครั้ง

##### 6.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษา การประกอบอาชีพต่าง ๆ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถานในประเทศ

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีประสบการณ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่  
ขั้นตอนดำเนินการ**

เสนอโครงการ ประสานงานกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม  
และโบราณสถาน ดำเนินงานตามโครงการ และสรุปผลงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

**สถานที่ดำเนินโครงการ** ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์กำหนด

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

**จากเงิน** รายได้สถานศึกษาของรัฐ **งบดำเนินงาน** เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาของ  
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โครงการพระราชดำริ สถานประกอบการ  
ด้านอาชีพต่าง ๆ ในแต่ละภูมิภาค วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและโบราณสถาน

9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์นำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

จากแบบสอบถาม

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากรสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวกุล ภักดีศรี หัวหน้างานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ
 

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
      1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

#### 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.8 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพของสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า มีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ประชาชนส่วนหนึ่งได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ในขณะที่เดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีขึ้นจนน่าวิตก ดังจะเห็นได้จากปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างสลับซับซ้อน เช่น ผู้คนที่ไม่เคารพต่อศีลธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ขาดระเบียบวินัย มีค่านิยมในทางฟุ้งเฟ้อ เห็นแก่ตัว จนกล่าวได้ว่า พัฒนาแต่ไม่เจริญ หรือพัฒนาแต่วัตถุไม่พัฒนาทางด้านจิตใจ สภาพสังคมทั่วไปจึงอยู่ในขั้นวิกฤต ซึ่งถือได้ว่าเป็นยุคแห่งการช่วงชิงความได้เปรียบในการแข่งขัน ต่างแก่งแย่งชิงดี โดยไม่คำนึงถึงจริยธรรม อันมีผลกระทบต่อประชาชนและสังคม ทั้งทางตรงและทางอ้อม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า ความรู้คุณธรรมเป็นสิ่งสำคัญ รวมถึงการสร้างคนให้มีคุณธรรม คือ การสร้างชาติ การที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานที่ดีจะส่งผลให้องค์การประสบความสำเร็จและเติบโตอย่างยั่งยืน โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องยึดถือจริยธรรมเป็นหลัก ที่เรียกว่า “ธรรมภิบาล” ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาข้าราชการ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จรรยาบรรณ และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 2 ครั้ง / ปี

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ อย่างถูกต้อง
- 2) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จรรยาบรรณ และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ขั้นตอนดำเนินการ

เสนอโครงการ ประสานงานกับสถานที่ปฏิบัติธรรม ดำเนินงานตามโครงการ และสรุปผลงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

- 1) กิจกรรมฝึกปฏิบัติธรรมภาวนาขั้นพื้นฐาน
- 2) ธรรมะบรรยาย / สนทนาธรรม
- 3) สัจจศึกษาธรรม

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินโครงการ ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์กำหนด

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ อย่างถูกต้อง

9.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จรรยาบรรณ และสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่งานที่รับผิดชอบได้

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

จากแบบสอบถาม



- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
- 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

##### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 3.5 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

##### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์



### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

#### 3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.7 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.8 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ

ละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกกระดับ เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา

มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และต้องการปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการครูและบุคลากรต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

5.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.4 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 80%
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1 ครั้ง / ปี

### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ อย่างถูกต้อง
- 2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวัน

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ขั้นตอนดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการและประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
3. เตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ
  - ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ
  - จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ
4. ดำเนินการโครงการอบรม
5. ติดตามและประเมินผลการอบรม
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563  
 สถานที่ดำเนินโครงการ ที่พักอาศัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

9.3 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและนำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.4 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินจากสภาพจริง

โครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่อง  
ตรวจสอบภายในระดับจังหวัด (อศจ.)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางเบญจพร อ่ำแจ้ง หัวหน้างานการบัญชี
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
      1. บุคลากรรัฐ
      2. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
      3. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
      - กลยุทธ์
        1. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
        2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
        3. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
  - 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)
    - นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษ
      - ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ระบบ GFMIS เป็นการดำเนินงานปรับปรุงระบบการจัดการด้านการเงินการคลังของภาครัฐให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานและการจัดการภาครัฐด้านการงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย และการบริหารทรัพยากร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกับนโยบายปฏิรูปราชการที่เน้นประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินงานรวมทั้งมุ่งหวังให้เกิดการใช้ทรัพยากรภายในองค์กรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสถานภาพการคลังภาครัฐที่ถูกต้องรวดเร็ว สามารถตอบสนองนโยบายการบริหารเศรษฐกิจของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านระบบ GFMIS ในสถานศึกษาที่มีรายงานการเงินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ให้เข้าอบรมชนิดเข้มเพื่อทำหน้าที่พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้จัดทำรายงานการเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน รวมทั้งส่งผลให้รายงานการเงินและงบทดลองในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ถูกต้องเชื่อถือได้ จึงจัดตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์เป็นวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ทำหน้าที่ นิเทศ แนะนำ ติดตาม รวมทั้งประสานงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในจังหวัด และเป็นวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด ทำหน้าที่เป็นแกนนำดำเนินงานและสร้างความเข้มแข็งด้านระบบบัญชีและ GFMIS ให้กับสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ มีระบบการทำงานการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงานการบัญชี มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และผลรายงานงบทดลองในระบบการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการวิทยาลัยเครือข่ายตรวจสอบภายในระดับจังหวัด และวิทยาลัยเครือข่ายนำร่องตรวจสอบภายในระดับจังหวัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการทำงานที่ถูกต้อง
- 5.2 เพื่อให้ระบบการทำงานการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงานการบัญชี มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
- 5.3 เพื่อให้งบทดลองของหน่วยเบิกจ่ายมีความถูกต้อง

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงานการบัญชี สถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ สถานศึกษาละ 10 คน จำนวน 50 คน

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ การเงิน และการบัญชี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการและขออนุญาตดำเนินโครงการ
- 7.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 ประสานงานการดำเนินโครงการ

7.1.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.5 ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ สถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

#### 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีความเข้าใจในการทำงานที่ถูกต้อง

9.2 ระบบการทำงานการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ งานการเงิน และงานการบัญชี มีความเข้มแข็ง ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

9.3 งบประมาณของหน่วยเบิกจ่ายมีความถูกต้อง

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

การรายงานสรุปผลและการประเมินผลโครงการ

## โครงการของหายได้คืน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางสาวจุฬารัตน์ ภักดิ์ศรีแพง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์
      1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)
- บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่า “คุณสมบัตินี้จำเป็นสำหรับทุกคนนั้น ได้แก่ ความละเอียดถี่ถ้วน กลัวบาป ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในความคิดและการกระทำ ความไม่เห็นแก่ตัวไม่เอาเปรียบผู้อื่น หากแต่มีความจริงใจและปรารถนาดีต่อกัน” จากพระบรมราโชวาทดังกล่าว งานประชาสัมพันธ์ ต้องการให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงคุณภาพเหล่านี้ว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญและจำเป็นทางการศึกษา ซึ่งไม่เพียงพอไปว่าคุณภาพทางวิชาการ ดังคำกล่าวที่ว่า “คุณธรรมนำความรู้” ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่เจริญขึ้นอย่างงดงามในตนเองเป็นการพัฒนาตน พัฒนาชุมชน และพัฒนาประเทศชาติสืบไป จึงได้จัดมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่กระทำความดีต่อไป

### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนและมีศีลธรรม จริยธรรม ที่ดีงามโดยเฉพาะละเอียดความซื่อสัตย์และความซื่อสัตย์

5.3 เพื่อส่งเสริมการอบรมสั่งสอนศีลธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผู้เก็บสิ่งของและทรัพย์สินได้ แล้วนำส่งคืนเจ้าของ ผ่านงานประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 100 คน/ปีการศึกษา

6.1.2 เกียรติบัตร จัดทำเท่าจำนวนของผู้ที่เก็บสิ่งของ และทรัพย์สินได้

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีเยี่ยม

6.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

#### 7.1.1 ขั้นเตรียมการ

- 1) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2) ขออนุมัติโครงการ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 4) ประชุมหารือ ชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบ

#### 7.1.2 ขั้นดำเนินการ

- 1) จัดทำเอกสาร แบบบันทึก การรับคืน สิ่งของ และทรัพย์สิน
- 2) ดำเนินการ รับคืนสิ่งของ และทรัพย์สิน ที่มีผู้เก็บได้ และรับแจ้งของหาย
- 3) ผู้แจ้งกรอกข้อมูลลงแบบประกาศ และประชาสัมพันธ์ตามข้อมูลที่ได้รับ
- 4) เจ้าของทรัพย์สิน ติดต่อขอรับคืนโดยผ่านการตรวจสอบข้อมูลอย่างถูกต้องและลงชื่อ

รับคืนเป็นหลักฐาน พร้อมแจ้งให้ขอบคุณผู้เก็บได้

- 5) มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เก็บสิ่งของ และทรัพย์สินได้
- 6) กรณีไม่มีเจ้าของแสดงตน สิ่งของ เจ้าหน้าที่จะเก็บสิ่งของ ทรัพย์สินนั้น ๆ ไว้ที่

งานประชาสัมพันธ์ ดำเนินการโดยมอบให้แก่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เก็บรวบรวมเพื่อเป็น  
ทุนการศึกษาต่อไป

#### 7.1.3 ขั้นสรุป

- 1) ตรวจสอบรายงานกิจกรรม
- 2) ประเมินผลและรายงานผล

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน เกิดความภาคภูมิใจที่มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่คิดนำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน และเกิดความตระหนัก มั่นใจที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีสังคมดี และปลอดภัย

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ความพึงพอใจของผู้ส่ง/ผู้รับมอบสิ่งของและทรัพย์สิน

โครงการเสี่ยงตามสายยามเช้าภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางสาวจุฬารัตน์ ภักดิ์ศรีแพง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ            โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
          โครงการตามภาระงานประจำ  
          โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
      - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
      - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
      - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
      - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
      - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
      - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
      - กลยุทธ์
        1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัด การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้ มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

**3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม ผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

**3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการสื่อสารทางด้านเสียงมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ ที่ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ส่งผลให้ได้รับความร่วมมืออย่างดีต่อผู้รับข่าวสารในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพต่อการสื่อสารยิ่งขึ้น

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
- 5.2 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับฟังข่าวสารจากการประกาศของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ได้ทั่วถึงและชัดเจน

## 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พื้นที่บริการครอบคลุมบริเวณภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีระบบเสียงประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยิน

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ขออนุมัติโครงการ (ตุลาคม 2562)

7.1.2 ดำเนินงานตามโครงการ (มกราคม – กันยายน 2563)

7.1.3 สรุปและประเมินผล (กันยายน 2563)

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐ งบ - บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้รับฟังข่าวสารของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์อย่างชัดเจน

9.2 ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือและได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มากขึ้น

9.3 สร้างความบันเทิงให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบสอบถามความคิดเห็น

## โครงการที่ 61

## โครงการเผยแพร่ผลงานกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ในสื่อออนไลน์และเอกสาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฬารัตน์ ภักดิ์ศรีแพง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
 

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
        - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
    - 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
      - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
      - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
      - 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ



### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

- พอประมาณ
- มีเหตุผล
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เจื่อนใจ
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งที่สำคัญ และมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่ง เพราะฉะนั้นการบริหารควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์โดยมีการบริหารการจัดการอย่างเต็มรูปแบบ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการ ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจน รวมไปถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไป อันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำผลการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ในรูปแบบสื่อออนไลน์และเอกสาร
- 5.2 เพื่อเผยแพร่งานวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์จากสื่อต่าง ๆ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์มีสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีบุคลากรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนผู้ประกอบการได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6.2.2 ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร

6.2.3 เพื่อเสริมสร้างความศรัทธา และความเข้าใจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ให้กับบุคคลทั่วไป

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ขออนุมัติโครงการ

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

7.1.4 ประชุมหารือ ชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรได้ทราบการดำเนินงาน และกำหนดงานกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

9.2 เจ้าหน้าที่สายปฏิบัติงานได้พัฒนาทักษะตนเองในด้านการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการทำงาน

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

จากแบบสอบถาม

## โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายใน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวจุฬารัตน์ ภักดีศรีแพง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
 

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
  - 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
      - กลยุทธ์
        1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
        2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
        3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
กลยุทธ์**

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

**3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)**

- บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิษฐ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การติดต่อสื่อสารระหว่างองค์กร ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะฉะนั้นการบริหารควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารโดยมีการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจน รวมไปถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไป อันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น โทรศัพท์ วิทยุ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

#### 5. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เสิ้งปริมาณ

มีระบบการติดต่อสื่อสารโดยใช้โทรศัพท์ที่มีคุณภาพ

##### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนผู้ปกครองสามารถติดต่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

6.2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคคลทั่วไป

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 ขออนุมัติโครงการ

7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.4 ประชุมหารือ ชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบ

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

#### 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนผู้ปกครอง สามารถติดต่อสื่อสารข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น

9.2 บุคลากรได้ใช้อุปกรณ์ทางการสื่อสารที่รวดเร็วมากขึ้น

#### 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา โดยใช้ระบบสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
      1. การเกษตรสร้างมูลค่า
      2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
      3. การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
      4. โครงสร้างพื้นฐาน
      5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์



- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

### 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

- 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
  - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
  - 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา
  - 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
  - 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
  - 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
  - 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
  - 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
  - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
  - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
  - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
- 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
  - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
  - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
  - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
  - 4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

##### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์**

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)**

- นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน**
- ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3** : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4** : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.3** การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ห่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม

3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

- 5. รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดรอบคอบต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้เห็นความสำคัญของมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ขึ้น

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา 2561 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม
- 6.1.2 รายงานการประเมินตนเอง
- 6.1.3 สื่อเอกสารคู่มือและเครื่องมือประเมิน

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ความพึงพอใจของครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง
- 6.2.2 ประสิทธิภาพของการจัดเก็บข้อมูลการประเมินตนเอง
- 6.2.3 ประสิทธิภาพของการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ประชุมเตรียมความพร้อม แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำเอกสารคู่มือ จัดกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อม รายงานการประเมินตนเอง

### 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

### 7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการบริหารงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐานภายนอก จาก สมศ.

9.2 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.3 สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษามาพัฒนางาน และรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

### 10.1 แบบประเมิน

### 10.2 แบบสอบถาม

### 10.3 สังเกต สัมภาษณ์

### โครงการศึกษาเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกัมปนาท คำอินบุตร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
      1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
      2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
      3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
      4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เขิงนิเวศ
      5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
      6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย
      - 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานศึกษา

1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา

1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม

1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์

2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

ศตวรรษที่ 21

2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อมรวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนาภูมิภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม อารยธรรม สังคม กีฬาและสุขภาพ
- บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์

มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เฝือแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากปัญหาหมอกพิษทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั่วโลกและทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะปัญหาสารพิษ สารเคมีทางการเกษตรที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของผู้คน ทำให้เกิดโรคเกิดความเสื่อมโทรมของสุขภาพและอัตราการเจ็บป่วยและการเสียชีวิตสูงขึ้น ทั้งนี้ เป็นผลมาจากการใช้สารเคมีในการเพาะปลูก การอุตสาหกรรม และการแปรรูปวัตถุดิบต่าง ๆ อย่างขาดความรู้ ความเข้าใจ ขาดจิตสำนึกและขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทำให้เกิดการตกค้างและการสะสมของสารเคมีในสิ่งแวดล้อม และในห่วงโซ่อาหารจนยากที่จะหลีกเลี่ยงได้ หากมีการรณรงค์ ร่วมมือกันอย่างจริงจังต่อการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและการจัดประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้เกี่ยวกับผลเสียจากการใช้สารพิษ สารเคมี และวิธีการหลีกเลี่ยง การได้รับสารพิษ สารเคมี ในห่วงโซ่อาหารแก่ประชาชนก็จะช่วยให้ปัญหาสุขภาพอนามัยที่เกิดจากสารพิษ สารเคมีลดลง รวมถึงการลดการใช้สารพิษ สารเคมีในกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการศึกษาเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนำครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ศึกษาดูงานด้านชีววิถีจากแหล่งต่าง ๆ
- 5.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตแบบชีววิถี
- 5.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

##### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตแบบชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
1. ขั้นตอนการเตรียมการ - ขออนุญาตดำเนินงาน และดำเนินการประชุมเตรียมการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่ง วิทยาลัยฯ 2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทราบ 2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา แจ้งความ ประสงค์เข้าร่วมโครงการ 2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน ณ ศูนย์กิจกรรม อำเภอทองแสนขัน (เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน) ตำบลป่าคาย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์	มิถุนายน – สิงหาคม 2563	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  - ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน ณ ศูนย์กิจกรรม อำเภอทองแสนขัน (เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน) ตำบลป่าคาย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์  - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน  เป็นรูปเล่มเสนอต่อวิทยาลัย

สถานที่ดำเนินโครงการ ศูนย์กิจกรรมอำเภอทองแสนขัน (เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน) ตำบลป่าคาย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณรายได้สถานศึกษาของรัฐ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตแบบชีวิติมากขึ้น

9.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตแบบชีวิติมากขึ้น

9.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตมากขึ้น

9.4 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการศึกษาดูงาน

10.2 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

**โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่  
และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ของนักเรียน นักศึกษา**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ      นางอรพิน เกตุจันทร์, นางสาวรัตนา จันมา  
และนางสาวศรีัญญา หงษ์แพง  
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
- 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
- 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 3.3 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้อง  
กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์
1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่  
เขตเศรษฐกิจพิเศษ
  2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ  
เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
  3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
  5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ  
ตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 3.4 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

### 3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งน้ำและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 3.6 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.7 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.8 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.9 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ได้ฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดเป็นโครงการ โครงการงานและเป็นชิ้นงาน นับได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาที่เกิดประโยชน์อย่างยิ่ง ทั้งต่อผู้เรียน ต่อสังคม และประเทศชาติ โดยเฉพาะผู้เรียนที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดสร้างสรรค์เป็นแนวทางการประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองได้ สังคมและประเทศชาติก็มีความเข้มแข็ง เพราะสมาชิกของสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้ ลดการใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ ในการดำเนินชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับฟื้นฟู ดูแล รักษา และพัฒนาให้ดีขึ้น เพราะเป็นแหล่งทุนทรัพยากรธรรมชาติหรือเป็นแหล่งวัตถุดิบที่ต้องพึ่งพากันต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดสร้างสรรค์จนเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ และชิ้นงานใหม่ ๆ เพื่อส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันกันต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการอาชีวศึกษาของชาติ ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สนับสนุนการนำไปจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร พัฒนาระบบการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์จึงได้สนองนโยบาย โดยการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับสถานศึกษาขึ้นทุกปี เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาคต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณสนับสนุนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา เพื่อเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถส่งเข้าแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อคัดเลือกผลงานในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

5.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของครู และบุคลากร สู่การวิจัยนานาชาติ

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2562 ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 37 ผลงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 และหน่วยงานอื่น ๆ

6.1.2 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 40 ผลงาน ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และหน่วยงานอื่น ๆ

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนของแผนกวิชา จำนวน 200 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ การพัฒนา ต่อยอด สร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง และสามารถพัฒนาผลงานจนมีคุณภาพมากขึ้น

## 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำ พัฒนา ต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ให้มีคุณภาพได้และสำเร็จตามเวลาที่กำหนด

6.2.2 ผลงานของนักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถส่งเข้าแข่งขัน ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ ได้

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่ ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นตัวแทนในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ต่อไป

7.2 สาขาวิชาชีพทุกสาขาวิชา คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563

7.3 รวบรวมและสรุปรายชื่อนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2563

7.4 ประชุมนักเรียน นักศึกษา ที่สาขาวิชาชีพส่งรายชื่อมาให้ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประเภทต่าง ๆ

7.5 ประชุมนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้แต่ละทีมเขียนแบบเสนอโครงการวิจัยตามแบบฟอร์ม ที่กำหนดให้เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน

7.6 งานวิจัยฯ พิจารณา กลั่นกรอง แบบเสนอโครงการวิจัยที่ส่งมา แล้วเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน

7.7 นักเรียน นักศึกษา ทุกทีม ดำเนินการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.8 ประชุมนักเรียน นักศึกษา เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อให้คณะกรรมการตรวจประเมิน

7.9 นักเรียน นักศึกษา จัดแสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมิน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.10 นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ต่อไป

**ระยะเวลาการดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

**สถานที่ดำเนินงาน**

ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ระดับภาค และระดับชาติ ตามเวลา และสถานที่ที่กำหนด

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท



## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถส่งผลงานเข้าประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ภาคเหนือ และระดับชาติ ได้

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ทั้ง 9 ประเภทผลงาน 1 องค์ความรู้ ได้ถูกต้องมากขึ้น

9.3 เป็นการกระตุ้นให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะในกระบวนการวิจัยประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรมและเทคโนโลยี

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การสอบถาม พูดคุย และสังเกตพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

10.2 ใช้แบบสอบถาม ถามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่เกี่ยวข้อง

10.3 ประเมินจากผลงานที่สำเร็จแล้ว

10.4 ประเมินจากผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในการเข้าแข่งขันในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10.5 ประเมินจากผลงานที่ได้รับรางวัล

### โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางอรพิน เกตุจันทร์, นางสาวรัตนา จันมา  
และนางสาวศรีธัญญา หงษ์แพง  
งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

#### กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

➤ 3 ท่วง

พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

➤ เงื่อนไข

ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)

➤ สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ มีจุดมุ่งหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทั้งด้านพุทธิพิสัย (มีความรู้ความเข้าใจ) ด้านทักษะพิสัย (มีทักษะการคิดการปฏิบัติ) และด้านจิตพิสัย (มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์) ทุกคน ซึ่งความก้าวหน้าดังกล่าวจะเห็นผลได้อย่างชัดเจนนั้น ต้องอาศัยวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง ตามระเบียบวิธีการวิจัยจึงจะได้ผลอย่างถูกต้องตามสภาพจริงและมีความน่าเชื่อถือ นอกจากนี้ การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิธีการรูปแบบต่าง ๆ ล้วนต้องอาศัยการทำการวิจัยเพื่อให้ทราบผลของการพัฒนานั้นว่าได้ผลเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคหรือข้อบกพร่องใดบ้าง และด้วยเหตุผลที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2559 **มาตรฐานที่ 3** ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา **ประเด็นการประเมิน 5** ที่ระบุว่า ให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์ จึงสรุปได้ว่า ครูผู้สอนทุกคนต้องทำการวิจัย และต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าอยู่เสมอ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝายแผนงานและความร่วมมือ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนับสนุนงบประมาณการดำเนินการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.2 เพื่อสนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษากับหน่วยงานอื่น ๆ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทำเรื่องของบประมาณสนับสนุนการวิจัย อย่างน้อย 10 ราย

6.1.2 งบประมาณสนับสนุนการวิจัยรายละ 10,000 บาท จำนวนรายงานการวิจัย 10 เล่ม

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผลงานการวิจัยที่เสนอรายงานต่อวิทยาลัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และมีคุณภาพ

6.2.2 ผลงานการวิจัยที่เสนอรายงานต่อวิทยาลัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 ประชุมคณะทำงานในฝ่ายงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและแต่งตั้งคณะกรรมการ

7.1.2 แจ้งครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบทางระบบ RMS2016 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และในที่ประชุม

7.1.3 ครู และบุคลากรที่สนใจเสนอโครงร่างวิจัยเพื่อของบประมาณสนับสนุน

7.1.4 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกแล้วเสนอฝ่ายบริหารพิจารณาอนุมัติ

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานเพิ่มขึ้น

9.2 ผลงานวิจัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

9.3 วิทยาลัยมีผลงานการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และนำไปเผยแพร่มากขึ้น

9.4 มีการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เป็นผู้กำกับติดตามการใช้งบประมาณตามเวลาที่กำหนด แล้วรายงานต่อฝ่ายบริหาร

10.2 ประเมินจากการสัมภาษณ์ พูดคุยกับครูและบุคลากร

10.3 ประเมินจากผลงานการวิจัย

10.4 ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม

### โครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายชินกฤต ประสารยา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2. ลักษณะโครงการ
 

<input type="checkbox"/>	โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
<input checked="" type="checkbox"/>	โครงการตามภาระงานประจำ
<input type="checkbox"/>	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย
    - 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
      - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
      - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
      - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
      - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
      - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
      - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
      - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง วิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัด การศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้ มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และใน พื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

#### นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ

ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่ม

ผู้อยู่นอกระบบ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี



## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

#### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ตั้งงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในข้อที่ 6 เรื่องความร่วมมือกับสถานประกอบการและท้องถิ่นไว้อย่างชัดเจนที่จะผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และเพื่อเป็นกำลังหลักด้านอาชีพในการพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนเทียบเท่าสากล ในความพยายามของส่วนกลางและอาชีวศึกษาระดับจังหวัดต่างมุ่งมั่นสร้างความร่วมมือสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

โดยจัดให้มีการประชุมในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศขึ้น จนเกิดภาพความร่วมมือกันอย่างชัดเจน และให้สถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา สถานประกอบการ ผู้ที่ต้องการเข้าสู่งานอาชีพ ได้เข้าถึงข้อมูลแหล่งงาน ข่าวสาร แรงงาน ด้วยตัวเอง ผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ (IT) แบบ Real Time

ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (Vocational Man power Center) เป็นคลังข้อมูลที่นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั่วประเทศ สถานประกอบการ และผู้ที่ต้องการเข้าสู่งานอาชีพ จะได้ใช้เป็นฐานข้อมูลส่วนตัว เพื่อจะให้ข้อมูลกับสถานประกอบการทราบถึงข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษา (แรงงานฝีมือระยะสั้น) นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้แสดงข้อมูลความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพและความสามารถพิเศษ เพื่อสถานประกอบการจะได้เลือกและพิจารณาคนเข้าทำงานอย่างตรงความต้องการ มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจระหว่างกันอย่างแท้จริง กระตุ้นการตื่นตัวของนักเรียน นักศึกษา และค้นหาจุดอ่อน จุดแข็งเพิ่มเติม ให้ตนเองปรับตัวสอดคล้องกับสถานประกอบการอยู่ตลอดเวลา ทั้งปัจจุบันและอนาคต ส่งผลให้การจัดการอาชีวศึกษาของไทยก้าวไกลเทียบเท่าระดับสากล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ โดยงานความร่วมมือได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ของนักเรียน นักศึกษาที่จะสามารถได้งานทำที่ตรงกับความรู้ความสามารถ และสถานประกอบการจะได้รับพนักงานที่มีคุณภาพและคุณสมบัติที่ตรงกับความต้องการ

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
- 5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกระดับชั้น จำนวน 100 ห้องเรียน เข้าร่วมโครงการ
2. ครูที่ปรึกษาทุกคน จำนวน 85 คน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เสิ้งคุณภาพ ข้อมูล V-cop.net ของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 ห้อง ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและเป็นข้อมูลที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์สำหรับตัวนักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ขั้นตอนดำเนินการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ V.cop.net
3. กิจกรรมรณรงค์พัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน
5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเข้าปรับปรุงข้อมูลV-cop.net นักเรียน ปวช. 1 และ ปวส. 1

ทุกแผนกวิชา

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก ทุกระดับชั้นร่วมกันพัฒนาคุณภาพและปรับปรุงข้อมูล V-cop.net ให้เป็นปัจจุบัน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้งานจากฐานข้อมูล V-cop.net

9.3 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

9.4 สถานประกอบการสามารถใช้ฐานข้อมูล V-cop.net ในการรับสมัครพนักงาน

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 จากการส่งรายงานการปรับปรุงข้อมูล V-cop.net

10.3 จากการจัดลำดับการดำเนินงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

## โครงการความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางรุ่งทิพย์ ปินตา งานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 2. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
      - 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
      - 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความ  
ละเอียดกรังกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา  
ตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ  
การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้  
และทักษะด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับแต่ละระดับ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน  
รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ พระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษา และ  
มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริม  
ความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มี  
การแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้  
สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์  
การ พัฒนาระหว่างชุมชน ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนที่มีการเน้นทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน ซึ่งเป็น  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสามารถป้อนแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงาน  
เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของชาติต่อไป

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำทะเบียน หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการที่เป็นเครือข่าย  
กับสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นวิทยากร มีการให้ความ  
ร่วมมือในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### 6. เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และ  
สถานประกอบการ จำนวนอย่างน้อย 20 แห่ง

##### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถาน  
ประกอบการ

6.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ (ตุลาคม 2562)

7.1.2 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามโครงการ (ตุลาคม – ธันวาคม 2562)

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ (ตุลาคม 2562 – สิงหาคม 2563)

7.1.4 รายงานผลการดำเนินงาน (กันยายน 2563)

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และสถานประกอบการ

**8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

**9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 มีหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน สถานประกอบการ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

9.2 สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ

9.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

ประเมินจากจำนวนสถานประกอบการที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษา



## โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางรุ่งทิพย์ ปินตา งานความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
      1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
      2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
      3. การพัฒนาศักยภาพประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
      4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
      5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
    - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
    - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
    - ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา
  - 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
    - 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
      - 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์

2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

#### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เฝือแม่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้อย่างต่อเนื่อง และเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนตามนโยบายและการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการผสมผสานประโยชน์และความชำนาญซึ่งกันให้เกิดความร่วมมืออันดีในการสนับสนุนส่งเสริม การพัฒนาการศึกษาภาษา ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงจัดโครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ เพื่อลงนามความร่วมมือทางการศึกษาในระดับอาเซียน ซึ่งเป็นการสร้างและเพิ่มพูนองค์ความรู้ ความเข้าใจ เปิดวิสัยทัศน์และมุมมองเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการ และการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมโลกในยุคปัจจุบัน สามารถนำแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดได้ต่อไปในอนาคต

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ
- 5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามต้องการของตลาดแรงงาน เป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษา การให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนศึกษาเรียนรู้ และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์

#### 6. เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เสิ้งปริมาณ

- 6.1.1 ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- 6.1.2 ครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวน 1 คน
- 6.1.3 สถานศึกษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 สถานศึกษา

##### 6.2 เสิ้งคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1.1 กิจกรรมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ
- 7.1.2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ
  - 1) จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
  - 2) ดำเนินงานตามโครงการ
  - 3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

7.2 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ และสถานศึกษาต่างประเทศ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การประชุม สัมมนา ศึกษา และแก้ไขปัญหา

10.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและการรายงาน



2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
- 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส่นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
- 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

ศตวรรษที่ 21

2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

#### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล  
 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

- พัฒนาเครือข่ายการค้า การลงทุน การบริการ โครงข่ายคมนาคมขนส่งสีเขียวอินโดจีนและอาเซียน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุตุน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุตุน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม



6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน แต่การใช้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันพบว่ายังขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารด้านภาษาอย่างแท้จริงซึ่งอาจเกิดจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังจากเรียนในชั้นเรียนแล้ว เป็นต้น ค่ายวิซการภาษาอังกฤษเป็นทางเลือกหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยกระบวนการเรียนการสอนจะสามารถเสริมเติมเต็มการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเป็นการประมวลสาระการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเป้าหมายหลัก คือ เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้กับครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างเสริมทักษะ พัฒนานักเรียน นักศึกษา และเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ใน 7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลภายใน 1 ปี) ในเรื่องที่ 2 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กำหนดให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อกระตุ้นและเปิดโอกาสให้ฝึกทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ จึงจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาให้ครบทุกทักษะ มีความรู้ ความสามารถ และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง

#### 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะโดยการบูรณาการทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตลอดจนจนทักษะการคิดมุ่งเน้นให้ฝึกปฏิบัติทางภาษาอย่างจริงจัง
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคต

#### 6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

## 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างเหมาะสม

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในสภาพจริงกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

7.1.2 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานตามโครงการ

7.1.3 ดำเนินงานตามโครงการ

7.1.4 รายงานผลการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ดำเนินงานโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน จากเงินงบประมาณโครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างเหมาะสม

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะโดยการบูรณาการทักษะทางด้านภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ตลอดจนทักษะการคิดมุ่งเน้นให้ฝึกปฏิบัติทางภาษาอย่างจริงจัง

9.3 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตามระหว่างดำเนินการดำเนินงานโครงการเป็นระยะ

10.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและการรายงาน

10.3 การประชุม สัมมนา ศึกษาและแก้ไขปัญหา

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางนันทนา พุ่มอรัญ หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
  - 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
      2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
      3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
      4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
      5. เสริมสร้างให้มีสุขภาพที่ดี
      6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
      7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
      1. ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
      2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
      3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
      4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
      1. สังคมเศรษฐกิจสีเขียว
      2. สังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
      3. สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
      4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตร และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ
      5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตร
      6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
    - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
      1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
      2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
      3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
      4. ภาครัฐทันสมัย
      5. บุคลากรรัฐ
      6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค

### 3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

### 3.3 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย

- 1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

ในสถานศึกษา

- 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
- 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
- 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

- 2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เส้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์
- 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

ศตวรรษที่ 21

- 2.3 ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

ต้องการของตลาด และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

- 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับต่างประเทศ

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

###### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

##### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้อง

กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

###### กลยุทธ์

1. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

3. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

###### กลยุทธ์

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

4. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม  
กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

7. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดหาอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

8. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
กลยุทธ์

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

**นโยบายที่ 1** : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 2** : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ 3** : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 4** : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

### 3.7 ยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2561 - 2564)

พัฒนาระบบการผลิต การบริหารจัดการ การตลาดสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

### 3.9 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

**มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 3.10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

#### 3.11 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

#### 3.12 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง



- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลมีนโยบายการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยจากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรือประเทศไทย 4.0 โดยตั้งเป้าหมายเพื่อนำพาประเทศให้ก้าวพ้นจากกับดักกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ซึ่งแนวทางสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการสร้างเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ที่เน้นการใช้เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมแทนการเน้นภาคการผลิต เพื่อให้กลายเป็นนักรบทางเศรษฐกิจใหม่ที่มีความเข้มแข็ง มีจิตวิญญาณความเป็นผู้ประกอบการ และมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการที่จะสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศได้ คือ การพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น (Start-up) โดยต้องมีการสร้างบุคลากรตั้งแต่วัยเด็ก และผลักดันให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเหล่านั้นผ่านกระบวนการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนเริ่มต้นตั้งแต่ ในสถานศึกษาทุกแห่งเพื่อเพิ่มบทบาทของสถานศึกษาในการสร้างการตระหนักรู้สร้างแรงบันดาลใจ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษา จนสามารถสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจที่จะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้นของประเทศไทย และส่งผลให้เศรษฐกิจของประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น (Start-up) ในการส่งเสริมให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดอุตรดิตถ์ มีบทบาทในการสร้างการตระหนักรู้ การสร้างแรงบันดาลใจ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจ ให้มีทักษะประชากรในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการกำลังคนของชาติและการตลาดยุค 4.0 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค4.0ขึ้น เพื่อร่วมเป็นกลไก ขับเคลื่อนวิสาหกิจเริ่มต้น บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค4.0ด้วยStartup Club ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิด ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย บ่มเพาะ และผลักดันให้นักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษามีความพร้อมที่จะสามารถต่อยอดแนวความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่าง ๆ ไปสู่การสร้างสร้งนวัตกรรมทางธุรกิจอย่างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ยุค 4.0

ดังนั้น โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค4.0 จึงเป็นโครงการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจในสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ อาทิ กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และผู้ประกอบการ SME ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาแนวความคิดสร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ประชาชนในท้องถิ่นให้มีงานทำ มีโอกาสสร้างงานสร้างรายได้โดยผ่านโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน Start-Up อาชีวศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการเป็นนักธุรกิจยุค 4.0 ที่จะสร้างธุรกิจในรูปแบบของตนเองได้ในเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้อย่างสมบูรณ์ และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักเข้าใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการ การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน

5.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนนักศึกษา ผ่านกระบวนการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีคิดแบบใหม่ พร้อมต่อยอดแนวความคิดไปสู่การสร้างสร้งนวัตกรรมทางธุรกิจ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดระบบนิเวศส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup Ecosystem) ขึ้นในสถานศึกษาที่เป็นแหล่งให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิด ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย บ่มเพาะ และผลักดันให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะสามารถต่อยอดแนวคิดต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรมต่อไปในอนาคต

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดตั้งชมรม การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนเข้าสู่ Start-up ยุค 4.00 ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

### 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสนใจและสมัครเข้าร่วมกิจกรรมชมรม/โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์

## 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

### ขั้นตอนดำเนินการ

7.1 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเข้าสู่ Start-up ยุค 4.00

7.1.1 การจัดอบรมสัมมนาการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน

7.1.2 การจัดทัศนศึกษาดูงาน การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน

7.1.3 การจัดงาน event สำหรับกลุ่มการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

7.1.4 การสร้างสมาชิกเครือข่าย รวมทั้งเป็น Coworking Space

ระยะเวลา พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563

สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน - เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ เกิดแรงบันดาลใจมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างผู้ประกอบการ มีกระบวนการแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีคิดแบบใหม่ พร้อมต่อยอดแนวความคิดไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ

9.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ สามารถสร้างเครือข่าย รวมทั้งเป็น Coworking Space ในการส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup Ecosystem) โดยทำหน้าที่เป็นแหล่งให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิด ถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย บ่มเพาะ เพื่อพร้อมที่จะสามารถต่อยอดแนวความคิดต่าง ๆ ไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ ให้เป็นรูปธรรมต่อไปในอนาคต

9.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ได้รับการบ่มเพาะธุรกิจเชิงสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างน้อย 5 กลุ่ม

## 10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสำรวจ

10.2 แบบประเมินผล

**โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ**      นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิง  
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา  
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. **ลักษณะโครงการ**       โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**
- 3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580**
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21
  4. ตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย
  5. เสริมสร้างให้มีสุขภาวะที่ดี
  6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาสร้างคุณค่าและพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
1. ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
  2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ
  3. ภาครัฐเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ
  4. ภาครัฐทันสมัย
  5. บุคลากรรัฐ
  6. ภาครัฐโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  7. กฎหมายเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  8. กระบวนการยุติธรรมเสมอภาค
- 3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)**
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล  
ในสังคมไทย
- 3.3 **นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)**
1. **การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและ  
วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย

1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว  
 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน  
 ในสถานศึกษา

- 1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
- 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- 1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคม
- 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

#### 3.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

###### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบ  
 ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความ  
 เหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

##### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

###### กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการ  
 ดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้  
 ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

##### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

###### กลยุทธ์

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/  
 ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และใน  
 พื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

3. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง  
 ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

#### 3.5 ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 – 2569)

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน  
 อาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และ  
 บุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

### 3.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### 3.7 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

##### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 3.8 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- 3 ห่วง
  - พอประมาณ       มีเหตุผล       มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- เงื่อนไข
  - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
  - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต อุดม ทน เพียร มีสติปัญญา)
- สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
  - วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

### 3.9 นโยบาย 3 D: Democracy (ประชาธิปไตย)

Decency (คุณธรรมจริยธรรม)

Drug & Free (ห่างไกลยาเสพติด)

### 3.10 ค่านิยมหลัก 12 ประการ

- 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

- 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

#### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาสถานศึกษา คุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานคุณธรรม และขยายผลการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมให้แก่สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ภาครัฐทุกแห่ง และสถานศึกษาอาชีวศึกษาเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ 2559 เป็นต้นมานั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงได้ขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมบังเกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีเป้าหมายผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม โครงสร้างการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปถือปฏิบัติในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมได้อย่างประสบความสำเร็จ

#### 5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา

5.2 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร การประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ

#### 6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เจริญปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จำนวนประมาณ 2,400 คน เข้าร่วมโครงการ

##### 6.2 เจริญคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรมอันดีงาม

#### 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

##### 7.1 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

7.1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.1.2 แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.1.3 แจกจ่ายละเอียดโครงการให้วิทยาลัย และผู้เกี่ยวข้องทราบ

7.1.4 ดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2563

7.1.5 ประเมิน สรุปและรายงานผลแจ้งให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ หรือสถานที่ในจังหวัดอุตรดิตถ์

7.4 ปริมาณงาน

- โครงการพบธรรมสร้างศิลป์ สมาธิ ปัญญา สาขาวิชาการบัญชี จำนวนเงิน 5,000 บาท
- โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป จำนวนเงิน 10,000 บาท
- โครงการปลูกฝังจิตสำนึกและส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป จำนวนเงิน 4,000 บาท
- โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ จำนวนเงิน 5,000 บาท
- สาขาวิชาอื่น ๆ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน รายได้สถานศึกษาของรัฐ งบดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 75,000 บาท สำหรับทุกสาขาวิชา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน เป็นผู้มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 แบบประเมินผลตามสภาพจริง
- 10.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ